

Рассмотрен
педагогическим советом
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6

Утверждаю
Директор школы _____
Т.Н. Иванова
18 апреля 2022 г. №31



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ельнинской средней школы №2 им. К.И. Ракутина за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ельнинская средняя школа №2 им. К.И. Ракутина
Руководитель	Галина Николаевна Иванова
Адрес организации	216330, Смоленская область г. Ельня, ул. Ленина, д. 46А
Телефон, факс	8(48146) 4-28-92; 8(48146) 4-20-72-92
Адрес электронной почты	elhk2@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 05.02.2018 № 4251, серия 67 Л01 № 0002513
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.02.2018 № 1813, серия 67 А02 № 0000515; срок действия: до 18 апреля 2024 года

МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина (далее – ОУ) расположена в центре города Воинской славы Ельне. Большинство семей учащихся проживают в частном секторе. Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют

о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Гражданско-патриотическое воспитание

Тематика общешкольных мероприятий соответствовала всем направлениям воспитательной концепции «Я Гражданин России», в которых предполагалось активное участие классов в их организации и проведении.

№	Проводимые общешкольные мероприятия	Охват учащихся
1	Урок Мужества «75-летие Великой Победы»	1-11 классы 360 уч-ся
2	Участие в акции «Доброхоты»	9-11 классы

		25 уч-ся
3	Посещение районного историко-краеведческого музея	5-11 кл. 122 уч-ся
4	Участие в митинге, посвященном 77-летию рождения Советской Гвардии	1-6 классы 160 уч-ся
5	Пионерский сбор «Его имя носит школа», посвященный подвигу командарма К.И. Ракутина	5-8 кл. 119 уч-ся
6	День рождения Советской Гвардии. Урок мужества «Мы родились на Ельнинской земле	8 класс 29 уч-ся
7	Час памяти «Поклонимся великим тем годам»	10 класс 18 уч-ся
8	Уроки мужества. День неизвестного солдата под девизом: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» 03.12.2020	1-11 классы 380 уч-ся
9	День Героев Отечества, экскурсии в историю «Герои былых времен»	1-4 классы 151 уч-ся
10	День Героев Отечества Уроки мужества «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут», «Нить истории прекрасна золотом добрых славных дел»	5-7 кл. 112 уч-ся
11	Пионерский сбор «Время героев, а что ты оставило нам?»	8 кл. 29 уч-ся
12	Часы рассуждений «Я хочу, чтобы гордость была за страну»	9-11 кл. 73 уч-ся
13	День Конституции «Дети и взрослые страны перед Законом все равны»	1-4 классы 161 уч-ся
14	День Конституции. «Правовой поезд»	5-7 кл. 112 уч-ся
15	Урок права «Конституция – гарант свободы гражданина и человека».	8 кл. 29 уч-ся
16	Конференция «История Конституции – история страны» с просмотром презентации «История Конституции Российской Федерации»	9-11 кл. 73 уч-ся
17	Акция « Мы рождены на Ельнинской Земле» в рамках международного проекта «Тетрадка Дружбы»	1-9 классы 46 уч-ся

18	День памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской «Мы помним тебя, Зоя»	5-7 классы 40 уч-ся
19	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11 классы 380 уч-ся
20	Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»	5-11 классы 195 уч-ся
21	Патриотический флешмоб #ЗояГерой,	1-10 классы 345 уч-ся
22	Акции «Добрая суббота»	5-6 классы 11 уч-ся
23	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11 классы 386 уч-ся
24	Международный конкурс «Лидеры и активисты»	7а, 8 классы 2 уч-ся
25	Единый классный час, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	5-11 классы 200 уч-ся
26	Акция «Передай свечу памяти»	8-9 классы
27	Военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни»	8-11 кл. 3 уч-ся
28	День Космонавтики. Игра «Космос рядом»	2 кл. 36 уч-ся
29	День Космонавтики. Всероссийская акция «Мечты о космосе»	1-4 классы 110 уч-ся
30	День Космонавтики «Земная профессия в космосе»	6 класс 37 уч-ся
31	Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А. Гагарина в Космос»	8-11 классы
32	Создание фотоколлажа «Через тернии к звездам»	2-8 классы 16 уч-ся
33	Международная акция «Сад памяти»	7,10 классы 25 уч-ся
34	Всероссийская акция #Рисуем вечный огонь	1-4 класса 23 уч-ся

