


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ельнинская средняя школа №2 им. К.И. Ракутина


Согласовано  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 31.08.2021 №1

Утверждаю  
Директор школы:  Г.Н. Иванова  
Приказ от 31.08.2021 №99

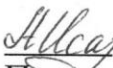


## Рабочая программа воспитания

Мотивированное мнение учтено  
Председатель Совета родителей

 А.Н. Белясников  
Протокол от 31.08.2021 №1

Председатель Совета обучающихся

 А.И. Исаченкова  
Протокол от 31.08.2021 №1

Ельня, 2021

## ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельнинская средняя школа №2 им. К.И. Ракутина находится в городе Ельня Смоленской области. История школы насчитывает более 120 лет. В 1900 году школа стала развиваться на базе женской прогимназии, которая позже была переименована в гимназию. Вся история школы отражена на витринах и стендах школьного краеведческого музея «Память». В нем собраны разные артефакты, связывающие всю историю школы в одну большую богатую историю поколений. Героическая история Ельнинской земли, памятные места города, связанные с Великой Отечественной войной, улицы, названные именами героев Советского Союза, способствуют развитию патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений работы школы. На территории школы в память о погибших в годы Великой Отечественной войны учениках и учителях воздвигнут обелиск, возле которого проводятся митинги памяти, уроки мужества. На фасаде школьного здания располагаются мемориальные доски, открытые в память о погибшем в Афганстане выпускнике школы, воине-интернационалисте лейтенанте Михаиле Ветохине, в память о Герое Советского Союза Генерал-майоре К.И. Ракутине, чье имя носит школа с 2009 года. В 2017 году была установлена мемориальная доска в память о Борисе Ильиче Добкине, директоре школы с 1957 года, который внес большой вклад в развитие школьных традиций, направленных на становление определенной системы в обучении и воспитании школьников.

Школа стала родным местом для многих поколений ельнинцев. Из 30 педагогов 18 - выпускники школы. Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Воспитательное воздействие осуществляется через общение, познание, семью, культуру, здоровье, активную деятельность. В основу воспитательной работы положены следующие принципы: уважение личности и индивидуальности ребенка, целостность учебно-воспитательного процесса, организация работы на основе сотрудничества и активной деятельности, учет возрастных особенностей учащихся, создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов. Особенностью образовательного процесса является то, что обучение и воспитание осуществляется на единых подходах, в котором образование ребенка не ограничивается стенами школы, оно становится сетевым, мобильным, открытым. Ученик является проектировщиком своего образования, а учитель – режиссером конструирования новых возможностей, новых ресурсов, новых перспектив учащихся. Поэтому развитие творческого потенциала у детей через их участие в конкурсах различного уровня, в работе творческих объединений является одним из основных требований в деятельности педагогического коллектива.

Школа работает в одну смену, учебные занятия проходят с 8.20 . Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, факультативы, работа кружков, в том числе творческих объединений «Точки роста», внешкольные и общешкольные мероприятия.

По социальному статусу в школе обучаются дети из семей рабочих, служащих, предпринимателей. Среди родителей есть домохозяйки, есть временно неработающие. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни.

Школьное здание располагает спортивным залом, актовым залом, компьютерным классом, библиотекой, столовой, достаточным количеством кабинетов для образования и воспитания обучающихся. На территории школы находится спортивная площадка , опытный участок для выращивания овощей, на этом же участке растут плодовые деревья и кустарники. Опытный участок, клумбы, украшающие фасад школы, обслуживаются учащимися, что способствует трудовому воспитанию школьников.

Немаловажно и то, что школа много лет осуществляет социальное партнерство с районной библиотекой, районным краеведческим музеем, районным досуговым центром, центром творчества, музыкальной школой, детской спортивной школой. Каждый элемент социальной и культурной среды имеет определенный образовательный и воспитательный эффект, может значительно обогатить ресурсы школы, если его использовать для формирования чувства сопричастности каждого школьника к своей малой Родине, своей школе, своей семье, к общему делу.

Исходя из этих обстоятельств, программа воспитания школы имеет направленность, учитывая потребности, особенности, уровень развития личности и воспитания разных групп учащихся школы. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и избирательность воспитания как условия его эффективности.

Традициями воспитания в школе являются следующие:

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

*На внешкольном уровне:*

- **социальные проекты :**

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (ежегодное участие в шествии жителей г.Ельня с портретами ветеранов Великой Отечественной войны );
- экологическая акция «Сдай макулатуру –спаси дерево» (в сборе макулатуры активно участвуют не только дети, но и их близкие родственники; макулатура сдается в приемные пункты);
- экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ежика» (в сборе отработанных батареек активно участвуют не только дети, но и их близкие родственники; батарейки сдаются в приемные пункты для дальнейшей утилизации);
- экологическая акция «Елка эколят» (участие детей и родителей в областной выставке елок, изготовленных из подручного материала)
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные открытки и передают их проходящим на данный момент срочную службу в воинской части, расположенной на территории Ельни) ;
- акция «Дети Беслана» (митинги памяти, уроки памяти, уроки толерантности);

**открытые дискуссионные площадки:**

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся с обсуждением актуальных проблем;
- Единый День профилактики правонарушений ( встречи родителей и учащихся с представителями КДН, ПДН);

**Участие в городских мероприятиях, открывающие возможности для творческой самореализации школьников и включающие их в деятельную заботу об окружающих :**

- спортивно-оздоровительная деятельность: «Веселые старты» с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;

***На школьном уровне:***

- **общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные ) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:**

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная учащимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
- День самоуправления в День «Я б в учителя пошел – пусть меня научат» (организация старшеклассниками учебного процесса с последующим педсоветом «Ох, нелегкая эта работа»);
- концертные, театрализованные, конкурсные , литературно-музыкальные программы , посвященные Дню рождения Советской гвардии, Дню рождения Героя Советского Союза К.И. Ракутина, Дню памяти Зои Космодемьянской, празднику Осени, Дню матери, Новому году, вечеру Встречи выпускников «Школа, ты не старишься», Дню защитника Отечества, Дню памяти М. Ветохина, выпускника школы, погибшего в Афганистане, международному женскому Дню 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы, празднику Последнего звонка



-Предметные недели (литературы и русского языка, иностранного языка; математики, физики, биологии и химии; истории и обществознания, географии; технологии, ОБЖ);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

**• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:**

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Прием в пионеры»;

- «Последний звонок».

**• церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:**

-общешкольные ежемесячные линейки «Герои дня»;

- выпуски молний-поздравлений с размещением на общешкольном стенде и в школьной газете «Перемена»

#### ***На уровне классов:***

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, ---- -участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

-вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей );

-индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

#### ***Работа с классным коллективом:***

**• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;**

-Классные часы, классные собрания «Если не мы, то кто?», «На ошибках учимся», «Мы вместе, и мы действуем»

**• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности**

- демонстрация мини мастер-классов «Сам умею – других научу»;
- трудовые десанты «Наши действия во благо»;
- выставки тематических рисунков, сочинений, поделок «Каждый ученик у нас – талант»;
- классные собрания «Мы на старте общешкольных дел»;

**• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.**

-Классные часы-рассуждения «Мой труд вливается в жизнь школьной республики», «Ура! Мы это сделали». «Моя мечта – мое богатство»

**• Работа по сплочению коллектива класса**

- деловые игры на сплочение и командообразование «Я командир и подчиненный»; -однодневные походы и экскурсии «Вместе весело шагать»;
- празднования в классе дней рождения детей «Лучший подарок – творческий сюрприз», «Дружеские шаржи именинникам»;
- внутриклассные «огоньки» , вечера, КВН «Порадуемся за себя и за других», «Наши девочки лучше всех», «Наши мальчишки – гордость класса», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

**• выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе:**

- Конституции класса;
- классное законодательство;
- моральный кодекс класса

**• Индивидуальная работа с учащимися:**

**• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх: - ведение классным руководителем дневника наблюдений**

- беседы с анализом ситуаций: «Я на месте другого», «Чужая боль», «А я бы смог?», «Время для самокритики», «Как хочется себя познать»;
- деловые игры: «Слагаемые будущего счастья», «Дерево моего настроения», «Я медиатор в классе»;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, с учителями предметниками о результатах наблюдений

- **поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость ):**

- диалог с ребенком: «Главный человек тот, кто перед тобой», «Умей сказать ПРОСТИ», «Что в жизни для меня важнее?». «Смогу или не смогу? – вот в чем вопрос» ( о выборе профессии); «Я имею право на ошибку. Моя работа над ошибками»;

- проведение психологических тестов на стрессоустойчивость.

- **индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.**

- индивидуальные неформальные беседы;

- самоанализ успехов и неудач;

- **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- единый день консультаций «Единство мнений и требований»;

- индивидуальные беседы с учителями по предупреждению конфликтов с учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах в качестве членов жюри конкурсных мероприятий, руководителями проектов, участников походов и экскурсий

- Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками с привлечением школьной службы медиации

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

- **Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность с целью саморазвития, самореализации, приобретения социально значимых знаний, опыта участия в социально значимых делах:**

- встреча с руководителями курсов внеурочной деятельности «Вам это будет интересно»;

- живая реклама с участием кружковцев «Это мы уже умеем»;

- индивидуальные рекомендации родителям по выбору направлений внеурочной деятельности.

- **Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу:**

- создание Конституции кружков;
- создание Морального кодекса кружков;
- часы знакомства «Мы вместе – мы действуем»;
- анкета близкому по интересам;
- походы, поездки, экскурсии «Целый день вместе».

- **Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией**

- игра «Лидер» (выбор старосты кружка)
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности :**

***Художественное направление.***

Курсы внеурочной деятельности:

Танцевальный кружок «Непоседы», хор, «Очумелые ручки», «Служу Отечеству пером», «Юный журналист», «Диско-клуб».

Учащиеся, посещающие танцевальный кружок «Непоседы», хор реализуют полученные навыки

- на концертных программах, посвященных празднику осени, Дню Учителя, Дню Матери;
- во время театрализованных новогодних представлений;
- на отчетных концертах для родителей.

**Участники «Диско-клуба»** составляют тематические музыкальные композиции

- для сопровождения массовых мероприятий,
- для проведения дискотек и вечеров отдыха («Танцы осеннего листопада», «Ура, у нас каникулы», «Музыка танцплощадок дедушек и бабушек»)

**Кружок «Очумелые ручки»** обеспечивает творческое содержание традиционных выставок поделок:

- «Улыбка природы»;
- «Наши руки не для скуки»;
- «Птичий общепит» (выставка кормушек);
- «Нам птицы просигналили подъем» (выставка скворечников);
- «Вместо елки букет» (выставка зимних композиций) .

**Участники кружков «Юный журналист», «Служу Отечеству пером»**

- обеспечивают литературным материалом школьную газету «Перемена»,
- пишут статьи о жизни школы для районной газеты «Знамя», --- сотрудничают с «Ельня- ТВ»,
- участвуют в составлении сценариев общешкольных мероприятий, выступлений агитбригад,

-выступают в качестве ведущих на общешкольных мероприятиях: уроках Мужества, круглых столах по правовой тематике, конференциях, открытых классных часах, Днях науки, на мероприятиях в рамках предметных недель.

### ***Туристско-краеведческое направление***

Курсы внеурочной деятельности:

«Музейное дело», «Юный краевед», «Виртуальный музей»

Курсы внеурочной деятельности «Музейное дело», «Юный краевед», дают возможность учащимся реализовать себя в роли

- экскурсоводов по залам и витринам школьного музея «Память»
- организаторов походов и экскурсий по памятным местам города и дорогам боевой славы Ельнинского района.

Участники кружка «Виртуальный музей» осуществляют знакомство со своими работами-проектами на Дне науки, на защите проектов

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Курсы внеурочной деятельности:

«ОФП», «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры», «Здоровый школьник», «Здоровое поколение», театр здоровья и экологии «Лесовичок».

#### **Участники спортивной секции «ОФП**

- сдают нормы ГТО;
- участвуют в чемпионатах школы по баскетболу, волейболу, пионерболу, в спортивных дружеских встречах на международных патриотических пионерских сборах с участием пионеров Пресненского района Москвы, Белоруссии, Ивановского интердома, школ Вяземского района
- в президентских играх и президентских состязаниях;
- участвуют в военно-спортивной игре «Зарница», в школьном этапе военно-спортивных состязаний «А ну-ка, парни».

#### **Участники кружка «Подвижные игры» могут стать**

- организаторами «Веселых перемен» с младшими школьниками;
- непосредственными участниками спортивно-развлекательных мероприятий «Папа, мама, я, спортивная семья»,
- помощниками классных руководителей в организации игровых программ во время каникул («Мои сани быстрее всех», «Солнце, воздух и мороз здоровье сохраняют всерьез», «Весенний ручеек», «Нас воздух осени на улицу зовет»)

#### **Участники кружка театра экологии и здоровья «Лесовичок»**

- пишут сценарии спектаклей на тему экологии и здоровья («Наркотики – большой беды причина», «Я люблю тебя, жизнь», «Отчего плачут деревья»)
- играют роли в спектаклях;
- проводят зрительские конференции по содержанию спектаклей;
- являются участниками агитбригад, пропагандирующих здоровый образ жизни и бережное отношение к экологии

#### ***Трудовая деятельность***

Курсы внеурочной деятельности: «Цветоводство», «Помощники леса»,

#### **Участники кружка «Цветоводство»**

- выращивают рассаду цветочного материала для школьных клумб;
- составляют композиции цветов на клумбах возле фасада школы;
- собирают семена цветов;

- выступают в роли консультантов в оформительских проектах «Цветок для любимого класса»;
- оформляют фотовыставку с изображением цветов «Красота спасет мир»;
- выступают в качестве руководителей проекта «Цветок Победы».

