

Министерство образования и науки Смоленской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ельнинская средняя школа №2 им. К.И. Ракутина

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждено  
Директор школы  
Резако Л.В.  
Протокол от 30.08.2024 №138-ОД



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно – спортивной направленности  
«Чёрные и белые»

Возраст обучающихся: 7-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Семёнова Наталья Александровна,  
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

---

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 №678-р);

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Чёрные и белые» разработана в соответствии с Образовательной программой МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина с учетом требований к программам дополнительного образования детей и имеет физкультурно - спортивную направленность.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что она направлена на создание условий для творческого развития ребенка, на развитие мотиваций к познанию, положительно влияет на интеллектуальное развитие учащихся, моделирует их мышление, позволяет составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений, профилактику асоциального поведения детей.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Шашки – это интеллектуальный спорт, в котором каждый стремится к победе. Игровые ситуации с остроконфликтными драматическими моментами мобилизуют все силы играющего. Научно-техническая революция создала огромные скорости, сложнейшую технику и поток информации. Это предъявляет повышенные требования к силе психических процессов у обслуживающего персонала. Естественно, что возник социальный «заказ» воспитать у таких работников психическую устойчивость, выносливость и надежность для безошибочной работы. Именно шашки способствуют решению поставленной задачи.

**Отличительная особенность данной программы** является ее нацеленность на совершенствование многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

**Адресат программы:** программа предусматривает занятия с обучающимися 7 – 13 лет, а также возможность работы с детьми с ОВЗ и попавшими в **трудную жизненную ситуацию**. Набор в группы осуществляется на свободной основе. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

**Объем программы: 68 часов**

**Формы организации образовательного процесса:** очная

**Виды занятий:** тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, лекции, практические занятия, соревновательная практика

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Периодичность:** 1 раз в неделю по 2 часа

**Направленность программы:** физкультурно - спортивная

**Цель программы:** развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.

**Задачи программы:**

*Задачи:*

*Образовательные:*

- ознакомить с основами шашечной игры;
- обучить комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- способствовать развитию умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника

*Развивающие:*

- способствовать развитию мышления обучающихся
- развивать умения работать с дополнительной литературой и другими источниками информации;
- развивать стремление детей к самостоятельности;
- способствовать развитию умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

*Воспитательные:*

- воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие;
- вырабатывать у учащихся умение применять полученные знания на практике.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Предметные результаты:**

По окончании курса «Шашки» обучающиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- теорию и практику шашечной игры;
- примеры выигрыша двух против одной.

**По окончании курса «Шашки» обучающиеся должны уметь:**

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты;
- рассчитывать заранее действия противника.

**Метапредметными результатами** освоения программы является формирование универсальных учебных действий (УУД)

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся:

- овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения и причинно-следственных связей;
- поиску и выделению необходимой информации в различных источниках;
- производить расчеты на несколько ходов вперед

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся научатся:

- правильно формулировать свое мнение, донести его до слушающих;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила

В сфере регулятивных УУД обучающиеся научатся:

- ставить цели и формулировать задачи для их достижения;
- планировать последовательность действий и прогнозировать итоги работы
- анализировать полученные результаты.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах
- развитие памяти, внимания, логического и пространственного воображения, волевых качеств;
- овладение навыками сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

В процессе реализации программы используются следующие виды учебных занятий:

- собственно обучающие (теоретические, практические, комбинированные);
- общеразвивающие (викторины, решение логических задач, беседы);
- воспитательные (шашечные турниры, беседы).

**Формы подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы:** соревнования, шахматные турниры, решение логических задач.

## Учебный план

Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Опрос, викторина
Судейство и организация соревнований	4	2	2	Викторина, тестирование
Исторический обзор	8	2	6	Тестирование, решение тематических задач, турнир
Начальные сведения	4	2	2	Тестирование, решение тематических задач, турнир
Миттельшпиль	16	5	11	Тестирование, решение тематических задач, турнир
Эндшпиль	10	4	6	Тестирование, решение тематических задач, турнир
Дебют	20	6	14	Опрос, лекция, игра (партия), тестирование
Спортивный режим и физическая подготовка	2	1	1	Тестирование, решение тематических задач, турнир
Итоговое занятие	2	-	2	Зачет, турнир
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	

### Содержание программы

**Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 2 часа**

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены.