35	Благоустройство памятных мест	5 б, 9а кл. 15 уч-ся
36	Всероссийская акция #ОКНА ПОБЕДЫ	1-8 кл. 18 уч-ся
37	Патриотическая акция «Звезда Победы»	364 уч-ся
38	Видеопутешествие «Широка страна моя родная», посвященное Дню России	1-8 кл. 126 уч-ся
39	Виртуальное посещение школьного музея «Память», Ельнинского краеведческого музея	1-11 кл. 368
40	Классные часы «Бессмертный полк», «Фотографии из семейного альбома»	1-11 классы 358 уч-ся
41	Участие в акции «Цветок памяти»	5-8 классы 21 уч-ся
42	Онлайн-экскурсии по памятным местам города «Ельней буду я гордиться»	1-4 классы
43	Онлайн-акция «Бессмертный полк»»	1-11 классы
44	Онлайн-акции, посвященные 76-летию Победы, Дню памяти и скорби	1-11 классы

Работа по гражданско-патриотическому направлению воспитательной концепции школы проводилась в соответствии со сложившимися традициями в патриотическом воспитании школьников, в соответствии с рекомендациями, связанными со знаменательными датами истории России и Смоленской области. Работа по патриотическому воспитанию учащихся была направлена на осознание необходимости сохранения исторической памяти, на воспитание гордости за народ, победивший в годы Великой Отечественной войны, за свою малую родину, где родилась Советская гвардия, за знаменитых земляков Смоленской области.

В работе по данному направлению широко использовались имеющиеся на территории школы места, способствующие патриотическому воспитанию детей: исторический музей «Память», территория школьного обелиска, мемориальные доски, расположенные на фасаде школьного здания, установленные с целью увековечивания памяти Героя Советского Союза К.И. Ракутина, чье имя носит школа, погибшего в Афганистане выпускника школы, воина-интернационалиста лейтенанта М.Ветохина.

Учащиеся школы продолжили активное участие в онлайн акциях, используя популярные социальные сети. Выложенные в соцсетях фотографии детей #Рисуем вечный огонь, #ПОБЕДА, #ОКНА ПОБЕДЫ, #ЗояГерой, участие в закладке «Сада памяти», в акции «Доброхоты» способствовали их осознанию собственной причастности к сохранению исторической памяти и к активной поддержке мирной жизни.

Работа школьного музея «Память» позволила проводить классные часы патриотической направленности с использованием экспонатов, собранных на территории Ельнинского района, что помогало осознанию детьми подвига защитников родины.

Второй год в школе проводились мероприятия, посвященные блокадному Ленинграду, на которых учащиеся понимали истинную цену хлеба и задумывались о таких последствиях войны как голод и смерть. Мероприятия, посвященные Конституции РФ способствуют воспитанию у учащихся гражданственности и ответственности за дальнейшую судьбу России.

- Работе по данному направлению способствовала программа дел пионерской дружины имени З. Космодемьянской

	Проводимые общешкольные пионерские дела:	Количество участников
1	Урок Мужества «75-летие Великой Победы»	145 пионера
2	Посещение районного историко-краеведческого музея	145 пионера
3	Участие в митинге, посвященном 77-летию рождения Советской Гвардии	115 пионера
4	Пионерский сбор «Его имя носит школа», посвященный подвигу командарма К.И. Ракутина	5-8 кл. 119 уч-ся
5	День рождения Советской Гвардии. Урок мужества «Мы родились на Ельнинской земле»	29 пионера
6	Уроки мужества. День неизвестного солдата под девизом: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	145 пионера
7	День Героев Отечества Уроки мужества «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут», «Нить истории прекрасна золотом добрых славных дел»	73 пионера
8	Пионерский сбор «Время героев, а что ты оставило нам?»	29 пионера
9	День Конституции. «Правовой поезд»	72 пионера
10	Урок права «Конституция – гарант свободы гражданина и человека»	29 пионера
11	Акция « Мы рождены на Ельнинской Земле» в рамках «Тетрадки Дружбы»	11 пионера

12	День памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской «Мы помним тебя, Зоя»	40 пионеров
13	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	63 пионера
14	Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»	63 пионера
15	Патриотический флешмоб #ЗояГерой	73 пионера
16	Акции «Добрая суббота»	11 пионеров
18	Проект «Киноуроки в школах России»	73 пионера
19	Международный конкурс «Лидеры и активисты»	8 классы 2 пионера
20	Единый классный час, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	73 пионера
21	Военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни»	3 пионера
22	День Космонавтики «Земная профессия в космосе»	38 пионера
23	Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А. Гагарина в Космос»	29 пионера
24	Создание фотоколлажа «Через тернии к звездам»	3 пионера
25	Международная акция «Сад памяти».	15 пионеров
26	Всероссийская акция #ОКНА ПОБЕДЫ	11 пионеров
27	День России: видеопутешествие «Широка страна моя родная»	12 пионеров
28	Классные часы «Бессмертный полк», «Фотографии из семейного альбома»	145 пионера
29	Участие в акции «Цветок памяти»	21 пионера
30	Онлайн-экскурсии по памятным местам города «Ельней буду я гордиться»	1-4 классы
31	Онлайн-акция «Бессмертный полк»»	1-11 классы
32	Онлайн-акции, посвященные 76-летию Победы, Дню памяти и скорби.	1-11 классы
33	Участие в акции «Цветок памяти».	11 пионеров
34	Акция «Флаги России,. 9 мая»	17 пионеров
36	Акция «Окна Победы»	16 пионеров
37	Школьная акция «Сдай батарейку - спаси планету»	28 пионеров
38	Школьная акция по сбору макулатуры	101 пионер
39	Патриотическая акция «Звезда Победы»	145 пионеров
40	Виртуальное посещение школьного музея «Память», Ельнинского краеведческого музея	145 пионеров
41	«Свеча памяти» - акция Памяти и Скорби	13 пионеров