**Участники кружка «Помощники леса»** в рамках социального сотрудничества с Ельнинским лесничеством

- изучают технологию посадки, выращивания древесных пород, свойственным климатическим условиям Смоленской области
- участвуют в посадке молодых елочек (закладка школы)
- являются организаторами и помощниками в очистке от сухой растительности лесополосы на территории истоков рек Десны и Угры
- участвуют в проекте по инвентаризации дубов в селе Новоспасское на родине композитора М.И. Глинки
- прикрепляют кормушки и скворечники на территории посадок и лесополосы Ельнинского района, парка на территории усадьбы М.И. Глинки.

**Общекультурное направление.**

Курсы внеурочной деятельности:

«Мир сказок», «Почемучка», «Финансовая грамотность», «Юный фотокорреспондент»

**Участники кружка « Мир сказок»**

- составляют вопросы для викторин по народным и литературным сказкам;
- участвуют в обсуждении ситуаций «Нарушение прав сказочных героев»
- разыгрывают миниспектакли с участием сказочных героев
- занимаются сочинением собственных сказок «Любимые герои сказок в XXI веке»

**Участники кружка «Почемучка» могут реализовать свои знания и умения**

- в решение кроссвордов, ребусов, занимательных задач;
- в конкурсных, заданиях «А знаете ли вы, что...?»;
- в создании макетов, моделей;
- в викторинах для почемучек, конкурсах знатоков;

**Участники кружка «Финансовая грамотность»**

- участвуют в деловых играх «Бартерный обмен», «Планируем семейный праздник»;
- участвуют в дискуссиях «Карманные деньги... За и против»;
- принимают участие в исследовании «Профессии и зарплата»;
- составляют рекомендации «Как заработать деньги»;
- решают задачи на семейные доходы;
- пишут эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет», «О пользе домашнего труда» .

**Участники кружка «Юный фотокорреспондент»**

- создают тематические видеоролики, видеофильмы о школьной жизни к вечеру встречи выпускников;
- создают цифровые фотоальбомы, цифровых фотогалерей, отражающие мероприятия по различным направлениям деятельности школы;
- работают над созданием всевозможных фотомонтажей, компьютерных версток буклетов и другой информационной продукции, необходимой для школьных стендов.

### ***Общеинтеллектуальная деятельность***

Курсы внеурочной деятельности:

«Шашки», «В мире шахмат», «Занимательная информатика».

#### **Участники кружков «Шашки», «В мире шахмат»**

- участие в шашечном турнире;
- участие в шахматном турнире;
- участие в организации и проведении шахматных и шашечных турниров для учащихся в рамках Точки роста.

#### **Участники кружка «Занимательная информатика»**

- производят моделирование в среде графического редактора;
- моделирование в среде текстового редактора;
- участвуют в создании проектов: поздравительная открытки «Исторические события в Смоленской области».

### ***Духовно-нравственное направление***

Курсы внеурочной деятельности:

«Азбука православия», «Путешествие в страну этикета», «Уроки нравственности»

#### **Участники кружка «Азбука православия»**

- готовят выступления для классных часов на тему: «Памятники религиозной культуры в моем городе», « Герои России», « След войны в моей семье», « Мой друг», « С чего начинается Родина»;
- участвуют в рождественских чтениях;
- выступают как организаторы акции «Твори добро другим во благо»

#### **Участники кружка «Путешествие в страну этикета», «Уроки нравственности:**

**-организуют игровые моменты, ролевые игры в зависимости от изречений, пословиц, поговорок на тему добра;**

---

**- участвуют в написании эссе ««Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»»**

**- сочиняют памятки для учащихся «Как избежать проявления в семье лени, грубости, несдержанности, каприз, претензий»;**

- участвуют в проведении классных часов «Доброта и толерантность исключают в жизни наглость»;
- выступают организаторами классных тематических огоньков
- являются членами детской группы школьной медиации

### ***Гражданско-патриотическое направление***

#### **Участники кружков «Азбука Ельнинского края», «Родник»**

- участвуют в Днях науки, посвященных истории Ельнинской земли;
- защищают рефераты по истории Ельнинской земли;
- участвуют в фотовыставках «Моя земля – мое богатство»;
- выступают в роли ведущих мероприятий, посвященных встречам с интересными жителями города;
- выступают в роли экскурсоводов по местам, связанным с жизнью и деятельностью в Ельне М. Исаковского.

#### ***Социальное направление:***

Курсы внеурочной деятельности:

#### **Участники кружков «Безопасное колесо», «Дорожная азбука»**

- являются членами патруля, контролирующими переход улицы учащимися возле школы;
- проводят учебные экскурсии для младших школьников «Зебра на дорогах Ельни»;
- выступают на классных часах «Правила дорожного движения требуют особого уважения», «Мой друг велосипед только с 14 лет», «Дорога и велосипед скажет наушникам только НЕТ»
- участвуют в организации и проведении встреч с работниками ГИБДД

Все участники курсов внеурочной деятельности имеют возможность реализовать свои полученные навыки через участие в творческих конкурсах различного уровня.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского



поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах, через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Задачи:

- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.

- Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.
- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между педагогическим коллективом и учащимися

#### **Основные направления деятельности Совета учащихся:**

- \_ **Традиция»** (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- «**Отечество»** (гражданско-патриотическое);
- «**Нравственность»** (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- «**Спорт и здоровье»** (спортивно-оздоровительное).
- «**Право и закон»** (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

#### **Основные направления деятельности Совета учащихся:**

- \_ **Традиция»** (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);
- «**Отечество»** (гражданско-патриотическое);
- «**Нравственность»** (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- «**Спорт и здоровье»** (спортивно-оздоровительное).
- «**Право и закон»** (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

***Школьное ученическое самоуправление состоит из пяти блоков, называемых секторами.***

#### **Ответственные за работу Сектора познавательной деятельности участвуют**

- в организации предметных недель;
- встреч с интересными людьми;
- интеллектуальных игр, диспутов, конференций,
- содействуют проведению консультаций консультации (взаимопомощь в учёбе)

#### **Ответственные за работу сектора Спортивно – оздоровительная деятельности**

- содействуют организации работы спортивных секций;
- выступают организаторами внутришкольных чемпионатов, дней здоровья

#### **Ответственные за работу сектора КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА, РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ**

- обеспечивают художественно – эстетическую деятельность:
- тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

-обеспечивают информационную сторону тематических мероприятий, ключевых дел: афиши, устная реклама, анонс ;  
-обеспечивают оформление сцены и актового зала для проведения традиционных школьных мероприятий..

