

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ельнинская средняя школа №2 им. К.И. Ракутина

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2024г. №1

Утверждаю

Директор школы



Ревяко Л.В.

Приказ от 30.08.2024 № 138-ОД

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой и  
социально-гуманитарной направленности  
«Школьный музей»**

Возраст обучающихся: 6,5-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Азаренкова Карина Руслановна,  
педагог дополнительного образования

г. Ельня, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа «Виртуальный музей» объединяет информацию о деятельности и экспозициях всех школьных музеев (зал №1 и зал №2), позволяя виртуально побывать в каждом из них. В формировании данного медиаресурса принимают участие активисты школьных музеев, волонтеры. То есть, учащиеся самостоятельно создают наш школьный виртуальный музей.

Программа ориентирована на детей, которые проявляют, в первую очередь, интерес к истории Великой отечественной войны. А так же, для детей, желающих реализовать свои творческие способности в развитии информационно-коммуникационных технологий.

Основными формами работы по реализации программы являются: экскурсии по музеям, выставкам, экспозициям; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; оформление детских выставок и экспозиций; участие в конкурсах; составление видео-презентаций музейных экспонатов.

Приоритетные задачи развития музейного дела в системе образования, инновации в сфере музейной педагогики, новые музейные экспозиции, находки поисковых экспедиций – все это будет представлено в данном блоке на сайте школы. В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию программы, используются:

- групповые технологии; -
- технология воспитания;
- проектная деятельность;
- технология развивающего обучения;
- информационно-компьютерные технологии;

Программа ориентирована на дополнительную подготовку учащихся в области истории, информатизации, проектной деятельности. Форма занятий делится на два типа: индивидуальная работа и групповая.

Ученик получит возможность для формирования основ музейной культуры; для формирования гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Таким образом, учащиеся научатся создавать виртуальные экскурсии по школьному музею.

**Перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена рабочая программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;

5. Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16).

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7.12.2018 г. № 3

**Актуальность программы.** Музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих воспитательную и

научнопознавательную ценность. Тесно связанный с уроками истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики и др., а так же со всем образовательным процессом школы музей создаёт благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся. Он способствует привитию им умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации.

На занятиях широко используется аудиовизуальная и компьютерная техника, которая может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы по проектам в школьном музее. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

Занятия по программе нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности.

**Категория обучающихся.** Программа предусматривает занятия с обучающимися 11 - 12 лет, а так же возможность работы с детьми с ОВЗ. Набор в группы осуществляется на свободной основе. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

**Сроки реализации программы «Виртуальный музей».** Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность обучения составляет 68 часов. Количество часов на изучение того или иного раздела может варьироваться в зависимости от потребностей обучающихся.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Форма организации образовательной деятельности – индивидуально - групповая. Количество обучающихся в группе до 12 человек.

Программа реализуется через очное обучение 1 раз в неделю.

Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки. Во время занятий предусмотрены 15-минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия, игровые моменты.

**Основной целью изучения курса является** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

#### **Задачи:**

1. Знакомство с историей музейного дела и с основными музеями школы, города, области, страны, мира; расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музеев.

2. Приобщение школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса.

3. Воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов.

#### **Планируемые результаты:**

Учащиеся получают первичные знания в области музееведения, о роли музея в жизни человека, о музейной экспозиции и фондовой работе в музее, знакомятся с основными понятиями и музейными терминами, с музейными профессиями – экскурсовод, научный сотрудник, хранитель. Знакомство с ведением краеведческой научно-исследовательской работой. Формируются УУД в работе с архивными документами. Предлагается работа над творческими исследовательскими проектами по темам:

1. «Моя семья – моя родословная». Эта работа имеет очень глубокий смысл. Законы природы неотвратимы – старшие поколения уходят, но они не

исчезают совсем, если о них помнят потомки. Изучая историю своего рода, ребята изучают и то время, в котором жили их предки и знакомятся со своей малой Родиной.

2. «Наша школа». Эта тема способствует сохранению и укреплению школьных традиций, формирует общественную активность лицеистов, помогает им лично раскрыться.

