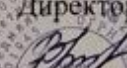



Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа №2 им. К.И. Ракутина

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2024г. №1

Утверждаю
Директор школы
 Ревяко Л.В.
Приказ от 30.08.2024 №138-ОД



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Занимательная информатика»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Азаренкова Карина,
педагог дополнительного образования

г. Ельня, 2024 г.

Пояснительная записка

Направленность программы - техническая

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2020 г. по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 (п.12);

- Примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22.

- Информационно – методическим письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ – 1290/3 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»;

- Основой образовательной программой основного общего образования МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.Ракутина.

Актуальность программы: программа заключается в том, что в современном мире необходимо умение работать с компьютером. Находить нужную информацию не только из печатных источников, но и в сети Интернет. Поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и объединяет их по интересам.

Отличительные особенности программы: заключаются в том, что работа учащихся организована в группах и индивидуально. Построена на

методе соревнований. Это способствует развитию коллективизма, лидерских качеств и стремлению познавать себя и окружающих людей.

Возраст учащихся: 7-10 лет

Объём программы: 102 часа.

Срок освоения программы: 1год.

Формы организации образовательного процесса: очная

Цель и задачи программы:

Цель – знакомство с компьютером и его возможностями.
Формирование у учащихся умения владеть компьютером.

Задачи:

Образовательные:

-научить учащихся находить информацию с использованием компьютерных технологий;

-включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность;

- развитие мотивации к сбору информации;

- научить учащихся пользованию Интернетом.

Развивающие:

-развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

-умение правильно формулировать своё мнение, доносить его до слушателей.

Воспитательные:

-формировать собственную самооценку, нравственное поведение и ответственное отношение к собственным поступкам;

-воспитывать волевые качества, терпение.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные:

По окончании курса обучающийся научится:

- правилам работы за компьютером;

- ввода и вывода информации;

-хранение информации в компьютере;

Метапредметные:

В сфере познавательных УУД обучающийся научится

- адекватно оценивать возможности работы на компьютере;

- правильно использовать компьютер для работы;

В сфере регулятивных УУД обучающийся научится:

- использовать алгоритм действий по поиску информации и редактированию файлов;
- классифицировать найденную информацию;
- адекватно оценивать ситуацию при работе на компьютере;
- творчески решать поставленные задачи.

В сфере коммуникативных УУД обучающийся научится:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение, доказательство, факты;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;

Личностные:

- готовность и способность обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Формы подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы: проект

Учебный план

№	Название темы, раздела	Количество часов		Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	
1	Компьютер – инструмент для обработки информации	8	10	Зачёт
2	Хранение информации в компьютере. Управление	6	8	Практическая работа

	компьютером			
3	Получение и передача информации с помощью компьютера	8	10	Практическая работа
4	Обработка графической информации на компьютере	10	20	Проект
5	Обработка текстовой информации на компьютере	8	14	Практическая работа
6	Итого	38	64	

2. Содержание учебного плана:

Модуль 1. Компьютер–инструмент для обработки информации. (18 ч).

Информация. Виды информации. Информационные процессы. Познакомься: компьютер. Правила работы за компьютером. Коллективный просмотр презентации. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 3ч)

Самостоятельное выполнение тестового задания на бумаге.(практика 3ч.)

Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Повторение материала предыдущего занятия. Коллективный просмотр презентации. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 3ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере (практика 4ч.)

Дополнительные устройства компьютера. Компьютеры вокруг нас. Коллективный просмотр презентации. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 2ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере (практика 3ч.)

Модуль 2.

Хранение информации в компьютере. Управление компьютером. (14 ч).

Представление информации в компьютере, кодирование информации. Компьютерный Рабочий стол. Меню Пуск. Коллективный просмотр презентации. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 3ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере (практика 4ч.).

Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере. Устройства долговременного хранения информации. Коллективный просмотр видео/презентации. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 3ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере (практика 4ч.).

Модуль 3.

Получение и передача информации с помощью компьютера (18 ч).

Информационная сеть Интернет и web-ресурсы. Поиск информации в сети Интернет. Коллективный просмотр видео/презентации. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 4ч)
Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере (практика 5ч.).