### **Ответственные за работу сектора ТРУДА И ЭКОЛОГИИ**

-участвуют в организации субботников, трудовых десантов, экологических вылазок;  
-руководят участием в экологических акциях «Бережок», «Истоки рек любимых»;  
-курируют участие школьников в экологических конкурсах различного уровня;  
-курируют деятельность волонтерских отрядов

### **Ответственные за работу сектора ДИСЦИПЛИНЫ И ПОРЯДКА**

-участвуют в организации дежурства классов по школе во время перемен. на дискотеках и вечерах отдыха;  
- входят в состав участников рейдов по контролю поведения учащихся в общественных местах города;  
-приглашаются на заседание школьной комиссии по медиации;  
- приглашаются на заседание Совета профилактики правонарушений;  
-участвуют в организации и проведении мероприятий правовой направленности

### **Основные формы ученического самоуправления.**

- Заседания Совета ученического самоуправления учащихся
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

### **3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действуют добровольные самоуправляемые общественные объединения: пионерская дружина имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской (с 1957 г), «Тетрадка дружбы» (с 2014 г.), Совет старшеклассников «Начало» (с 2000г.), созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положениях и программах .

**Основной целью создания и деятельности общественных объединений является:** поддержка детских и молодежных инициатив.

**Основные направления работы:** гражданско-патриотическое, досуговое, экологическое волонтерство, цели в области устойчивого развития.

- **Пионерская дружина имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской организует:**

- патриотические сборы, посвященные памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской «Мы помним тебя, Зоя», сборы, посвященные Дню юных героев- антифашистов;

- участие в организации патриотических акций, посвященных Дню рождения Советской гвардии, Дню Великой Победы, митингов памяти погибшим в годы Великой Отечественной войны учителей и учеников школы «История школьного обелиска»;

- поддержку в организации международных патриотических сборов совместно с пионерами Пресненского района Москвы, республики «Беларусь», Ивановского интердома, пионеров Вяземского района;

- экологические акции «Сдай макулатуру –спаси дерево», «Сдай батарейку - спаси ежика» «Птичий общепит», «Нам птицы просигналили подъем», операция «Бережок»(очистка от мусора берега Десны), «Истоки рек любимых» (облагораживание территории истоков рек Десны и Угры в лесополосе);

- регистрацию учащихся на сайте «Добровольцы России»;

- торжественный прием в пионеры;

- участие школьников-пионеров в культурно-массовых традиционных школьных мероприятиях.

- **«Тетрадка дружбы» организует:**

- активное участие школьников в обсуждении целей в области устойчивого развития: «Ликвидация нищеты», «Ликвидация голода», «Хорошее здоровье и благополучие». «Качественное образование», «Гендерное равенство», «Чистая вода и санитария», «Недолгосрочная и чистая энергия», «Достойная работа и экономический рост», «Индустриализация, инновации и инфраструктура», «Уменьшение неравенства». «Устойчивые города и населенные пункты», «Ответственное потребление и производство», «Борьба с изменением климата», «Сохранение морских экосистем». «Сохранение экосистем суши», «Партнерство в интересах устойчивого развития»;

- участие в акции «Читающий автобус»;

- переписку с командами- партнерами из различных регионов России и зарубежья;

- участие в международных творческих конкурсах с заполнением «Тетрадки дружбы».

- **Совет старшеклассников выступает организатором дел:**

- посильная помощь пожилым людям

- проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий,
- помощь в благоустройстве городских улиц, уход за рябиновым клином и работа старшеклассников на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб);
- шефская помощь в организации культурно-массовых мероприятий в период летнего оздоровления детей в лагере «Улыбка»;
- работа агитбригад «Наркотики - большой беды причина», «Мы голосуем за жизнь»

### **Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, районный досуговый центр, на предприятия ( швейная фабрика «Шарм»), на природу;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников по городу ( места, связанные с ельнинским периодом жизни и творчества М.В. Исаковского; места, связанные с историей Великой Отечественной войны; усадьба М.И. Глинки в селе Новоспасское, истоки рек Десны и Угры с изучением флоры и фауны)

### **3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на

труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»); - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города: ООО «Водоканал», «Гвардеец», Аптека, «Ельня ТВ», швейная фабрика «Шарм», дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение учебных заведений Смоленщины (колледжей, ВУЗов) в дни открытых дверей

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение оформление стенда по профориентации);

- онлайн - уроки финансовой грамотности; Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

### **3.9. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Школьная газета «Перемена» – ежемесячное школьное издание, издается инициативной группой старшеклассников, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация ключевых дел, акций, проектов. Учащиеся, представляющие редакцию школьной газеты, сами разрабатывают макет газеты, определяют количество и названия рубрик, распределяют ответственных за рубрики, назначают сроки готовности материала, пишут заметки, делают репортажи, берут интервью, следят за процессом выполнения задач. Редактор взаимодействует со взрослыми, организуют редакторскую проверку. В процессе работы учащиеся приобретают навыки проектного управления, получают первоначальные сведения о профессиях «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор».

- Школьный медиациентр, созданный из заинтересованных добровольцев, является разновозрастной группой информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров. Школьный медиациентр имеет куратора, учителя. Медиациентр проводит регулярные заседания, где учащиеся, проанализировав план на месяц, определяют свои задачи и организуют дальнейшую деятельность. Участники медиациентра принимают заявки от начальной школы на помощь в рекламе, продвижении, проведении и освещении мероприятий. При планировании ключевых школьных дел принимают участие в совете дела.

- Школьная интернет-группа - разновозрастная группа школьников и педагогов, поддерживающая виртуальную диалоговую площадку, на которой могли бы обсуждаться вопросы.

Учащиеся, входящие в состав интернет-группы публикуют эссе, сочинения школьников в социальных сетях, на сайте школы, в Школьной газете. Они оказывают учащимся помощь в размещении в социальных сетях материал по освещению их участия в различных акциях районного, регионального, Всероссийского, международного уровня, отслеживают знакомство с данным материалом в социальных сетях, способствуют обмену опытом в рамках сетей.