3. «Моя малая Родина». Исследовательская работа связана с изучением и подбором материалов по прошлому родного города, местных достопримечательностей, роли и участия жителей в литературе, истории, культуре.

#### **Формируемые УУД: Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; · освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; · понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Регулятивные:** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность.

**Познавательные:** владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; · способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (проект, сообщение, презентация, реферат и др.).

#### **Коммуникативные:**

- готовность к сотрудничеству с учениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что содержание программы «Музейное дело» позволит:
- познакомить учащихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России;
- дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы;
- побудить учащихся к созидательной деятельности.

Курс будет способствовать расширению кругозора школьников и социализации личности.

**Форма аттестации:** Проекты, видеосюжеты.

## 2. Учебный план

ТЕМА	Количество часов (всего)	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
История музейного дела	9	4	5	Лекция, опрос, практика, тестирование
Музеи Смоленской области	12	6	6	Лекция, опрос, практика, тестирование
Основы теории и организации музейного дела	12	6	6	Лекция, опрос, практика, тестирование
Сущность и специфические особенности школьного музея	18	6	9	Лекция, опрос, практика, тестирование
Музей школы (зал №1)	15	9	9	Лекция, опрос, практика, тестирование
Исследовательская работа с экспонатами	18	6	12	Лекция, опрос, практика, тестирование

Музей школы (зал №2)	15	6	9	Лекция, опрос, практика, тестирование
Итоговое занятие	3	0	3	Лекция, опрос, практика, тестирование
<b>Всего</b>	102	43	59	

### **3. Содержание учебного плана**

#### **1. История музейного дела (9ч). Теория**

Начало коллекционирования древностей (2ч).

Музей города Ельня (2ч)

##### **Практика**

Экскурсии в музеи города; беседа с сотрудниками музеев об истории формирования его коллекций; проведение викторин, интернет-экскурсии по музеям России и мира (5ч).

#### **2. Музеи Смоленской области (12ч) Теория**

Общественно-научная сущность музея. Функции музея (3ч).

Школьный музей. Тип и профиль музея (3ч).

##### **Практика**

Знакомство с местными школьными музеями (6ч).

#### **3. Основы теории и организации музейного дела (12ч).**

##### **Теория**

Школьный музей как центр обучения и воспитания в школе (3ч). Школьный музей – итог поисково-краеведческой работы (3ч).

##### **Практика**

Экспозиции школьного музея. Знакомство с фондами школьного музея (6ч).

#### **4. Сущность и специфические особенности школьного музея (18ч).**

##### **Теория**

Основные формы поисковой работы (походы, экспедиции, экскурсии, переписка, анкетирование, наблюдение, эксперимент и т.д.) (3ч)

Методика сбора и фиксации материалов (по направлениям краеведческой работы). Обработка собранного краеведческого материала (3ч). **Практика**

Оформление полученных результатов в форме информационных карт, сообщений, отчётов, в том числе с использованием репродукций, фотографий, слайдовых презентаций, видеофильмов и т. д.) (9ч).

#### **5.Музей школы (зал №1) (15ч).**

##### **Теория**



Изучение и отбор материалов (3ч)

Составление тематико-экспозиционного плана. Разработка проекта художественного оформления (3ч) Консультация музейных специалистов (3ч)

### **Практика**

Изготовление необходимого оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж (9ч)

## **6. Исследовательская работа с экспонатами (18ч).**

### **Теория**

Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Понятия «экскурсия», отличие от лекции (6ч)

### **Практика**

Подготовка школьного экскурсовода (3ч)

Подготовка экспозиции: тема экспозиции; методы построения экспозиции; материалы экспозиции (подлинные и научно-вспомогательные, тексты в экспозиции) (5ч)

Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели (4ч)

## **7. Музей школы (зал №2) (15ч).**

### **Теория**

Порядок изучения литературы, источников, экспонатов (2ч)

Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов (2ч)

Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания (2ч)

### **Практика**

Подготовка экспозиции: тема экспозиции; методы построения экспозиции; материалы экспозиции (подлинные и научно-вспомогательные, тексты в экспозиции) (9ч)