Пионерская дружина имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской насчитывает 165 человек. Мероприятия, проводимые пионерами и для пионеров, способствуют развитию детского движения, направленного на воспитание у детей ответственности, активной жизненной позиции. Пионерская организация продолжила работу по укреплению дружбы с пионерами Пресненского района г. Москвы «Содружество Пресни», с пионерами республики «Беларусь», с пионерами Семлевской школы Вяземского района, пионерами Ивановского интердома. Впервые представители пионерской дружины имени З. Космодемьянской, учащаяся 8 класса Гришина Екатерина и семиклассница Штаркова Алина, приняли участие в международном онлайн конкурсе «Лидер» и заняли призовые места. Мероприятия, перечисленные в таблице, указывают, что пионеры школы активно участвуют не только в акциях патриотического направления, но и в работе по сохранению экологии, четвертый активно участвуют в сборе макулатуры и батареек. Многие пионеры стали активными волонтерами.

Духовно-нравственное воспитание

№	Проводимые общешкольные мероприятия	Охват учащихся
1	Классные часы, посвященные трагедии Беслана под девизом «Доброта спасет мир»	1-11 кл. 380 чел.
2	Классные часы «Уважение и толерантность исключают в жизни наглость»	5-8 кл. 100 чел
3	Праздничный онлайн-концерт «Учитель, перед именем твоим твоим позволь смиренно преклонить колени»	1-11 55 чел.
4	Посещение Свято-Ильинского храма. «Христианская культура России»	2 -4 кл. 73 чел.
5	День православной книги «Духовное наследие в книгах». Встреча с настоятелем Свято-Ильинского храма	5-6кл.
6	Встреча старшеклассниц с Матушкой Татьяной «Гордость и порок»	9-11 кл.20 чел.
7	Акции милосердия «Твори добро другим во благо» (помощь нуждающимся семьям)	1-11 кл. 382 чел.
8	Классные часы-проекты «Добрыми делами славен человек»	5-7 кл 85 чел.
9	Классные часы-диспуты «Свобода голоса и нравственные законы»	8-11 кл 70 чел.
10	Классные часы «Семейный альбом». «Слагаемые будущего счастья» из цикла «Мой дом – моя крепость»	7-9 кл

		91 чел
11	Обсуждение видеоролика «Мы за что воевали, ребята»	7-11 кл. 80 чел.
12	Выставка фотографий, посвященных Дню матери «Мама – нет слова дороже»	1- 6 кл. 200 чел.
13	Классные часы, посвященные Дню пожилого человека « И только лишь добрая бабушка утешит тебя и поймет»	1- 5 кл. 115 чел
14	Праздник Масленицы из цикла классных часов «Поддержим традиции Древней Руси»	2-е классы 34 чел.
15	Час хорошей литературы «В гости к Альберту Лиханову и его героям», посвященный 85-летию детского писателя	6 а, б кл. 38 чел
16	Игровая программа, посвященная 120-летию С.И. Ожегова, «Как люди и эпохи меняли русский язык»	5 а, б кл. 38 чел
17	Пресс-обзор по детским журналам «А вам известно, что в журналах интересно?»	3-8 кл. 132 чел.
18	Литературная панорама «Певец страны березового ситца»	8-11 кл. 63 уч-ся
19	«Большая перемена» Акция «#Новогодние Окна»	1-9 кл. 23 чел
20	Праздничный онлайн-концерт «Прекрасным дамам школы №2»	1-11 35 чел.
21	Творческий конкурс «Портрет любимой мамы»	1-5 классы
22	Общероссийская акции взаимопомощи #МыВместе	2-9 классы
23	Участие в Рождественских чтениях, посвященных Александру Невскому	2-11 кл.
24	Хоровод дружбы «Мы такие разные, друзья, но без дружбы нам никак нельзя»	5-7 кл. 80 уч-ся
25	Экскурсия в Свято-Ильинский храм «Пасхальный звон»	2-4 кл. 36 уч-ся

Проведенные мероприятия направлены на осуществление понимания учащимися истинных человеческих ценностей как основ человеческого бытия, жизни. Особое внимание в рамках духовно-нравственного воспитания обращалось на воспитание неприятия идеологии терроризма, несущую угрозу мира. Целью проведения многих мероприятий данной направленности стало воспитание толерантного отношения к людям других национальностей, другой веры, толерантного отношения к особенностям характера других людей и интересам окружающих.

Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности

№п/п	Название конкурса с указанием уровня (школьный)	Количество участников (всего)	Статус (участник, победитель, призёр-количество)
1.	День здоровья	100	5 победителей
2.	Международный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	375	
3.	Шашечный турнир на приз «Деда мороза»	90	15 победителей 30 призеров 45 благодарностей за участие
4.	Шахматный турнир на приз «Деда Мороза»	15	4 победителя 8 призеров 3 благодарности за участие
5.	«К правилам движения относимся с уважением»	1-11 классы 386	
6.	Соревнования «А ну-ка, парни!»	20	4 победителя
7.	Общекомандное первенство среди городских школ в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	31	победитель
8.	Общекомандное первенство среди городских школ в муниципальном этапе Всероссийских спортивных	4 (32)	Команда-призер

	игр «Президентские состязания»		2 м., 6 кл. Команда-призер 3 м., 8 кл.
9.	Проведение общешкольного родительского собрания в режиме онлайн «Формы и методы обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях»	200 родителей учащихся	
10.	Проведение общешкольного родительского собрания в режиме онлайн «Роль семьи в профилактике СПИДа»	200 родителей учащихся	
11	Проведение общешкольного родительского собрания «Профилактика стрессов в период подготовки учащихся к государственной аттестации»	150 родителей учащихся	
12	Проведение классных часов по обсуждению видеоклипов о последствиях подростковой наркомании, таксикомании и алкоголизма «Умей сказать НЕТ»	7-11 классы 80	
13	Мониторинг учащихся на выявление отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы 120	
14	Конкурсы сочинений «Я люблю тебя, жизнь», «Жизнь без вредных привычек»	5-9 классы 19	
15	Участие в районном конкурсе сочинений «Антивирусное лето»	2	
16	Классные часы ««Не все вкусное полезно», «О здоровой пище», «О вреде фастфудов»	1-11 кл. 350	
17	Показ спектакля участниками театра здоровья и экологии «Лесовичок» «Наркотики – большой беды причина» в режиме онлайн	15 участников театра «Лесовичок»	

В таблице указаны мероприятия соревновательного спортивного характера, ставшие традиционными, которые за многие годы пользуются популярностью

среди большинства учащихся: президентские игры и состязания школьного уровня, школьный этап «А ну-ка, парни». Эти командные мероприятия позволяют охватить большее количество учащихся и способствуют приобщению их к здоровому образу жизни. Традиционными стали предновогодние шахматные и шашечные турниры. В связи с соблюдением ограничительных мер не удалось провести в спортивном зале чемпионат школы по волейболу и баскетболу на приз Деда Мороза.

Исходя из данных таблицы, должное внимание уделялось здоровьесбережению учащихся на тематических классных часах, посвященных здоровому образу жизни, предупреждению стрессов, здоровому питанию. Свое отношение к здоровому образу жизни школьники имели возможность выразить через конкурсы сочинений.

С учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания проведены индивидуальные беседы с участием учителей физкультуры о необходимости физического развития путем различных упражнений и о необходимости ведения здорового образа жизни.

Третий год учащиеся 7-11 классов участвуют в мониторинге, рекомендованном отделом образования по выявлению у них отношения к таким явлениям как наркомании, токсикомании и алкоголизма.

Теме здоровьесбережения учащихся были посвящены три общешкольных родительских собрания. Эта же тема стала актуальной на заседании ШМО классных руководителей при обсуждении методики проведения классных часов.

В рамках здоровьесбережения учащихся все дети прошли медицинский осмотр.

4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Трудовое воспитание осуществлялось в рамках волонтерской, проектной деятельности. Трудовые акции: «Бережок», «Цветок победы», «Территория в цветах», «Чистота - залог здоровья»; проекты «Огонь рябины красной», «Истоки рек любимых» проводились на добровольной основе. В них участвовали учащиеся как волонтеры, зарегистрированные на сайте «Доброволец России», так и дети, еще не зарегистрированные на данном сайте.

Работа по проекту «Истоки рек любимых осуществлялась» в сотрудничестве с Ельнинским лесничеством в рамках социального партнерства. Традиционным стало прохождение летней трудовой практики учащихся 5-10 классов по уходу за школьным учебно-опытным участке.