Шашечный кодекс России. Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина.

**Тема 2. Судейство и организация соревнований. 4 часа**

*Теория:* Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские. 2 часа

*Практика:* Квалификационный турнир. Легкие партии. 2 часа

### **Тема 3: Исторический обзор. 8 часов**

*Теория:* Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. А. Петров. Первая работа о русских шашках. Роль мастеров шашечной игры Гоняева М., Панкратова Н., Саргина Д., Шошина В. и Боброва А., Бодянского П. в популяризации и исследовании шашек. 2 часа

*Практика:* Квалификационный турнир. Легкие партии. Квалификационный турнир. Легкие партии. 6 часов

### **Тема 4: Начальные сведения. 4 часа**

*Теория:* Основные стадии партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль - их роль. 2 часа

*Практика:* Квалификационный турнир. Легкие партии. 2 часа

### **Тема 5: Миттельшпиль. 16 часов**

*Теория:* Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка». Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей. 5 часов

*Практика:* Квалификационный турнир. Легкие партии. 11 часов

### **Тема 6: Эндшпиль. 10 часов**

*Теория:* Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция Скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы). 4 часа

*Практика:* Квалификационный турнир. Легкие партии. 6 часов

### **Тема 7: Дебют. 20 часов**

*Теория:* Значение дебюта в русских шашках: стратегическая функция. Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многих дебютных вариантов. Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4). «Отыгрыш» – первые 5-6 ходов. 6 часов

*Практика:* Квалификационный турнир. Легкие партии. 14 часов

### **Тема 8: Спортивный режим и физическая подготовка. 2 часа**

*Теория:* Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашкиста. 1 час

*Практика:* Квалификационный турнир. Легкие партии. 1 час

### **Тема 9: Итоговое занятие. 2 часа**

*Теория:* Значение тренировок для достижения результата.

*Практика:* Зачет. Заключительный турнир.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1	сентябрь	02.09.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Инструктаж по технике безопасности.	2	беседа	стартовый контроль: анкетирование	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина,
2	сентябрь	09.09.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Судейство и организация соревнований	2	презентация	опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
3	сентябрь	16.09.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
4	сентябрь	23.09.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России	2	беседа с элементами презентации	опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
5	сентябрь	23.09.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии.	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
6	октябрь	07.10.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии.	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
7	октябрь	14.10.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии.	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
8	октябрь	21.10.2020	15:00-15:40	Основные стадии партии. Дебют, миттельшпиль,	2	беседа с элементами	опрос	МБОУ Ельнинская СШ



			15:50-16:30	эндшпиль - их роль		презентации		№2 им. К.И. Ракутина
9	октябрь	28.10.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
10	ноябрь	11.11.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Комбинация. Финальный удар. Квалификационный турнир. Легкие партии	2	теория, практическое занятие	опрос, наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
11	ноябрь	18.11.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Изолированные шашки. Определение комбинации. Квалификационный турнир. Легкие партии	2	теория, практическое занятие	опрос, наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
12	ноябрь	25.11.2020	15:00-15:40 15:50-16:30	Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Квалификационный турнир. Легкие партии	2	теория, практическое занятие	опрос, наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
13	декабрь	02.12.20.20	15:00-15:40 15:50-16:30	Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка». Квалификационный турнир. Легкие партии	2	беседа, игра	опрос, наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
14	декабрь	09.12.20.20	15:00-15:40 15:50-16:30	Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих,	2	беседа, игра	опрос, наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина

				подрыв слабых полей. Квалификационный турнир. Легкие партии				
15	декабрь	16.12 20.20	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
16	декабрь	23.12 20.20	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
17	декабрь	30.12 20.20	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
18	январь	13.01 2021	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Петля. Четыре дамки против одной. Квалификационный турнир. Легкие партии	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
19	январь	20.01 2021	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Треугольник Петрова. Борьба простых. Квалификационный турнир. Легкие партии	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
20	январь	27.01 2021	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Размен, темп, оппозиция Скользящий размен. Квалификационный турнир. Легкие партии	2	игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
21	февраль	03.02 2021	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы). Квалификационный турнир. Легкие партии	2	беседа, игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
22	февраль	10.02 2021	15:00- 15:40	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	беседа, игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ

			15:50-16:30					№2 им. К.И. Ракутина
23	февраль	17.02 2021	15:00-15:40 15:50-16:30	Значение дебюта в русских шашках: стратегическая функция.	2	беседа, игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
24	февраль	24.02 2021	15:00-15:40 15:50-16:30	Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многих дебютных вариантов.	2	беседа, игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
25	март	03.03 2021	15:00-15:40 15:50-16:30	Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании дебютных вариантов.	2	беседа, игра	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
26	март	10.03 2021	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	соревнование	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
27	март	17.03 2021	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	соревнование	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
28	апрель	07.04 2021	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	соревнование	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
29	апрель	14.04 2021	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	соревнование	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
30	апрель	21.04 2021	15:00-15:40 15:50-16:30	Квалификационный турнир. Легкие партии	2	соревнование	наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина

31	апрель	28.04 2021	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Квалификационны й турнир. Легкие партии	2	соревнован ие	наблю дение	МБОУ Ельнинск ая СШ №2 им. К.И. Ракутина
31	май	05.05 2021	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Квалификационны й турнир. Легкие партии	2	соревнован ие	наблюдение	МБОУ Ельнинск ая СШ №2 им. К.И. Ракутина
33	май	12.05 2021	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Спортивный режим и физическая подготовка Квалификационны 34й турнир. Легкие партии	2	рассказ, соревнован ие	наблюдение	МБОУ Ельнинск ая СШ №2 им. К.И. Ракутина
34	май	19.05 2021	15:00- 15:40  15:50- 16:30	Заключительный турнир	2	шашечный турнир	творческий отчёт	МБОУ Ельнинск ая СШ №2 им. К.И. Ракутина

В процессе работы по программе используются дидактические материалы (инструкционные карты, видеоматериал шашечных партий, буклеты, тесты), которые помогают более точно и конкретно раскрыть темы занятий.

### **Методическое обеспечение программы**

Техническое оснащение занятий:

- учебный класс для проведения теоретических и практических занятий, имеющий ноутбук с доступом к сети Интернет;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран)
- учебная мебель;
- шахматные столы, наборы шашек

Дидактический материал:

- видеоматериал шашечных партий
- инструкционные карты;
- разноуровневые тесты, вопросы и задания

**Программа является доступной для детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и для детей, проявляющих выдающиеся способности. Для этого используются разноуровневые**

творческие задания, а также различные методы и формы организации занятий, которые способствуют созданию творческой атмосферы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);
- объяснительно-иллюстративный (обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся;
- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Форма организации образовательного процесса – очная, индивидуально-групповая. Формы организации учебного занятия – беседа, игра, конкурс, практическое занятие, презентация.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: дифференцированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности, ИКТ-технологии.

Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый учебный материал.

В процессе реализации программы проводятся следующие виды диагностики: стартовая (проводится в начале года), промежуточная (в середине учебного года) и итоговая (проводится по окончании освоения программы).

При стартовой диагностике определяется исходный уровень знаний и умений.

При этом используются уроки-конкурсы «Первое знакомство», анкетирование, беседы.

Промежуточный контроль включает в себя определение уровня усвоения изучаемого материала по результатам опроса, тестирования и наблюдения.

**Итоговый контроль** включает в себя определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, сформированности личностных качеств, метапредметных результатов освоения программы. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности. Дети и родители заполняют анкеты по оценке удовлетворённости уровнем дополнительного образования.

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала:  
1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с подсказкой;

2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти;  
 3 уровень – высокий, т.е. творческий. В основе определения уровня освоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования (тест «Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), тест личных ценностей Ф. Вернона и Г. Оллпорта, методика самооценки личности (С.А. Будасси). – тест «Изучение коммуникативных умений»).

**Данная программа может быть использована для детей, проживающих в сельской местности, так как** не требует больших материальных затрат: достаточно иметь набор шашек и шахматную доску. Занятия шашками с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга, имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

### **Стимулирующая функция модели учёта достижений шашкистов.**

Ведение учёта достижений детей само по себе уже стимулирует как педагога дополнительного образования, так и самого ребёнка и его родителей. И это естественно. Совершенно понятно, что всем хотелось бы быть лучше, более успешным и прогрессивным.