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;:

- картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, и т.п.);

- озеленение пришкольной территории:

- разбивка клумб;

- озеленение классных кабинетов;

оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками совместно с учащимися, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих выставок,);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, герб школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественных случаях ;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. На групповом уровне:

- Общешкольный родительский совет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;



- встречи родителей со специалистами: социальными работниками, врачами, представителями от дела полиции , МЧС, ГИБДД , комиссии по делам несовершеннолетних АМО «Ельнинский район» Смоленской области по вопросам профилактики;
- участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики правонарушений и преступлений и защите прав детей , собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- работа родительского патруля с целью контроля за соблюдением детьми правил дорожного движения, контроля за поведением детей в общественных местах города в вечернее время.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой МБОУ Ельнинской СШ № 2 им. К.И. Ракутина работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно (в конце учебного года) силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

- **Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:**
  - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к учащимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
  - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных ,таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
  - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач

воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- **Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:**

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса);**

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить;

-какие проблемы решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

**2. Воспитательная деятельность педагогов :**

-испытывают ли педагоги затруднения в определении целей и задач своей воспитательной деятельности;

- испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- доброжелателен ли стиль их общения со школьниками;
- складываются ли у них доверительные отношения со школьниками;
- являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми)

### **3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:**

- имеют ли педагоги четкое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;
- поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:
  - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
  - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
  - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
  - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
  - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
  - качеством профориентационной работы школы;
  - качеством работы школьных медиа;
  - качеством организации предметно-эстетической среды школы.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год обсуждается на МО классных руководителей, на педагогическом совете

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентир овочное время проведени я</b>	<b>Ответственные</b>
Торжественная линейка «И вновь наша вахта у школьной доски»	1-4	1.09.21 9.30	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, учитель ОБЖ
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», «Сады России»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Классные часы «Разговор в лицах» по книге Бориса Соколова «Доктор еж ведет прием» (о профилактике вредных привычек)	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля «Вместе – ярче»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия декады правового воспитания и профилактики правонарушений: - единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения -правовые, профилактические игры, беседы	1-4	октябрь	Социальный педагог
День учителя в школе: -акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, -день самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
Выставка-конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу», приуроченная ко Дню защиты животных	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя изобразительного искусства
Конкурс поделок из природного материала «Улыбка природы»	1-4	октябрь	Совет обучающихся
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ежика»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советобучающихся
Праздник Осени «Осень, осень, в гости просим».	1-4	октябрь	Заместитель

- Конкурс поделок из природного и бросового материала. -Линейка «Герои дня» с поздравлениями победителей и участников конкурса поделок из природного материала			директора по ВР
Мероприятия декады взаимодействия семьи и школы: -конкурс-выставка рисунков, фотографий; -акции по поздравлению мам с Днем матери; -конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!» -Линейка «Герои дня» по поздравлению победителей и участников конкурсов в рамках декады взаимодействия семьи и школы	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
День правовой защиты детей. - Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2-4	ноябрь	Совет обучающихся
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (классные часы)	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия, посвященные международному Дню толерантности (классные часы)	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР
Мир природы в русской поэзии «Каждый стих мой душу лечит»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	ноябрь	Совет обучающихся
Соревнование по бадминтону	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Советы доктора айболита «Чистота – залог здоровья»	1-4	декабрь	Классные руководители Медработник
Выставка рисунков «Мы – здоровое поколение»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проект «Новый год в школе» - акция по украшению кабинетов; оформление окон; -конкурс-выставка рисунков «Мечта под елкой»; -конкурс-выставка поделок «Вместо елки - букет» -Работа мастерской Деда Мороза -Новогодний утренник с поздравлением победителей и участников новогодних конкурсов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Турнир на приз Деда Мороза по пионерболу	1-4	декабрь	Учителя физкультуры
Акция «Книжка-малышка» «Берегите животных»	3-4	декабрь	Классные руководители
Путешествие в мир лекарственных растений	1-4	декабрь	Заместитель. директора по ВР
Акция «Птичий общепит». Конкурс-выставка кормушек	1-4	декабрь	Совет обучающихся
Всероссийская олимпиада эколят	1-4	декабрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-4	декабрь	Классные руководители

Конкурс-выставка поделок «Вместо елки букет»	1-4	декабрь	Совет обучающихся
Час памяти «Блокадный хлеб»	1-4	январь	Заместитель. директора по ВР, классные руководители
Природоохранная акция «Покормите птиц»	1-4	январь	Совет обучающихся
Видеопутешествие «Экологический календарь»	1-4	январь	Классные руководители
Мастер класс по акварели «Природы чудные мгновенья»	1-4	январь	Учителя изобразительного искусства
Путешествие по книжной выставке «Заповедные места России»	1-4	февраль	Библиотекарь
Онлайн экскурсия «Заповедные места России»	3-4	февраль	Классные руководители
Викторина «Природа смоленской области»	4-ые кл.	февраль	Классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР
Проект «8 Марта в школе»: - конкурс рисунков-открыток на лучшее поздравление мам, сестер и бабушек ; -конкурс сочинений «Женщины моей семьи»; -фотовыставка «Женщины моей семье» -Линейка «Герои дня» с поздравлением победителей и участников конкурсов и активных участников мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков. плакатов, кроссвордов на экологическую тематику «Сохраним планету»	1-4	март	Совет обучающихся
Час экологии, посвященный международному Дню воды	1-4	март	Классные руководители
Экологическая акция «Нам птицы просигналили подъем» выставка скворечников	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Твори добро другим во благо»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: - конкурс рисунков «В космосе»; -игра «Звезд ночной полет»; -Линейка «Герои дня» с поздравлением победителей, участников конкурсов и игры	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Птицы наши друзья». Инсценировки стихов о птицах	1-4	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Час экологии «Если исчезнут леса», посвященный международному Дню земли	1-4	апрель	Классные руководители
Час памяти «Уроки Чернобыля»	2-4	апрель	Классные руководители Совет обучающихся

Проект «Мой цветок на школьной клумбе»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Профилактические беседы -«История возникновения и развития религиозного экстремизма. Противодействие ему» -«Психологические аспекты экстремизма и терроризма»	1-4	апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
Экологическая акция «Нам птицы просигналили подъем» -Выставка скворечников -Линейка «Герои дня» с поздравлением детей, смастеривших скворечники	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Акция «Всемирный День здоровья»	1-4	апрель	Учителя физической культуры Совет обучающихся
Проект «Весенняя неделя добра». Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ: - Туристические походы и экскурсии «Вместе весело шагать»	1-4	май	Заместитель директора по ВР классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Прием в пионеры «За Родину, добро и справедливость»	4-е	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Вот и стали мы на год взрослей»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

#### **Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Играйка»	1-2	1	.
«Здоровейка»	3-4	1	
«Разговор о правильном питании»	2	1	
«Я - исследователь»	3	1	
Танцевальный кружок	1-4	1	

#### **Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров «Классная республика».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями «Обязанности в классе выполняем и за свою работу отвечаем»	1-4	В течение года	Классные руководители