## **8. Итоговые занятия (3ч).**

### **Практика**

Индивидуальный текст экскурсии. Прослушивание и обсуждение подготовленных экскурсий. Оценка (3ч)

#### 4.Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	2		Вводное занятие	4	Начало коллекционирования древностей. Музей города Ельня	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
2.	Сентябрь	11		Урок-практика	5	Экскурсии в музеи города; беседа с сотрудниками музеев об истории формирования его коллекций; проведение викторины, интернет-экскурсии по музеям России и мира	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
3.	Сентябрь	16		Урокбеседа	3	Общественно-научная сущность музея. Функции музея	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
4.	Октябрь	7		Урокбеседа	3	Школьный	МБОУ Ельнинская	Лекция, опрос, практи

						музей. Тип и профил ь музея	СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	тестирование
5.	Октябрь	16		Урокпракти ка	6	Знакомс тво с местны ми школьн ыми музеям и	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
6.	Ноябрь	4		Уроклекция	1	Школьн ый музей как центр обучени я и воспита ния в школе	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
7.	Ноябрь	6		Уроклекция	2	Школьн ый музей как центр обучени я и воспита ния в школе	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
8.	Ноябрь	11		Урокбеседа	3	Школьн ый музейитог поисков о- краевед ческой работы	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
9.	Ноябрь	13		Урокпракти ка	6	Экспози ции школьн ого музея. Знакомс тво с фондам и школьн ого музея.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
10.	Ноябрь	18		Урок-	3	Основн	МБОУ	Лекция, опрос,

Лекц  
ия,  
опро  
с,  
прак  
тика,  
тест  
и  
рова  
ние

				беседа		ые формы поисков ой работы (походы , анкетир ование, экскурс ии, перепис ка и т.д.)	Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	практика, тестирование
11.	Ноябрь	25		Урокбеседа	3	Методик а сбора т фиксаци и материал ов. Обработ ка собранны го материал а	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
12.	Ноябрь	27		Урокпракти ка	9	Оформле ние получен ных результат ов в форме информа ционных карт, отчетов (фотогра фии, презента ции)	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
13.	Декабрь	4		Уроклекция	3	Изучени е и отбор материал ов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20, музей (зал №1)	Лекция, опрос, практика, тестирование

14.	Декабрь	16		Урок-беседа	2	Составление плана. Разработка проекта	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей	Лекция, опрос, практика, тестирование
-----	---------	----	--	-------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------

						художественного оформления	(зал №1)	
15.	Декабрь	18		Урок-беседа	1	Составление плана. Разработка проекта художественного оформления	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей (зал №1)	Лекция, опрос, практика, тестирование
16.	Декабрь	23		Уроклекция	3	Консультации музейных специалистов.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей (зал №1)	Лекция, опрос, практика, тестирование
17.	Январь	15		Урокпрактика	2	Изготовление необходимого оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей (зал №1)	Лекция, опрос, практика, тестирование

18.	Январь	20		Урокпрактика	2	Изготовление необходимого оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей (зал №1)	Лекция, опрос, практика, тестирование
19.	Январь	22		Урокпрактика	5	Изготовление необходимого оборудования, текстов, элементов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей (зал №1)	Лекция, опрос, практика, тестирование

						оформления, монтаж.		
20.	Январь	27		Урокбеседа	3	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Понятие экскурсии, отличие от лекции.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей (зал №1)	Лекция, опрос, практика, тестирование

21.	Январь	29		Урокбеседа	3	Основны ые принци пы подгото вки и проведе ния экскурс ий в школьн ом музее. Поняти е экскурс ия, отличие от лекции.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
22.	Феврал ь	3		Урокпракти ка	2	Подгото вка школьн ого экскурс овода.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
23.	Феврал ь	5		Урокпракти ка	1	Подгото вка школьн ого экскурс овода.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
						овода.	№20	

24.	Феврал ь	12		Урок- беседа, практика	3	Подгото вка экспози ции, тема экспози ции, метода построе ния.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина , кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
-----	-------------	----	--	------------------------------	---	---	--	--

