

Департамент образования и науки Смоленской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ельнинская средняя школа №2 им. К.И. Ракутина

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от 30.08.2024г. №1

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_Ревяко Л.В.  
Приказ от 30.08.2024№ 138 о/д

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно – спортивной направленности  
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Бураченкова Людмила Васильевна,  
педагог дополнительного образования

г. Ельня, 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Программа разработана с учетом современных требований и имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение шахмат позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Так же - это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Шахматы положительно влияют на совершенствование многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

**Отличительные особенности программы.** Данная программа тесно связана со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия. Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

**Категория обучающихся.** Программа предусматривает занятия с обучающимися 11 - 15 лет, а также возможность работы с детьми с ОВЗ. Для одаренных детей предусмотрены задания повышенного уровня сложности, а для детей, находящиеся в трудных жизненных условиях возможны дополнительные уроки. Набор в группы осуществляется на свободной основе. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

**Сроки реализации программы «Шахматы».** Программа рассчитана на 1 год обучения. Продолжительность обучения составляет 68 часов. Количество часов на изучение того или иного раздела может варьироваться в зависимости от потребностей обучающихся.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.** Форма организации образовательной деятельности – индивидуально - групповая. Количество обучающихся в группе до 10 человек.

Программа «Шахматы» реализуется через очное обучение 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки. Во время занятий предусмотрены 15-минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия, игровые моменты.

**Основной целью изучения курса является:** развитие мышления во всех его проявлениях — от нагляднообразного до комбинаторного, тактического и творческого; организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приемам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

**Развивающие:**

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

**Воспитательные:**

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

## **Планируемые результаты освоения программы «Шахматы».**

**Личностные** результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- умение управлять своими эмоциями.

### **Метапредметные.**

#### ***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные:**

– формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;

– выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;

- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

**Форма аттестации:** Соревнования, шахматные турниры, решение логических задач.

## 2. Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контрол я
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техники матования короля	9	9	0	Опрос, лекция, игра (партия)
2.	Тактика	37	25	12	Опрос, лекция, игра (партия)
3.	Эндшпиль	28	14	14	Опрос, лекция, игра (партия), анализ действий, тестирование.
4.	Дебют	8	2	6	Опрос, лекция, игра (партия), тестирование
5.	Защита	7	5	2	Опрос, лекция, игра (партия), тестирование.
6.	Создание угрозы мата	13	8	5	Опрос, лекция, игра (партия), зачет.
7.	<b>Итого:</b>	102	63	39	

### 3.Содержание учебного плана

Рабочая программа «Шахматы» *состоит из 6 разделов:*

1. **Техники матования короля.**

2. **Тактика.**

3. **Эндшпиль.**

4. **Дебют.**

5. **Защита.**

6. **Создание угрозы мата.**

**1. Техники матования короля(9 ч)**

Теория (9ч)

Операции, основанные на превосходстве количества ударов – 4ч

Одновременное нападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии – 5ч

**2.Тактика (37 ч)**

Теория (25ч)

Операции, основанные на превосходстве количества ударов – 6ч

Операции по отвлечению защищающей фигуры – 6ч

Короткая и длинная рокировка – 7ч

Начальная позиция. Запись шахматных позиций – 7ч

Практика (12ч)

Операции, основанные на превосходстве количества ударов – 4ч

Операции по отвлечению защищающей фигуры – 2ч

Короткая и длинная рокировка – 3ч

Запись шахматных позиций. Практическая игра – 3ч

**3.Эндшпиль (28 ч)**

Теория (14ч)

Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали – 5ч

Операции по разрушению пешечного прикрытия короля – 5ч

Правила шахматных соревнований. Шахматные часы – 4ч

Практика (14ч)

Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали – 5ч

Операции по разрушению пешечного прикрытия короля – 4ч

Правила шахматных соревнований. Шахматные часы – 5ч

**4.Дебют (8 ч)**

Теория (2ч)

Препятствие фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов – 2ч

Практика (6ч)

Анализ учебных партий – 2ч

Раннее развитие ферзя – 2ч

Дебютные ловушки – 2ч

**5.Защита (7 ч)**

Теория (5ч)