Перечисленные трудовые дела, их конкретные результаты в рамках вышеуказанных проектов и акций способствовали осознанию необходимости труда как основы жизни, привитию трудолюбия.

Воспитанию положительного отношения к труду и творчеству способствовал должный уровень активности учащихся в различных конкурсах, проектах, акциях, указанных в разделе «Одаренные дети»

Экологическое воспитание формирует ценностное отношение к природе

№	Проводимые общешкольные мероприятия	Охват учащихся	Педагоги, участвующие в организации и проведении мероприятий
1	Посадка рябинового клина в рамках акции «Живи, лес» 7-8 кл.	7-8л. 16 уч -ся	кл. рук., зам. директора по ВР
2	Участие в акции «Чистый берег», 5 кл.	5-7 класс 26 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
3	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	1- 8 классы 74 уч-ся	зам. директора по ВР
4	Акция «Живая зелень»	1-11 классы 360 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
5	Экологическая вылазка на исток Угры	6-9 кл. 15 уч-ся	зам. директора по ВР
6	Всероссийская осенняя акция «Живи, лес»	6-9 классы 35 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
7	Открытые классные часы «#ВместеЯрче»	7-11классы 56 уч-ся	зам. директора по ВР
8	Международная акция «Очистим планету от мусора»	1-11 классы 386	зам. директора по ВР
9	Экологический поход на исток р.Десны	8 класс 12 уч-ся	зам. директора по ВР
10	Акция «Зеленая планета» в рамках «Тетрадки Дружбы»	1-8 кл. 22 уч-ся	зам. директора по ВР
11	Конкурс на изготовление лучшей кормушки «Сервис для пернатых»	1-9 классы 143 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР

12	Старт областного конкурса «Елка Эколят молодых защитников Природы»	1-5 классы 1 уч-ся	зам. директора по ВР
13	Экологическая акция «Помогите птицам»	1-11 классы 79 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
14	Экологическая акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	6-8 классы 49 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
15	Конкурс на лучший скворечник «Нам птицы просигналили подъем»	1-9 классы 56 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
16	Всемирный день защиты прав потребителей. Беседа «Культура отношения к пластиковому материалу»	1-4 классы 135 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
17	Час- рассуждение «Как планета оказалась в плену у пластика» « Как можно применить пластиковые отходы»	5-8 классы 135 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
18	Мини-конференция «Экология и мое здоровье»	9-11 классы 62 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
19	День Земли Литературно-музыкальная композиция «Живи, земля»	1-4 классы 120 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
20	Всероссийский урок генетики. «Генетика: история и будущее», «Генетика растений и продовольственная безопасность»	9-11 классы 75 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
21	Трудовой десант «Чистый двор»	1-11 классы 350 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
22	Участие в эколого-патриотической акции «Цветок памяти»	1-7 классы 34 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
23	Областной творческий конкурс рисунков «Мусоровоз на страже чистоты»	1-8 классы 43 уч-ся	зам. директора по ВР

24	В рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна» Посадка цветов на школьные клумбы	5-11 классы 100 уч-ся	зам. директора по ВР
25	Всероссийский урок Арктики	4-11 классы 118 уч-ся	зам. директора по ВР
26	В рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна». Уход за рябиновым клином	учителя – волонтеры 8-9 классы 40 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
27	В рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Весна». Операция «Чистый берег»	учителя – волонтеры 5-7 классы 60 уч-ся	зам. директора по ВР
28	Экологический субботник в рамках «Большая перемена»	1-11 классы 50 уч-ся	зам. директора по ВР
29	Международная акция «Сад памяти»	7,10 классы 25 уч-ся	кл. рук., зам. директора по ВР
30	Школьная акция «Сдай батарейку - спаси планету»	1-8 классы 120 уч-ся	зам. директора по ВР
31	Классные собрания «Летний отдых на службе здоровья»	1-11 классы 386 уч-ся	зам. директора по ВР

В рамках экологического воспитания в прошедшем учебном году продолжалась работа по укреплению сложившихся природоохранных традиций, связанных с сотрудничеством с Ельнинским лесничеством. Экологические волонтерские «Вылазки» по уборке территории истоков рек Угры и Десны проводились с участием представителей лесничества. Понимание детьми необходимости экологической деятельности выразилось в их участии в ежегодных всероссийских экологических субботниках, в сборе батареек для утилизации «Сдай батарейку – спаси планету», в сборе макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево», в международных природоохранных акциях, в экологических конкурсах различного уровня, в которых учащиеся школы являлись активными участниками. Четвертый год подряд учащиеся школы участвовали в «Областном экологическом конкурсе «Елка эколят», куда были отправлены лучшие поделки со школьной выставки ученического творчества «Вместо елки букет или чудо».