Классные собрания «Выполнить обязанность – проявить ответственность»	1-4	май	Классные руководители
<b>Профорентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Профессии моих родителей»; викторина «Все профессии важны выбирай на вкус!»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс рисунков «Я б хотел рабочим стать, пусть меня научат»; Линейка «Герои дня» с поздравлениями победителей и участников конкурса	1-4	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Встреча с военнослужащими в\ч «Профессия военного с детства нас влечет»	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Перемена»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Читающий автобус»	3-4	сентябрь	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»
Акция «Я городом своим горжусь»	1-4	Сентябрь-октябрь	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»
Акция «Моя семья – мое богатство»	1-4	ноябрь	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»
Акция «Мой папа, дед и старший брат армейской службой дорожили»	1-4	февраль	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»
Весенняя Неделя Добра	1-4	апрель	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»



Классные часы вс участием волонтерской группы о пионерах-героях «Мы на них равнение держим»	1-4	май	Руководитель пионерского движения Классные руководители
Прием в пионеры	1-4	май	Зам. директора по ВР
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в досуговом районном центре	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в городской краеведческий музей	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «Вместе весело шагать	1-4	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект « Десант чистоты и порядка»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проект «Мой цветок на школьной клумбе»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета в рамках акций и проектов к праздничным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «сдай макулатуру – спаси дерево», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Неделя доброты», классные «огоньки»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Терроризм – угроза обществу. Защита детей от угрозы распространения идеологии экстремизма и терроризма»	1-4	Октябрь Октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Здоровье ребенка в руках взрослых»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР

			Классные руководители Соцпедагог Педагог-психолог
Педагогический всеобуч	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «И вновь наша вахта у школьной доски»	5-9	1.09.2021	Заместитель директора по ВР
Акция «Руки прочь от детей», посвященная памяти погибшим детям Бислана» Митинги памяти, Классные часы, выставка плакатов «Должны смеяться дети», уроки толерантности	5-9	03.09.2021	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский экологический субботник Операция «Бережок» Операция «Огонь рябины красной»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет обучающихся
Цикл бесед с участием учителей физкультуры и тренеров ДЮСШ «Если хочешь быть здоров...»	5-9	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийская акция и мероприятия в рамках дней единых действий «Экосистема Арктики:		Сентябрь	Заместитель директора по ВР

спасем или потеряем Полярные экспедиции	5-7 8-е		
Всероссийская акция «Сохраним лес»	8-е кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы «Тайна телефона доверия»	5-9	сентябрь	Соцпедагог Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Всероссийская акция «День урожая»	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля «Вместе – ярче»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Посвящение в пятиклассники «Вот и стали мы взрослей»	5-7	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ежика»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, советующихся
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы с участием представителей ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, выступление волонтерских агидбригад «Подросток и Закон»)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Социальный педагог, педагог-психолог
Акция, посвященная Дню учителя «Учитель - это звучит гордо»: концерт «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно приклонить колени»; День самоуправления «Я б в учителя пошел...»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания	5-9	октябрь,	Заместитель директора по ВР Учителя физкультуры
Выставка-конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу», приуроченная ко Дню защиты животных	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя изобразительного искусства
Конкурс поделок из природного материала «Улыбка природы»	5-8	октябрь	Совет обучающихся
Проект «Золотая осень»: -Фотоконкурс. Праздник «Краски осени» - Конкурс поделок из природного и бросового материала. -Линейка Герои дня» (поздравление участников,	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя технологии, ИЗО

призеров и победителей конкурсов)			
<b>Проект «Моя семья – мое богатство»:</b> - выставка рисунков, фотографий «Семейный альбом»; -акция «Поздравление любимой мамочке»; -конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»; - -общешкольное родительское собрание -Линейка Герои дня» (поздравление участников, призеров и победителей конкурсов)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-День правовой защиты детей: Просмотр, обсуждение видеороликов на правовую тематику; - Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-8	ноябрь	Совет обучающихся
Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню народного единства (классные часы)	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс социальной рекламы «Скажи НЕТ вредным привычкам»	6-8	ноябрь	Соцпедагог
Классные часы «Сеятели смерти» (о незаконном обороте наркотиков)	8-9	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Участие в социально-психологическом тестировании	7-9	ноябрь	Комиссия по организации тестирования
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	ноябрь	Совет обучающихся
Мир природы в русской поэзии «Каждый стих мой душу лечит»	8-9	ноябрь	Классные руководители
Конкурс буклетов, памяток «Пожарная безопасность 2021» номинация «Берегите лес от пожаров»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Онлайн-экскурсия «Национальный парк Смоленского поозерья»	5-9	ноябрь	Заместитель директорга по ВР, классные руководители
Лекторий для учащихся «Влияние алкоголя на организм подростка»	7-9	декабрь	Медработник Классные руководители
Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя истории , обществознания
Акция «Птичий общепит». Конкурс-выставка кормушек	5-9	декабрь	Совет обучающихся
Всероссийская олимпиада эколят	5-9	декабрь	Классные руководители
Проект «Новый год стучится в дверь»	5-9	декабрь	Заместитель

-акция «Новогоднее настроение» по украшению кабинетов оформлению окон; -конкурс новогодних плакатов; -конкурс «Вместо елки букет»; -Чемпионат школы по волейболу на приз Деда Мороза; -шашечный турнир на приз Деда Мороза; -чемпионат школы по пионерболу на приз Деда Мороза -конкурсная театрализованная программа «Новогодний калейдоскоп» --Линейка Герои дня» (поздравление участников, призеров и победителей конкурсов)			директора по ВР
Час памяти «Блокадный хлеб»»	5-9	январь	Классные руководители
Просмотр фильма «Субъективность России и личности в киберсреде», посвященный профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в информационной среде»	5-9	январь	Классные руководители Учитель ОБЖ
Природоохранная акция «Покормите птиц»	5-9	январь	Совет обучающихся
Видеопутешествие «Экологический календарь»	5-9	январь	Классные руководители
Мастер класс по акварели «Природы чудные мгновенья»	5-9	январь	Учителя изобразительного искусства
День экологической грамотности «Экология и культура – будущее России»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Путешествие по книжной выставке «Заповедные места России»	5-6	февраль	Библиотекарь
Онлайн экскурсия «Заповедные места России»	5-9	февраль	Классные руководители
Викторина «Природа смоленской области»	5-8	февраль	Классные руководители
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	8-9	март	Социальный педагог, Совет обучающихся
Лекторий для учащихся «Вредные привычки и их влияние на	6-е кл.	март	Медицинский работник
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, ВР
8 Марта в школе: - конкурсная программа «Вперед, девчонки!»; -праздничный концерт «Прекрасным дамам школы посвящается».	5-9	март	Зам. директора по ВР
Конкурс рисунков. плакатов, кроссвордов на экологическую тематику «Сохраним планету»	5-9	март	Совет обучающихся
Час экологии, посвященный международному Дню воды	5-9	март	Классные руководители
Экологическая акция «Нам птицы просигналили подъем» выставка скворечников	5-6	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Час экологии «Если исчезнут леса», посвященный международному Дню земли	5-9	апрель	Классные руководители