Создание удара, направленного на фигуру. Размен – 3ч

Равноценный и неравноценный размен – 1ч

Материальный перевес, качество – 1ч

Практика (2ч)

Создание удара, направленного на фигуру – 2ч

### **6.Создание угрозы мата (13 ч)**

Теория (8ч)

Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь – 4ч

Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя – 2ч

Противодействие угрозы мата в один ход – 2ч

Практика (5ч)

Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь – 2ч

Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя – 1ч

Противодействие угрозы мата в один ход – 2ч



#### 4.Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2.	Сентябрь	6	14.10-14.50	Вводное занятие	2	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
3.	Сентябрь	6	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
4.	Сентябрь	13	14.10-14.50	Урок – практика	1	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Тестирование
5-6.	Сентябрь	13	14.10-14.50	Урок-беседа	2	Одновременное нападение на несколько объектов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Лекция, опрос
7.	Сентябрь	20	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Одновременное нападение на несколько объектов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Лекция, опрос
8.	Сентябрь	20	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Одновременное нападение на несколько объектов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Лекция, опрос
9.	Сентябрь	20	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Одновременное нападение на несколько объектов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Лекция, опрос
10-11.	Сентябрь	27	14.10-14.50	Урок-беседа	2	Операции, основанные на превосходстве количества ударов.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, игра
12-13.	Сентябрь-октябрь	27-4	14.10-14.50	Урок-практика	2	Операции, основанные на превосходстве количества ударов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
14.	Октябрь	4	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Операции, основанные	МБОУ Ельнинская СШ	Беседа

						е на превосход стве количества ударов.	№2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	
15.	Октябрь	4	14.10-14.50	Урок- беседа	1	Операции, основанны е на превосход стве количества ударов.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа, игра
16-17.	Октябрь	11	14.10-14.50	Урок- беседа	2	Операция по отвлечени ю защищаю щей фигуры	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос
18.	Октябрь	11	14.10-14.50	Урок- беседа	1	Операция по отвлечени ю защищаю щей фигуры	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос
19-20.	Октябрь	18	14.10-14.50	Урок- беседа	2	Операция по отвлечени ю защищаю щей фигуры	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос
21.	Октябрь	18	14.10-14.50	Урок- беседа	1	Операция по отвлечени ю защищаю щей фигуры	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос
22-23.	Октябрь	25	14.10-14.50	Урок- презентац ия, беседа	2	Короткая и длинная рокировка	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
24-25.	Октябрь Ноябрь	25-8	14.10-14.50	Урок- презентац ия, беседа	2	Короткая и длинная рокировка	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
26.	Ноябрь	8	14.10-14.50	Урок- презентац ия, беседа	1	Короткая и длинная рокировка	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
27-28.	Ноябрь	8-15	14.10-14.50	Урок- презентац ия, беседа	2	Короткая и длинная рокировка	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
29-30.	Ноябрь	15	14.10-14.50	Урок- беседа	2	Начальная позиция. Запись шахматны х позиций	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа, игра

31-32.	Ноябрь	22	14.10-14.50	Урок-беседа	2	Начальная позиция. Запись шахматных позиций	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
33.	Ноябрь	22	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Начальная позиция. Запись шахматных позиций	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
34.	Ноябрь	29	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Начальная позиция. Запись шахматных позиций	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
35-36.	Ноябрь	29	14.10-14.50	Урок-практика	2	Операции, основанные на превосходстве количества ударов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
37.	Декабрь	6	14.10-14.50	Урок-практика	1	Операции, основанные на превосходстве количества ударов	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
38-39.	Декабрь	6	14.10-14.50	Урок-практика	2	Операции по отвлечению защищающей фигуры	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, тестирование, игра
40-41.	Декабрь	13	14.10-14.50	Урок-практика	2	Короткая и длинная рокировка.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
42.	Декабрь	13	14.10-14.50	Урок-практика	1	Короткая и длинная рокировка.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
43-44.	Декабрь	20	14.10-14.50	Урок-практика	2	Запись шахматных позиций. Практическая игра	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
45.	Декабрь	20	14.10-14.50	Урок-практика	1	Запись шахматных позиций. Практическая игра	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
46.	Декабрь	27	14.10-14.50	Урок-практика	1	Запись шахматных позиций. Практическая игра	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
47-48.	Декабрь	27	14.10-14.50	Урок-презентация, беседа	2	Операции, основанные на защищенн	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина,	Беседа