Электронная почта. Коллективный просмотр видео/презентации. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов и обобщение материала, изученного в рамках данной темы. (теория 4ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере (практика 5ч.).

Модуль 4.

Обработка графической информации на компьютере (30 ч).

Графическая информация и графический редактор. Меню графического редактора. Коллективный просмотр видео/презентации. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 2ч)
Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере (практика 4ч.).

Сохранение, загрузка и печать изображения. Коллективный просмотр видео/презентации по новой теме. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 2ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере. (практика 4ч.).

Инструменты графического редактора. Меню Палитра. Коллективный просмотр видео/презентации по новой теме. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 2ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере. (практика 4ч.).

Конструирование изображения: работа с фрагментами. Коллективный просмотр видео/презентации по новой теме. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 2ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере.
(практика 4ч.).

Проект «Создание рисунка на компьютере». (теория 2ч)

Самостоятельное выполнение проекта. Демонстрация результатов проекта классу. (практика 4 ч)

Модуль 5. Обработка текстовой информации на компьютере (22ч).

Ввод и отображение текста. Коллективный просмотр видео/презентации по новой теме. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 2ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере.
(практика 3ч.).

Редактирование. Коллективный просмотр видео/презентации по новой теме. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 4ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере.
(практика 3ч.).

Запись документа на диск в виде файла (сохранение). Коллективный просмотр видео/презентации по новой теме. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 2ч.)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере.
(практика 4ч.).

Вывод на печать. Коллективный просмотр видео/презентации по новой теме. Обсуждение учебного материала. Совместное выделение ключевых моментов. (теория 2ч)

Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере.
(практика 4ч.).

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09	07	14.10-14.50	Беседа	1	Информация. Виды информации.	Компьютерный класс	Опрос
2.	09	08	15.50-16.30	Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Информация. Виды информации.	Компьютерный класс	Опрос
3.	09	14	14.10-14.50	Презентация	2	Информационные процессы. Познакомься: компьютер. Правила работы за компьютером.	Компьютерный класс	Опрос
4.	09	15	15.50-16.30	Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Информационные процессы.	Компьютерный класс	Опрос
5.	09	21	14.10-14.50	Презентация	2	Устройства ввода информации.	Компьютерный класс	Опрос
6.	09	22	15.50-16.30	Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Устройства ввода информации.	Компьютерный класс	Опрос
7.	09	28	14.10-14.50	Презентация	1	Устройства вывода информации	Компьютерный класс	Опрос

8.	09	29	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Устройства вывода информации	Компьютерный класс	Опрос
9.	10	05	14.10-14.50	Презентация	1	Дополнительные устройства компьютера.	Компьютерный класс	Опрос
10.	10	06	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Дополнительные устройства компьютера.	Компьютерный класс	Опрос
11.	10	12	14.10-14.50	Беседа	1	Компьютеры вокруг нас.	Компьютерный класс	Опрос
12.	10	13	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере.	1	Компьютеры вокруг нас.	Компьютерный класс	Зачет.
13.	10	19	14.10-14.50	Презентация.	2	Представление информации в компьютере, кодирование информации.	Компьютерный класс	Опрос
14.	10	20	15.50-16.30	Презентация.	1	Компьютерный Рабочий стол.	Компьютерный класс	Опрос
15.	10	26	14.10-14.50	Презентация.	1	Меню Пуск.	Компьютерный класс	Опрос

16.	10	27	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере.	2	Меню Пуск.	Компьютерный класс	Опрос
17.	11	09	14.10-14.50	Презентация.	1	Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере.	Компьютерный класс	Опрос
18.	11	10	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере.	Компьютерный класс	Опрос
19.	11	16	14.10-14.50	Презентация.	1	Устройства долговременного хранения информации	Компьютерный класс	Опрос
20.	11	17	15.50-16.30	Практическая работа	2	Устройства долговременного хранения информации.	Компьютерный класс	Практич еская работа.
21.	11	23	14.10-14.50	Презентация.	1	Информационная сеть Интернет и web-ресурсы.	Компьютерный класс	Опрос
22.	11	24	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Информационная сеть Интернет и web-ресурсы.	Компьютерный класс	Опрос
23.	11	30	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение	1	Информационная сеть Интернет и web-ресурсы.	Компьютерный класс	Опрос