### **Технологичность модели.**

<b>Ребёнок</b>	<b>Родитель</b>	<b>Педагог</b>
Личное портфолио деятельности ребёнка по различным направлениям (музыка, танцы, спорт, шашки...)	Наблюдение (родитель самостоятельно наблюдает за состоянием ребёнка и его психическим поведением до и после занятий шашками, а также в другие дни, сообщая педагогу о каких-либо изменениях в поведении, состоянии и настроении ребёнка)	Дневник наблюдений (педагогическое наблюдение). Разработка специальных таблиц и диагностических карт
Спортивное портфолио достижений по шашкам (грамоты, дипломы, турнирные таблицы, фото с соревнований, бланки с записью сыгранных партий на соревнованиях...)	Беседа (родитель беседует с ребёнком, интересуется его достижениями, полученными впечатлениями, эмоционально разделяя с ребёнком его переживания)	Тестирование (проверочные работы по конкретным темам, тесты по пройденному материалу)
Квалификационные билеты (присвоение спортивных разрядов и повышение их)	Обсуждение (некоторые моменты, происходящие в жизни ребёнка, необходимо обсудить с ним вовремя, чтобы напряжение внутри ребёнка не накапливалось)	Анкетирование (детей и родителей). Разработка специальных анкет.
Характеристики	Анкетирование (родитель)	Беседа (как с ребёнком, так

	заполняет анкету, составленную педагогом, а в некоторых случаях и психологом)	и с родителями)
--	---	-----------------

### **Программа воспитания**

Воспитательная работа в творческом объединении «Функциональная грамотность» строится в соответствии с Программой воспитания МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций, учащихся через приобщение к культурному наследию страны; популяризация научных знаний, формирование культуры жизнедеятельности и профессионального самоопределения; экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является личностный рост каждого учащегося объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 81-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков			Квест «Из истории шашек»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	
Октябрь		Беседа «Модно ли быть учителем?»				
Ноябрь				Викторина «День народного единства»	Участие в конкурсе «Ёлка эколят»	Тестирование «Знаменитые шашкисты»
Декабрь	Участие в фестивале «Красное знамя»		Квиз «Новогодний калейдоскоп»	Мастер – класс «Инструкция: читать потом выполнять» (поставь запятую в нужном месте)	Соревнование «Шашечный турнир»	
Январь			Рождественские колядки	Акция «Покормите птиц!»		
Февраль	День защитника Отечества  (участие в состязаниях «А ну-ка,					



Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
	парни!»					
Март		Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта	Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»		Конкурс на лучший скворечник	
Апрель				Участие в познавательной игре «Покорители космоса»	Экологический месячник по очистке и благоустройству Земли	Участие в экологическом субботнике по уборке территории
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы				Итоговый шашечный турнир	

#### Список литературы

1. Голосуев В. М. Играйте в шашки! / М.: Лениздат, 1983. - 144 с.
2. Городецкий, В.Б. Книга о шашках / М.: Физкультура и спорт, 1990. - 320 с.
3. Саргин, Д. Древность игръ въ шашки и шахматы / Москва: РГГУ, 2003. - 396 с.
4. Сеф, Роман Золотая шашка / Роман Сеф. - М.: Карелия, 1986. - 533 с.
5. Соколовский, М.А. игра в шашки по переписке / М.: Здоровье, 1988. - 881 с.

#### Список литературы для детей:

1. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. - Киев: Здоровье, 2010.
2. Виндерман А. И. Шашки для всех. - М.: ФиС, 2009.
3. Городецкий В. Б. Книга о шашках. - М.: Детская литература, 2011
4. Лангин В.О., Герцензон Б.М. «Школа шашек для первоклашек»
5. Погрибной В.К., В.Я. Юзюк «Шашки для детей»-М.:Феникс 2015, 137 с.

#### Электронные ресурсы:

Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>  
<http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-intemet> - Интересное об игре в шашки для всех

<http://shaski.narod.ru/index.html> Первые книги для начинающих. Основы теории игры. Начало партии. Дебют. Стратегия и тактика. Миттешпиль. Комбинация Эндшпиль. Все по композиции. Этюды. Задачи

<https://shashki-online.com/>

<https://shashki-online.com/russian-checkers> -Шашки онлайн



Критерии оценивания уровня развития и воспитанности и уровня освоения образовательной программы.

Уровень	Развитие и воспитанность	Образовательная программа			
		Год обучения			
		1	2	3	4
Низкий	0-4	0-1	0-3	0-6	0-6
Средний	4-8	1-3	3-6	6-8	7-8
Высокий	8-10	3-10	6-10	8-10	9-10