Час памяти «Уроки Чернобыля»	5-9	апрель	Классные руководители Совет обучающихся
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Проект «Мой цветок на школьной клумбе»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»: - Закрытие школьной спартакиады. -Весенний День здоровья; Акция "Школа против курения (конкурс рисунков); -туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители, учителя физкультуры
Акция «Всемирный день без табачного дыма» Общешкольный День здоровья	5-9	май	Совет обучающихся
День Победы: - акция «Бессмертный полк»; -вахта памяти у школьного обелиска; - акция «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Проект «Весенняя неделя добра» Операция «Бережок». Уборка берегов Десны от мусора	5-6	май	Заместитель директора по ВР
Проект «Весенняя неделя добра» Уход за рябиновым клином	8-ые кл	май	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	9-ые кл	май	Заместитель директора по ВР
Экологическая вылазка на исток реки «Десна»	8-9	май	Заместитель директора по ВР
Экологическая вылазка на исток реки «Угра»	8-9	май	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР
Праздник последнего звонка	9-е	май	Заместитель директора по ВР

#### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Танцевальный кружок	5-6	1	Ворошилова В.Н.
«Музейное дело»		1	Розум Т.В.
Театр здоровья и экологии «Лесовичок»	5-7	1	Зюзина А.М.
Хор	5-8	1	Варфоломеева Е.М.
«Юный журналист»	5-7	1	Халенкова Н.А.
Диско клуб	9	1	Трубченков С.Н.
Психологический театр	9	1	Рогожина Н.А.
«Умелые руки»	5-9	1	Голиков Е.С.

«Юный эколог»	8-9	2	Семенова Н.А..
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет учащихся	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в организации и проведении Всероссийского экологического субботника Операция «Бережок» Операция «Огонь рябины красной»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День самоуправления «Я б в учителя пошел...»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в организации и проведении мероприятий в рамках декады правового воспитания и профилактики правонарушений:	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация в участии в экологической акции «Сдай батарейку – спаси ежика»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Организация конкурса поделок из природного материала «Улыбка природы»	5-8	октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в организации и проведении мероприятий в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	7-8	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физкультуры
Участие в организации и проведении конкурса социальной рекламы «Скажи нет вредным привычкам»	6-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Организация участия в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	ноябрь	Совет обучающихся
Участие в организации и проведении акции «Птичий общепит» Конкурс-выставка кормушек	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие в организации и проведении конкурса-выставки поделок «Вместо елки букет»	1-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие в организации новогодних проектов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Организация смотра кабинетов «Самый зеленый класс»	5-9	январь	
Участие в организации и проведении классных часов «Советы доктора Айболита. Чистота - залог здоровья	1-4	январь	Заместитель директора по ВР
Участие и организация мероприятий в рамках проекта «Эстафета мужества»:	1-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие в работе жюри конкурса буклетов «Наркотики – большой беды причина»	8-9	апрель	Заместитель директора по ВР

Участие в работе и организации конференции «Профессия космонавт – мечта или реальность»	9-е	апрель	Заместитель директора по ВР
Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»	9-е	апрель	Педагог-психолог
Организация и проведение конкурса рисунков, плакатов, кроссвордов на экологическую тематику «Сохраним планету»	1-8	март	Заместитель директора по ВР
Работа советов ключевых дел	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в организации и проведении мероприятий в рамках акции «Всемирный день без табачного дыма», общешкольного Дня здоровья	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир очное время проведения	Ответственные
Проект «Мир профессий»: -конкурс рисунков «Все работы хороши – выбирай на вкус»; -конкурс сочинений «Я б в рабочие пошел – пусть меня научат»; -конкурс презентаций «Профессии моих родителей»; -общешкольная линейка «Герои дня» с награждением победителей, призеров, участников творческих конкурсов.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конференция «Профессия космонавт – мечта или реальность»	9-е	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конференции с представителями учебных заведений Смоленщины. колледжей, лицеев	9-е	январь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Перемена»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн	Ответственные



		ое время проведения	
Акция «Читающий автобус»	5-9	9.09	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»
Выборы в Совет пионерской дружины им. З. Космодемьянской	5-8	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Международный патриотический Пионерский сбор «Мы помним тебя, Зоя», посвященный памяти З. Космодемьянской с участием пионеров Москвы, Белоруссии, Вяземского района	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Птичий общепит»: -выставка кормушек	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР
Конкурс тетрадей «Тетрадка дружбы собирает хоровод» Линейка «Герои дня» с поздравлением учащихся, победителей и призеров конкурса	5-9	декабрь	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»
Пионерский сбор «Эстафета мужества», посвященный памяти М.Ветохина, выпускника, погибшего в Афганистане	5-9	февраль	Руководитель пионерского движения
Участие в международном патриотическом пионерском сборе в Москве, посвященном юным героям- антифашистам	5-9	февраль	Руководитель пионерского движения
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	апрель	Руководитель пионерского движения
Участие в международном пионерском сборе в г. Смоленске, посвященном Дню космонавтики	5-9	апрель	Руководитель пионерского движения
Проект «Весенняя Неделя Добра»: -операция «Бережок» (уборка берегов Десны от мусора); -трудовой десант «Сделаем город красивым и чистым»	5-9	апрель	Руководитель волонтерского движения
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Пионерский сбор-митинг у школьного обелиска «Мы хотим на вас быть похожими», посвященный памяти погибших учителей и учеников	5-9	май	Руководитель пионерского движения
Акция «Пионеры Бессмертного полка»	5-9	май	Руководитель пионерского движения
Экологическое путешествие (ко Дню экологических знаний) в рамках международного проекта «Тетрадка дружбы»	5-9	май	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители

Посещение концертов в районном досуговом центре	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в городской краеведческий музей	5-7	январь	Рук.кружка «Музейное дело»
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в областной драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «Если с другом вышел в путь»	5-9	май	Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Учителя технологии, ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в организации и участии в общешкольных проектах,	5-9	В течение года	классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Терроризм – угроза обществу. Защита детей от угрозы распространения идеологии экстремизма и терроризма»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Родительский лекторий «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	7-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Здоровье ребенка в руках взрослых»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Соцпедагог Педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации по проблемным вопросам воспитания и обучения	5-9	В течение года	Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10-11 КЛАССЫ**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентир оочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Последняя вахта у школьной доски»	10-11	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Митинг памяти «Руки прочь от детства», посвященный памяти трагедии Беслана	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «Мы любим свой город» Благоустройство сквера боевой славы, городского стадиона	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция и мероприятия в рамках дней единых действий «Северный морской путь – драйвер развития России»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы «Тайна телефона доверия»	10-11	сентябрь	Соцпедагог Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Цикл бесед с участием учителей физкультуры и тренеров ДЮСШ «Если хочешь быть здоров...»	10-11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля «Вместе – ярче»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Неделя права и профилактики правонарушений: -Работа волонтерских бригад с выступлением «Права и обязанности», «Хоровод права»; -конференция «Основные положения Конвенции ООН о правах ребенка»;	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

