

Принят
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю
Директор школы
_____ Ревяко Л.В.
Приказ от 30.08.2024г №138

**План работы
по профилактике травли (буллинга)
среди обучающихся
на 2024– 2025 учебный год.**

Составитель:
Педагог-психолог
Иванова Галина Николаевна

2024 г.

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде	зам. директора по ВР, педагог-психолог
2	Утвердить программу профилактики буллинга на учебный год	директор
3	Разработать: - комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год - методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	педагог-психолог
4	Подготовить: - информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; - раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга	педагог-психолог
Октябрь		
5	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	педагог-психолог в теч. года
6	Совещание при заместителе директора по работе по темам: - распространенность и особенности проявления	Зам. дир. по ВР педагог-психолог

	буллинга в группах обучающихся; -роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах	
7	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга	педагог-психолог
8	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. Буллинг в образовательной среде: как помочь ребенку победить агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию	зам. директора по ВР
9	Консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	педагог-психолог социальный педагог
10.	Оформление информационного стенда «Буллинг (травля) – это не детская шалость»	зам. директора по ВР педагог-психолог
11	Индивидуальные консультации родителей, педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	педагог-психолог в теч. года
Ноябрь-декабрь		
12	Проведение бесед: 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг.	Педагог-психолог Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. 	
13	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). 	Классные руководители
Февраль		
14	<p>Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности</p> <p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 	педагог-психолог
Март		
15	<p>Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 	зам. директора педагог-психолог

	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года
Апрель		
16	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» <p>сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</p>	Классные руководители
Май		
17	<p>Подготовка к летнему оздоровлению</p> <p>Беседы для обучающихся: «Лучший отдых среди друзей»</p>	Педагог-психолог

	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">• плакатов «Мы против буллинга!»• рисунков «Территория детства»• творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»• презентаций «Стоп насилию!»• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--