Большое внимание уделялось участию детей во Всероссийских экологических уроках.

В прошедшем учебном году двадцатый раз школьники приняли активное участие в экологических конкурсах -выставках скворечников и кормушек.

Впервые учащиеся школы приняли участие в региональном творческом конкурсе рисунков «Мусоровоз на страже чистоты». Своё отношение к проблемам экологии школьники смогли высказать и порассуждать на данную тематику на классных мероприятиях: часах-рассуждениях «Как планета оказалась в плену у пластика», «Как можно применить пластиковые отходы», мини-конференциях «Экология и мое здоровье». Методика проведения этих мероприятий обсуждалась на заседании ШМО классных руководителей.

В связи с карантинной обстановкой не удалось провести запланированные походы и экскурсии по красивейшим местам Смоленщины в рамках акции «Экологической тропой»

Социокультурное воспитание

№	Проводимые общешкольные мероприятия	Охват учащихся	Педагоги, участвующие в организации и проведении мероприятий
1	Мероприятия, посвященные трагедии Беслана под девизом «Доброта спасет мир»: митинг памяти «Розы для моих сверстников из Беслана»; фотовыставка «Должны смеяться дети и в мирном мире жить»; выставка рисунков и плакатов «Руки прочь от детства»; классные часы «Терроризм против человечества»	380	Классные руководители 1-11 классов, Учитель по ИЗО, Учителя истории. Зам директора по ВР
2	Мероприятия, посвященные воспитанию толерантности, под девизом «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье другим»: классные часы «Солнечный круг для всех» «Я, ты, он, она – вместе целая страна», уроки толерантности, практикум для старшеклассников «Бесконфликтное общение», ролевые игры «Каждый ребенок	386	Классные руководители, учителя истории и обществознания, учителя литературы, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР

	особенный, все дети равные»		
3	<p>Мероприятия по правовому воспитанию: хоровод права, классные часы «Конвенция ООН по защите прав ребенка», «Тайны телефона доверия», беседы «Подросток и Закон»;</p> <p>Мониторинг по раннему выявлению и предупреждению потребления наркотических и психотропных веществ</p>	386	Классные руководители, учителя истории и обществознания, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
4	<p>Мероприятия по патриотическому воспитанию под девизом «Героические страницы истории»: классные часы «Война в истории моей семьи», «Под Ельней была первая победа», пионерский сбор, посвященный героям-антифашистам «Они были нашими ровесниками», заочное путешествие по странам «Памятники героям-освободителям», участие во всероссийских патриотических онлайн акциях», военные сборы «Мы – будущие защитники страны»</p>	386	Классные руководители, учителя истории, Зам. директора по ВР
5	<p>Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию: классные часы «Я в мире и мир во мне» с участием настоятеля Свято-Ильинского храма, беседы «Волонтерство – бескорыстная помощь», «Хочешь – помоги», работа волонтерских экологических отрядов, участие во всероссийских субботниках</p>	386	Классные руководители, учитель географии, зам. директора по ВР
6	Участие в конкурсах и акциях различного уровня	250	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по ВР
7	Посещение учащимися творческих объединений	386	Классные руководители, зам. директора по ВР

8	Осуществление социального партнерства с Ельнинским лесничеством, Ельнинским краеведческим музеем, ЕТВ, редакцией газеты «Знамя», досуговым центром, районной библиотекой, больницей, ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, сектором опеки и попечительства, военной части	386	Классные руководители, зам. директора по ВР
9	Работа с семьями учащихся	386	Классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Социокультурное воспитание является одним из ключевых направлений воспитательной концепции «Я гражданин России». В рамках этой работы проведен цикл мероприятий посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира. Классные руководители, привлекая учителей-предметников и используя различные формы проведения мероприятий, способствовали формированию у учащихся представлений и закреплений таких понятий как «милосердие», «миролюбие», «гражданское согласие», способствовали развитию опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Проведенные на уровне классов мероприятия патриотического характера и участие во Всероссийских патриотических акциях способствовали воспитанию чувства гордости за народ, потомками которого являются сами дети.

При проведении мероприятий по правовому воспитанию широко использовались рекомендуемые отделом образования методические материалы, рефераты для выступлений на правовую тематику в рамках программы «Дети детям», которая была использована частично из-за санитарных ограничений. Старшеклассники в рамках ученического самоуправления (Совета учащихся) готовили элементы сценариев данных мероприятий, которые использовались при их подготовке и проведении. 120 учащихся приняли участие в мониторинг по раннему выявлению и предупреждению потребления наркотических и психотропных веществ

Благодаря проведению мероприятий по духовно-нравственному содержанию 74 человека проводили активную волонтерскую деятельность в экологических отрядах, оказывали помощь своим близким, соседям.

