

**Должностная инструкция
педагога Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на базе МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина**

1. Общие положения

1.1. Педагог относится к категории специалистов.

1.2. Педагог назначается и освобождается от должности директором ОУ. В период отсутствия учителя (отпуска, болезни и пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.3. На должность педагога принимается лицо:

– имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

– не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, развития несовершеннолетних;

– прошедший обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– прошедшее в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию.

1.4. Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации", но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Педагог должен знать:

– основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста;

– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;

– дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;

– особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования;

– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования;

– основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

– методику преподавания предмета, программы и учебники по преподаваемому предмету;

– теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;

– педагогику, психологию, возрастную физиологию;

– основы научной организации труда;

– современные методы и педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

– методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с учащимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;

– технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

– основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

1.5. Педагог должен уметь:

– применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные;

– проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик;

– планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

– разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение;

– организовать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую;

– разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с учащимися актуальные события современности;

– осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;

– использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся);

– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;

– владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

– устанавливать контакты с учащимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;

– владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки

учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.;

- объективно оценивать знания учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- организовывать проектную деятельность учащихся;
- владеть ИКТ-компетентностями.

1.6. В своей деятельности педагог руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, правительства субъекта Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся;
- трудовым законодательством;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными нормативными актами ОУ;
- Положением о деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1.7. Педагог подчиняется непосредственно руководителю Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1.8. Педагог относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня (Приказ Минздрава России от 05.05.2008 N 216).

2. Функции

2.1. Учетные и реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.

2.3. Обучение и воспитание учащихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета.

2.4. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

3. Должностные обязанности:

3.1. Педагог выполняет следующие должностные обязанности по общетрудовой функции «Обучение»:

- разрабатывает и осуществляет реализацию программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участвует в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирует и проводит учебные занятия;
- систематически анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению;
- организует, осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы учащимися;

- формирует универсальные учебные действия;
- формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирует мотивацию к обучению;
- контактирует учащихся и педагогов в проектную деятельность;
- объективно оценивает знания учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

3.2. Педагог выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции «Воспитание».

- регулирует поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;

- ставит воспитательные цели, способствующие развитию учащихся, независимо от их способностей и характера;

- определяет и принимает четкие правила поведения учащимися в соответствии с Уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;

- проектирует и реализует воспитательные программы;

- проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживания и ценностные ориентации ребенка);

- развивает у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- содействовать созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность; различные программы дополнительного образования учащихся.

3.3. Педагог выполняет следующие должностные обязанности по трудовой функции «Развитие».

- выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы учащихся, связанные с особенностями их развития;

- оценивает параметры и проектирует психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывает программы профилактики различных форм насилия в школе;

- применяет инструментальный и методы диагностики и оценивает показатели уровня и динамики развития ребенка;

- оценивает и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказывает адресную помощь учащимся;

- взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

- разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка;

- оценивает и адекватно применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу;

- развивает у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения;

- формирует систему регуляции поведения и деятельности учащихся;

- участвует в деятельности педагогического и иных советов школы, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

- соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

3.4. Учитель выполняет следующие должностные обязанности по педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира

- Определение на основе анализа учебной деятельности учащегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития

- Определение совместно с учащимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития учащихся

- Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных континентов учащихся с учетом способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава учащихся, уточнение и модификация планирования

- Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения

- Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, пролонгации

- Организация олимпиад, конференций, Дней науки, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

4. Права.

Педагог имеет право:

- участвовать в обсуждении проектов решений руководителя и администрации ОУ;

- по согласованию с непосредственным руководителем привлекать к решению поставленных перед ним задач других работников;

- запрашивать и получать от работников необходимую информацию, документы;

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых должностных обязанностей;

- требовать от руководства образовательной организации оказания содействия в исполнении должностных обязанностей;

- свободно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания;

- участвовать в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических

материалов и иных компонентов образовательных программ;

- бесприказно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- учитывать в управлении ОУ в порядке, установленном Уставом на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Ответственность.

Педагог привлекается к ответственности:

- за неисполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за выполнение не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, расписанием и графиком учебного процесса;
- за нарушение Устава ОУ;
- за применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью учащегося;
- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей деятельности, в порядке, установленном действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;
- за причинение ущерба образовательному учреждению – в порядке, установленном действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательного процесса.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог:

- работает в режиме выполнения объема учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки;
- в период каникул, не совпадающих с отпуском, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул; график работы учителя в каникулы утверждается приказом директора ОУ;
- получает от директора ОУ и руководителя Центра информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками школы.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе:

- ФГОС основного и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (в ред. приказов на 31.12.2015);
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26.08.2010 (в редакции от 31.05.2011).

– Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

7.2. Ознакомление работника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.3. Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается росписью в листе ознакомления, являющемся неотъемлемой частью настоящей инструкции.

С должностной инструкцией ознакомлен(а), один экземпляр получила(а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте:

№ п/п	ФИО	подпись	дата
1.	Голиков Е.С.		30.08.2020г.
2.	Грубченков С.Н.		30.08.2020г.
3.	Шармикова И.А.		30.08.2020г.