						ости некоторых полей предпоследней горизонтал и	кабинет №18	
49-50.	Январь	10	14.10-14.50	Урок-презентация, беседа	2	Операции, основанные на защищённости некоторых полей предпоследней горизонтал и	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
51.	Январь	10	14.10-14.50	Урок-презентация, беседа	1	Операции, основанные на защищённости некоторых полей предпоследней горизонтал и	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
52.	Январь	17	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
53-54.	Январь	17	14.10-14.50	Урок-беседа	2	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
55.	Январь	24	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
56.	Январь	24	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
57.	Январь	24	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа, опрос, тестирование
58-59.	Январь	31	14.10-14.50	Урок-	2	Правила	МБОУ	Беседа, опрос,

				беседа		шахматных соревнований. Шахматные часы	Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	тестирование
60.	Январь	31	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа, опрос, тестирование
61-62.	Февраль	7	14.10-14.50	Урок-практика	2	Операции, основанные на защищенности некоторых полей предпоследней горизонтали	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
63.	Февраль	7	14.10-14.50	Урок-практика	1	Операции, основанные на защищенности некоторых полей предпоследней горизонтали	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
64.	Февраль	14	14.10-14.50	Урок-практика	1	Операции, основанные на защищенности некоторых полей предпоследней горизонтали	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
65.	Февраль	14	14.10-14.50	Урок-практика	1	Операции, основанные на защищенности некоторых полей предпоследней горизонтали	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
66-67.	Февраль	14-21	14.10-14.50	Урок-практика, анализ урока	2	Операции по разрушению пешечного прикрытия короля	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра, анализ партии
68-69.	Февраль	21	14.10-14.50	Урок-	2	Операции	МБОУ	Игра, анализ

				практика, анализ урока		по разрушени ю пешечного прикрытия короля	Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	партии
70.	Февраль	28	14.10-14.50	Урок- практика	1	Правила шахматны х соревнова ний. Шахматны е часы	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра, тестирование
71-72.	Февраль	28	14.10-14.50	Урок- практика	2	Правила шахматны х соревнова ний. Шахматны е часы	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра, тестирование
73.	Март	6	14.10-14.50	Урок- презентац ия	1	Препятств ие фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация. Мобилиза ция фигур, безопаснос ть короля, борьба за центр и расположе ние пешек в дебюте.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа, опрос
74.	Март	6	14.10-14.50	Урок- практика	1	Анализ учебных партий	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
75-76.	Март	6-13	14.10-14.50	Урок- беседа, практика	2	Раннее развитие ферзя	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа, игра
77-78.	Март	13	14.10-14.50	Урок- беседа, практика	2	Дебютные ловушки	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа, игра
79-80.	Март	20	14.10-14.50	Урок- беседа	2	Создание удара, направлен ного на фигуру. Размен	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
81.	Март	20	14.10-14.50	Урок- беседа	1	Создание удара, направлен ного на фигуру. Размен	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
82	Апрель	3	14.10-14.50	Урок- беседа	1	Равноценн ый и	МБОУ Ельнинская СШ	Беседа

						неравноценный обмен.	№2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	
83.	Апрель	3	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Материальный перевес. Качество	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Беседа
84-85.	Апрель	3-10	14.10-14.50	Урок-беседа	2	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
86.	Апрель	10	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
87-88.	Апрель	10-17	14.10-14.50	Урок-беседа	2	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
89.	Апрель	17	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, среди которых нет ферзя	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос, беседа
90-91.	Апрель	17-24	14.10-14.50	Урок-беседа	2	Противодействие угрозы мата в один ход	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос
92.	Апрель	124	14.10-14.50	Урок-беседа	1	Противодействие угрозы мата в один ход	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Опрос
93-94.	Апрель Май	24-8	14.10-14.50	Урок-практика	2	Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
95-96.	Май	8	14.10-14.50	Урок-практика	2	Создание угрозы	МБОУ Ельнинская СШ	Игра