Классные руководители проводили определенную работу по развитию творческого потенциала учащихся через организацию их посещения творческих объединений, благодаря которой 100% школьников были охвачены работой в школьных кружках, в кружках «Точки роста», центра творчества, досугового центра, в секциях ДЮСШ. Особое внимание уделялось записи в кружки и секции детей, требующих дополнительного педагогического внимания, детей, состоящих на различных видах учета (8 человек).

В течение года учащиеся имели возможность самореализоваться, участвуя в творческих конкурсах различного уровня и в спортивных соревнованиях.

В прошедшем учебном году социальное партнерство с большинством организаций, партнеров школы, из-за санитарных ограничений осуществлялось с помощью методических рекомендаций в проведении определенной части мероприятий, которые ранее проводились с их непосредственным участием. Пять материалов о школьной жизни было опубликовано в районной газете «Знамя». Столько же сюжетов с интервью школьников и педагогов было снято и показано по ЕТВ.

Работа с семьями учащихся проводилась в течение всего учебного года. Было проведено 4 общешкольных родительских собрания в режиме онлайн и 90 классных родительских собраний также в системе онлайн. На всех собраниях затрагивались вопросы о безопасности жизнедеятельности детей в том числе профилактики суицидального поведения, проблемам обучения и воспитания учащихся. 4 семьи состоят на ВШК на учете как неблагополучные. С ними ведется работа в соответствии с составленными планами. На две семьи поданы материалы для рассмотрения их на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. С 43 родителями учащихся были проведены индивидуальные беседы с соответствующими рекомендациями. Созданными комиссиями были посещены 17 семей, имеющих детей под опекой.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в ОУ действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось: на начало учебного года – 386 учащихся, на конец учебного года – 383 учащихся.

Ступень	Классы	Класс-комплект	Количество учащихся
---------	--------	----------------	---------------------

Начальное общее образование	1-4	8	163
Основное общее образование	5-9	9	180
Среднее общее образование	10-11	2	39
Всего	11	19	383

Качество образования – это одна из основных проблем современной школы. Это процесс постоянного совершенствования. Оно складывается:

1. Из высокого уровня профессионализма педагогов.
2. Из материально – технического обеспечения школы.
3. Из создания комфортности в обучении школьников, соблюдения санитарно-гигиенических норм и прочности знаний учащихся.

Для повышения качества образования школой были определены основные цели его повышения:

1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений
3. Обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне
4. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка
5. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования
6. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий
7. Совершенствование материально-технической базы школы.

А также были поставлены следующие задачи:

- обобщить и внедрить в практику достижения передового педагогического опыта;
- создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учеников, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- организовать взаимодействие учителей, социального педагога, психолога, логопеда и родителей с целью изучения и развития индивидуальных способностей учащихся.

Работа коллектива педагогов школы и была направлена на достижение поставленных целей и решение обозначенных задач.

В 1 – 11 классах обучается 383 учащихся, из них:

- успевает 341 человека – 98,3 %, не успевают 6 учащихся – 1.7%;

- успевают на «4 и 5» - 183 человека, качество –52,7%;

- отличников – 53 учащихся (15,3%)

Семь учащихся имеют по одной «4» за учебный год, что составляет 2 % (ниже 0,1% в сравнении с предыдущем годом) и по одной «3» - 10 учащихся за учебный год, что составляет 2,8% (выше 1,5% в сравнении с предыдущем годом). Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

В классах начальной школы наблюдается высокий уровень познавательной и социальной мотивации. Классным руководителям, учителям-предметникам и родителям удалось сформировать учебную мотивацию. Это не значит заложить готовые мотивы и цели в голову учащегося, а поставить его в такие условия и ситуации развертывания активности, где бы желательные мотивы и цели складывались и развивались бы с учетом и в контексте прошлого опыта, индивидуальности, внутренних устремлений самого учащегося.

Результаты обученности по школе за 2020-2021 учебный год

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Обучалось учащихся	394	386	383
Получили аттестат с отличием (основное общее образование)	3	2	1
Получили аттестат с отличием (среднее общее образование)	6	4	5
Не получили аттестат:			
об основном общем образовании	2	0	3
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили на «отлично»:			
1-4 кл.	25	33	24
5-9 кл.	22	20	21
10-11 кл.	10	9	8
1-11 кл.	57	62	53

Качество знаний – это целостная совокупность, характеризующая результат учебно-познавательной деятельности учащихся: полнота, глубина, оперативность, гибкость, конкретность, обобщённость, систематичность, осознанность, прочность.

Всего по школе на конец учебного года 53 отличника, из них 5 учащихся 11 класса получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» и 1 учащийся 9 класса получили аттестат с отличием.