25.	Февраль	17		Урок-беседа, практика	1	Подготовка экспозиции, тема экспозиции, метода построения.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
26.	Февраль	19		Урок-беседа, практика	1	Подготовка экспозиции, тема экспозиции, метода построения.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
27.	Март	10		Урокпрактика	2	Тема и структура содержания экскурсии, формулировка цели. План экскурсии	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
28.	Март	12		Урокпрактика	2	Тема и структура содержания экскурсии, формулировка	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование

						цели. План экскурсии		
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--



29.	Март	31		Урокбеседа	2	Порядок изучения литературы, источников, экспонатов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей (зал №2)	Лекция, опрос, практика, тестирование
30.	Апрель	9		Урок-беседа, практика	2	Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
31.	Апрель	21		Урокбеседа	2	Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20	Лекция, опрос, практика, тестирование
32.	Апрель	30		Урокпрактика	4	Подготовка экспозиции, тема экспозиции, методы ее построения.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей (зал №2)	Лекция, опрос, практика, тестирование
33.	Май	5		Урокпрактика	5	Подготовка экспозиции, тема экспозиции, методы ее	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №20, музей (зал №2)	Лекция, опрос, практика, тестирование

						построение.		
34.	Май	12		Урокпрактика	3	Индивидуальный текст экскурсии. Прослушивание и обсуждение подготовленных экскурсий.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, музей	Лекция, опрос, практика, тестирование

## **5.Методическое обеспечение программы**

Занятия проводятся в музее (при съёмке экспонатов, проведении экскурсии, обучении техники снимать видео-экскурсии). Школа разрешат проводить занятия в школьных музеях: зал №1 и зал №2. В кабинете истории (при работе с учебниками и подготовке к теоретической части). При проведении практических занятий (для обработки видео и фото) школа предоставляет необходимое оборудования:

- камера;
- фотоаппарат;
- компьютеры или ноутбуки.

Дидактический материалы: книги, иллюстрации, экспонаты.

Техническое оснащение: ноутбуки, экран, проектор.

### **Программа воспитания**

Воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций, учащихся через приобщение к культурному наследию страны; популяризация научных знаний, формирование культуры жизнедеятельности и профессионального самоопределения; экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является личностный рост каждого учащегося объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 81-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков			Музейный урок	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	
Октябрь		Беседа «Модно ли быть учителем?»		Конкурс на лучшую статью в школьную стенгазету «Перемена»		
Ноябрь				Викторина «День народного единства»		Тестирование «Какую профессию выбрать?»
Декабрь	Участие в фестивале «Красное знамя»		Квиз «Новогодний калейдоскоп»	Мастер – класс «Инструкция: читать потом выполнять» (поставь запятую в нужном месте)		

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Январь			Рождественские колядки	Мастер-класс «Экскурсия. Один экспонат – одна история »		
Февраль	День защитника Отечества  (участие в состязаниях «А ну-ка, парни!»)					
Март		Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта	Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»		Конкурс на лучший скворечник	
Апрель				Участие в познавательной игре «Покорители космоса»	Экологический месячник по очистке и благоустройству Земли	Участие в экологическом субботнике по уборке территории
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы				Участие в легкоатлетическом кроссе	

## 5.Список литературы

### Литература для учителя

1. Волков А.И. Край Серебряно-Прудский. - М.: Энциклопедия сел и деревень,2003.
2. Полянчев В.И.Зарайская Русь. Учебное пособие по краеведению для преподавателей . –М.: Academia,2004.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий/ Под ред. Н.М. Ланковой - М.: ВЛАДОС,2001.

### Рекомендуемая литература для учащихся

- 1.В некотором царстве, в некотором государстве...Тетрадь творческих заданий для младших школьников к тематическим экскурсиям по залам Оружейной палаты. - М.: Художник и книга,2004.
2. Князева О.Л.Как жили люди на Руси. Рабочая тетрадь для занятий по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» СПб:Детство-Пресс,1998.
- 3.Латышина Д.И. Живая Русь. Быт, культура, обычаи русского народа с древнейших времен. Учебное пособие для чтения 2 класса. Книга 1,2-М.: ЦГО,1995.
- 4.Прогулки по Москве в картинках для детей. Кремль-М.: Благовест,1992.