						мата в один ход: двумя фигурами, среди которых нет ферзя	№2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	
97-98.	Май	15	14.10-14.50	Контрольная проверка знаний	2	Противодействие угрозы мата в один ход	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Игра
99-100	Май	15-22	14.10-14.50	Контрольная проверка знаний	2	Противодействие угрозы мата в один ход	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Итоговая партия Итоговый проект
101-102	Май	22-29	14.10-14.50	Итоговый урок.	2	Анализ учебных партий.	МБОУ Ельнинская СШ №2 им К.И.Ракутина, кабинет №18	Анализ действий, обсуждение, сравнение.



## 5.Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Диагностические материалы	Техническое оснащение	Педагогические технологии
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Техники матования короля	Урок – беседа, введение	Групповое занятие	Иллюстрации и	Лекция, беседа, информирование, инструктаж.	Компьютер, экран, проектор, шахматы.	ИКТ-технологии, здоровье сберегающие технологии
2	Тактика	Урок – беседа, урок-практика	Игровые приемы, беседа, опрос, игра.	Карточки-задания, маршрутные листы	Опрос, беседа,	Компьютер, экран, проектор, шахматные доски (шахматные столы), шахматы.	Дифференцированное обучение, технологии игровой деятельности

3	Эндшпиль	Урок – беседа, урок-практика	Игровые приемы, беседа, демонстрация иллюстративного материала, показ приемов работы, работа по заданиям, опрос, разбор ошибок.	Видео-презентации, компьютерные презентации.	Сравнение, беседа, творческое осмысление и анализ проделанной работы, анализ.	Шахматы, часы.	Развивающее обучение, дифференцированное обучение
4	Дебют	Урок – беседа, урок-практика	Беседа, опрос, анализ сыгранной партии, разбор ошибок, исправление ошибок.	Компьютерные презентации, тестирование	Беседа, анализ собственных ошибок, анализ ошибок учащихся.	Шахматы, часы, схемы.	Развивающее обучение, дифференцированное обучение
5	Защита	Урок – беседа, урок-практика	Беседа, опрос, тестирование, схемы, таблицы.	Видеосюжеты, запись действий в блокнот (в тетрадь).	Анализ сыгранной партии.	Шахматы, часы, схемы, компьютер.	ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии

6	Создание угрозы мата	Урок – беседа, урок-практика. Итоговое занятие.	Итоговый опрос, контрольное тестирование, анализ действий.	Запись шагов в блокнот (тетрадь)	Зачет в виде опроса.	Шахматы, часы.	Развивающее обучение, дифференцированное обучение
---	----------------------	---	--	----------------------------------	----------------------	----------------	---

#### Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Шахматы» строится в соответствии с Программой воспитания МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций, учащихся через приобщение к культурному наследию страны; популяризация научных знаний, формирование культуры жизнедеятельности и профессионального самоопределения; экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является личностный рост каждого учащегося объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Сентябрь				Мастер-класс «Шахматный дебют»		Тестирование «Какую профессию выбрать?»
Октябрь		Акция «Мой первый учитель»		Викторина «Я умею играть в шахматы»		
Ноябрь				Викторина «День народного единства»	Беседа «Здоровьесберегающие технологии»	
Декабрь	Участие в фестивале «Красное знамя». Фотоотчет мероприятия		Квиз «Новогодний калейдоскоп»		Фоторепортаж «Экология вокруг нас»	
Январь			Рождественские колядки	Мастер-класс «Я в прямом эфире»		
Февраль		Конкурс видеозаписи стихотворений,				

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
		посвященных Дню защитника Отечества				
Март		Фотоконкурс «Мисс школа – 2024» - портрет	Конкурс на лучшее фото «Широкая масленица»			
Апрель				Фото-квест «Мир космоса»		Участие в экологическом субботнике по уборке территории
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы. Фоторепортаж.					

## 5.Список литературы

### **1. Учебно – методический комплект:**

А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011

2. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.: «Вентана-Граф», 2012.

### **3. Методические пособия:**

Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

**Экранно – звуковые пособия:** Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шах-мат. – М.: Фильм, 1990.