-час вопросов и ответов с присутствием юристов «Права и обязанности абитуриентов»			
День учителя в школе: - акция по поздравлению учителей «Утро праздником встречает»; - День ученического самоуправления; концертная программа «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Выставка-конкурс детских рисунков «Жизнь в заповедном лесу», приуроченная ко Дню защиты животных	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Учителя изобразительного искусства
Проект «Осенняя фабрика звезд»: -фотовыставка «Золотая осень»; -концерт-конкурс (выступление «фабрикантов») Фотовыставка. -Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ежика»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, совет обучающихся
Акция «Осторожно, COVID»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
<b>Проект «Моя семья – мое богатство»:</b> - выставка рисунков, фотографий «Семейный альбом»; -конкурсная программа «Слагаемые будущего счастья»; -Линейка Герои дня» (поздравление участников, призеров и победителей конкурсов)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
-День правовой защиты детей: Просмотр, обсуждение видеороликов на правовую тематику; - Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Мероприятия, посвященные Дню Народного единства (классные часы)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках международного Дня толерантности (классные часы)	10-11	ноябрь	
Конкурс социальной рекламы «Скажи НЕТ вредным привычкам»	10-11	ноябрь	Социальный педагог
Классные часы «Сеятели смерти» (о незаконном обороте наркотиков)	10-11	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители
Участие в социально-психологическом тестировании	10-11	ноябрь	Комиссия по организации тестирования
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	ноябрь	Совет обучающихся

Конкурс буклетов, памяток «Пожарная безопасность 2021» номинация «Берегите лес от пожаров»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Онлайн-экскурсия «Национальный парк Смоленского поозерья»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс буклетов «Курить или жить»	10-11	декабрь	Социальный педагог
Лекторий для учащихся «Влияние алкоголя на организм подростка»	10-11	декабрь	Медработник Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – здоровое поколение»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя истории , обществознания
Всероссийская олимпиада эколят	1-4	декабрь	Классные руководители
Проект «Новый год стучится в дверь»: - конкурс на лучший новогодний сценарий; - конкурс на лучшее украшение кабинетов; -конкурс на лучшее оформление окон; - конкурс плакатов; - чемпионат школы по волейболу на приз Деда Мороза; -Новогодний КВН	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР,
Участие в проекте «Живая классика» Конкурс чтецов	10-11	январь	МО учителей-предметников
Природоохранная акция «Покормите птиц»	10-11	январь	Совет обучающихся
Видеопутешествие «Экологический календарь»	10-11	январь	Классные руководители
Мастер класс по акварели «Природы чудные мгновенья»	10-11	январь	Учителя изобразительного искусства
Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Зам. директора по ВР
Просмотр фильма «Субъективность России и личности в киберсреде», посвященный профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в информационной среде»	10-11	январь	Классные руководители, Зам. директора по ВР
День экологической грамотности «Экология и культура – будущее России»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Онлайн экскурсия «Заповедные места России»	10-11	февраль	Классные руководители
Патриотическая акция «Есть такая профессия Родину защищать»: -Урок Мужества «Мы выполняли Родины приказ» с участием выпускников школы, принимавших участие в боевых действиях в «горячих точках»; -военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни»; -встреча с курсантами военной академии	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Час рассуждений по профилактике употребления ПАВ «Есть над чем	10-11	февраль	Социальный педагог Классные руководители

подумать»			
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	март	Соцпедагог Совет обучающихся
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Участие в праздничном концерте «Прекрасным дамам школы посвящается»	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Спешите делать добрые дела»: - Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Руководитель волонтерского движения, классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Час экологии «Если исчезнут леса», посвященный международному Дню земли	10-11	апрель	Классные руководители
Час памяти «Уроки Чернобыля»	10-11	апрель	Классные руководители Совет обучающихся
Акция «Всемирный день без табачного дыма» Общешкольный День здоровья	10-11	май	Совет обучающихся
Экологическая вылазка на исток реки «Угра»	10	май	Заместитель директора по ВР
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Виртуальный музей	10	1	Маслова О.А.
Школа безопасности	10-11	1	Ксенофонтова Е.В..
Дискотека	10-11	1	Трубченков С.Н.
Юный краевед	10-11	1	Иванова Г.Н.
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет учащихся школы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация участия в акции «Мы любим свой город» Благоустройство сквера боевой славы, городского стадиона	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение	Заместитель директора по

		года	ВР
Рейд СУШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СУШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Организация смотра кабинетов «Самый зеленый класс»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СУШ по проверке внешнего вида учащихся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение конкурса рисунков, плакатов, кроссвордов на экологическую тематику «Сохраним планету»	9-11	март	Заместитель директора по ВР
Участие в организации и проведении мероприятий в рамках акции «Всемирный день без табачного дыма», общешкольного Дня здоровья	10-11	май	Заместитель директора по ВР
День самоуправления «Я б в учителя пошел...»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в организации и проведении мероприятий в рамках декады правового воспитания и профилактики правонарушений:	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
Организация участия в экологической акции «Сдай батарейку – спаси ежика»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в организации и проведении мероприятий в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физкультуры
Организация участия в экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	ноябрь	Совет обучающихся
Участие в организации новогодних проектов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие и организация мероприятий в рамках проекта «Эстафета мужества»: Участие в работе жюри конкурса рисунков «Наркотики – большой беды причина»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение часа памяти памяти «Уроки Чернобыля»	5-11	апрель	Заместитель директора по ВР
<b>Школьные медиа</b>			
Выпуск газеты «Перемена»	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Школьный звонок»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в международной акции «Читающий автобус»	10-11	09.09.2021	Руководитель движения «Тетрадка дружбы»
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Руководитель волонтерского движения

Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Руководитель волонтерского движения
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	10-11	апрель	Руководитель волонтерского движения
Весенняя Неделя	10-11	апрель	Руководитель волонтерского движения
<b>Экскурсии, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в районном досуговом центре	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Память» «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Руководитель музея «Память»»
Поездки на представления в драматический театр г. Смоленска	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические поход по местам боевой славы	10-ый	май	Классный руководитель
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий в качестве организаторов, участников, членов жюри: -проект «Осенняя фабрика звезд»; -проект «Моя семья – мое богатство» -конкурс презентаций «Профессии моих родителей»; - праздник Последнего звонка	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Берег юности», классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Терроризм – угроза обществу. Защита детей от угрозы распространения»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители



идеологии экстремизма и терроризма»			
Родительский лекторий «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Здоровье ребенка в руках взрослых»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Соцпедагог Педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации по проблемным вопросам воспитания и обучения	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с учащимися походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			