				практического задания на компьютере				
24.	12	01	15.50-16.30	Презентация.	2	Поиск информации в сети Интернет.	Компьютерный класс	Опрос
25.	12	07	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Поиск информации в сети Интернет.	Компьютерный класс	Опрос
26.	12	08	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Поиск информации в сети Интернет.	Компьютерный класс	Опрос
27.	12	14	14.10-14.50	Беседа	1	Электронная почта.	Компьютерный класс	Опрос
28.	12	15	15.50-16.30	Презентация	2	Электронная почта.	Компьютерный класс	Опрос
29.	12	21	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Электронная почта.	Компьютерный класс	Опрос
30.	12	22	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Электронная почта.	Компьютерный класс	Опрос

31.	12	28	14.10-14.50	Презентация	1	Электронная почта.	Компьютерный класс	Опрос
32.	12	29	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Электронная почта.	Компьютерный класс	Практическая работа.
33.	01	11	14.10-14.50	Презентация.	2	Графическая информация.	Компьютерный класс	Опрос
34.	01	12	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Графический редактор.	Компьютерный класс	Опрос
35.	01	18	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Меню.	Компьютерный класс	Опрос
36.	01	19	15.50-16.30	Презентация.	2	Сохранение, загрузка и печать изображения.	Компьютерный класс	Опрос
37.	01	25	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Сохранение, загрузка и печать изображения.	Компьютерный класс	Опрос
38.	01	26	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное	1	Сохранение, загрузка и печать изображения.	Компьютерный класс	Опрос

				выполнение практического задания на компьютере			класс	
39.	02	01	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Сохранение, загрузка и печать изображения.	Компьютерный класс	Опрос
40.	02	02	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Сохранение, загрузка и печать изображения.	Компьютерный класс	Опрос
41.	02	08	14.10-14.50		1	Инструменты графического редактора.	Компьютерный класс	Опрос
42.	02	09	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Инструменты графического редактора.	Компьютерный класс	Опрос
43.	02	15	14.10-14.50	Презентация.	1	Меню Палитра.	Компьютерный класс	Опрос
44.	02	16	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Меню Палитра.	Компьютерный класс	Опрос
45.	02	22	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное	1	Меню Палитра.	Компьютерный	Опрос

				выполнение практического задания на компьютере			класс	
46.	03	01	14.10-14.50	Презентация.	1	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	Компьютерный класс	Опрос
47.	03	02	15.50-16.30	Презентация.	1	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	Компьютерный класс	Опрос
48.	03	09	15.5-16-30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	Компьютерный класс	Опрос
49.	03	15	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	Компьютерный класс	Опрос
50.	03	16	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	Компьютерный класс	Опрос
51.	03	22	14.10-14.50	Работа над проектом	2	Проект «Создание рисунка на компьютере».	Компьютерный класс	Опрос
52.	03	23	15.50-16.30	Проект.	1	Демонстрация результатов проекта классу.	Компьютерный класс	Проект

53.	04	05	14.10-14.50	Презентация.	1	Ввод и отображение текста.	Компьютерный класс	Опрос
54.	04	06	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Ввод и отображение текста.	Компьютерный класс	Опрос
55.	04	12	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Ввод и отображение текста.	Компьютерный класс	Опрос
56.	04	13	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Ввод и отображение текста.	Компьютерный класс	Опрос
57.	04	19	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Ввод и отображение текста.	Компьютерный класс	Опрос
58.	04	20	15.50-16.30	Презентация.	1	Редактирование.	Компьютерный класс	Опрос
59.	04	26	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Редактирование.	Компьютерный класс	Опрос

60.	04	27	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Редактирование.	Компьютерный класс	Опрос
61.	05	03	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Редактирование.	Компьютерный класс	Опрос
62.	05	04	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Редактирование.	Компьютерный класс	Опрос
63.	05	10	14.10-14.50	Презентация.	1	Запись документа на диск в виде файла (сохранение).	Компьютерный класс	Опрос
64.	05	11	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Запись документа на диск в виде файла (сохранение).	Компьютерный класс	Опрос
65.	05	17	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Запись документа на диск в виде файла (сохранение).	Компьютерный класс	Опрос
66.	05	18	15.50-16.30	Презентация.	1	Вывод на печать.	Компьютерный класс	Опрос

67.	05	24	14.10-14.50	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	2	Вывод на печать.	Компьютерный класс	Опрос
68.	05	25	15.50-16.30	Инструктаж. Самостоятельное выполнение практического задания на компьютере	1	Вывод на печать.	Компьютерный класс	Практич еская работа

Методическое обеспечение программы

В процессе работы по программе используются дидактические материалы и видео/презентации по новой теме. Техническое оснащение: компьютерный класс (10 компьютеров для воспитанников и 1 для педагога), интерактивный комплекс.

Формы и методы организации занятия: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, исследовательский, фронтальный, групповой, индивидуальный.

Программа также является доступной для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и для детей с выдающимися способностями.

Форма организации образовательного процесса - очная, индивидуально – групповая, возможно частично дистанционное обучение. Форма организации учебного занятия - беседа, игра, конкурс, практическое занятие, лекция, мастер – класс, презентация, экскурсия.

Педагогические технологии: дифференцированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности, ИКТ-технологии.

Программа объединяет теоретический, практический и контрольно–итоговый учебный материал.

В процессе реализации программы проводятся следующие виды диагностики: стартовая (в начале учебного года) и итоговая (в конце учебного года).

При стартовой диагностике определяется исходный уровень знаний и умений. При этом используется входное тестирование, опрос.

Итоговый контроль включает в себя КИМы, определяющие степень усвоения теоретических и практических знаний, умений, сформированность личностных качеств, метапредметных результатов.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности. Дети и родители заполняют анкеты по оценке удовлетворённости уровнем дополнительного образования. Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала: 1 уровень усвоения – низкий, т.е.репродуктивное действие с подсказкой; 2 уровень усвоения – средний, т.е.репродуктивное действие по памяти; 3 уровень – высокий, т.е. творческий. В основе определения уровня усвоения программы лежит

методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования (тест «Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), тест личных ценностей Ф. Вернона и Г. Оллпорта, методика самооценки личности (С.А. Будасси). – тест «Изучение коммуникативных умений»).

Программа воспитания

Воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций, учащихся через приобщение к культурному наследию страны; популяризация научных знаний, формирование культуры жизнедеятельности и профессионального самоопределения; экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является личностный рост каждого учащегося объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 81-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков			Квест «Путешествие в мир цифры»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»	
Октябрь		Беседа «Модно ли быть учителем?»		Конкурс на лучшую статью в школьную стенгазету «Перемена»		
Ноябрь				Викторина «День народного единства»		Тестирование «Какую профессию выбрать?»
Декабрь	Участие в фестивале «Красное знамя»		Квиз «Новогодний калейдоскоп»	Мастер – класс «Инструкция: читать потом выполнять» (поставь запятую в нужном месте)		
Январь			Рождественск	Мастер-класс		

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
			ие колядки	«Практическое применение цифровой грамотности»		
Февраль	День защитника Отечества (участие в состязаниях «А ну-ка, парни!»)					
Март		Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта	Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»		Конкурс на лучший скворечник	
Апрель				Участие в познавательной игре «Покорители космоса»	Экологический месячник по очистке и благоустройству Земли	Участие в экологическом субботнике по уборке территории
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы				Участие в легкоатлетическом кроссе	

Список литературы

Для педагогов:

1. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2009 г.
2. С.Н. Тур, Т. П. Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2009 г.;
3. «Информатика в играх и задачах» А.В. Горячев – издательство Москва «Баласс» - 2002 г.

Для обучающихся:

1. «Информатика в играх и задачах» А.В.Горячев – издательство Москва «Баласс» - 2002 г.
2. «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2009 г.