Трое учеников 2 класса, двое учеников 7 класса, один ученик 5 класса переведены в следующий класс условно.

Анализ успеваемости позволяет констатировать, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень обученности учащихся по предметам, стабильность показателей. В 2020-2021 учебном году качества знаний по школе составляет выше 50 %.

Сохранение контингента школы

Учебный год	Начало года	Конец года	Динамика
2015-2016	351	356	+5
2016-2017	367	366	-1
2017-2018	372	379	+7
2018-2019	385	394	+8
2019-2020	388	386	-2
2020-2021	386	383	-3

Взаимопомощь, поддержка, уважение, гласность в вопросах поощрения учащихся способствует сохранению контингента школы.

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска»

В нашей школе проводится большая работа по выяснению причин школьной неуспешности (мониторинг, диагностика), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- 1.Хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- 2.Дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам (по социальным причинам)
- 3.Подростки с несформированной учебной деятельностью.

Кроме того, проводимая диагностика показывает, что большинство неуспевающих имеют низкий уровень памяти, внимания, логического мышления, развития речи. Еще обнаружился у отстающих высокий уровень школьной и межличностной тревожности.

В школе создана система работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В ходе подготовительной работы был определен комплекс мер по совершенствованию учебно - воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников:

1. Профилактика типичных причин неуспеваемости, присущих определенным возрастным группам.

2. Выявление и учет специфических для школы причин отставания во всех классах, по всем предметам, их профилактика и устранение.
3. Постоянное ознакомление учителей с типичными причинами неуспеваемости, со способами изучения учащихся, мерами предупреждения и преодоления их отставания в учебе.
4. Обеспечение единства действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости школьников и повышению уровня их воспитанности, обращая внимание на достижение единства обучения и воспитания, координацию действий педагогов с родителями.
5. Включение в тематику педагогических советов, заседаний методических объединений вопросов, связанных с предупреждением неуспеваемости учащихся.
6. Постоянный контроль со стороны администрации школы за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости, строгий учет результатов этой работы.
7. Обобщение передового опыта работы по предупреждению неуспеваемости и его широкое обсуждение.

1.3 Качество и динамика обученности по результатам внутренней оценки

Одним из направлений ШСОКО является проведение промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году оценивалась по пятибалльной шкале. Итоги аттестации показали, что 98,3% учащихся школы получили положительные отметки по всем предметам.

1.3.1 Качество успеваемости учащихся по школе по уровням образования

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	По школе
2017-2018	58,5	41,6	40,8	47,6
2018-2019	63,9	41,5	36,4	48,4
2019-2020	70,6	36,1	59	56,5
2020-2021	64,3	45,4	50	52,7

1.4.1. Подготовка выпускников к ГИА

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В сентябре 2020 года был разработан и утвержден план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

Подготовлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация».

На сайте школы размещены все документы по подготовке и проведению ГИА 2021.

Составлен график индивидуальных и групповых консультаций по предметам для учащихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)

В соответствии с планом государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов учащимися школы администрацией школы:

-сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

-проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса по русскому языку и математике, по желанию по предметам по выбору;

-сформирован банк данных экзаменов по выбору учащихся 11 класса;

-проведены родительские собрания в 11 классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся.

Для поступления в ВУЗы страны необходимо было сдавать экзамены в форме ЕГЭ. Учащиеся, которые выбрали для поступления колледжи, такой необходимости не было. Все учащиеся нашей школы сдавали ЕГЭ (19 человек).

Выпускники сдавали экзамены по предметам необходимым для поступления в ВУЗы. Выбор экзаменов был обусловлен профессиональными интересами учащихся и желанием поступить в профильные учебные заведения.

В ходе аттестации учащиеся показали отличные знания по русскому языку (один выпускник набрал максимальное количество баллов 100 и средний балл по школе равен 68)

Лучшие результаты экзаменов в 11 классе:

№п/п	Предмет	Сред. балл по школе	Макс.балл	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	68	91-100	2	Ксенофонтова Е.В.
			80-90	5	
2	Математика (профиль)	54	86	1	Кудина Н.Г.
			50-70	3	
3	Обществознание	55	70-85	2	Розум Т.В.
4	Физика	45	51	1	Супругова З.В.
5	Биология	46	68	1	Баранчикова Г.А.
6	История	63	83-85	2	Розум Т.В.
7	Химия	32	53	1	Баранчикова Г.А.
8	Литература	65	65	1	Ксенофонтова Е.В.
9	Иностранный язык	45	45	1	Свинцова Т.А.
10	Информатика	78	78	1	Трубченков С.Н.

Результаты экзаменов в 9 классе:

№п/п	Предмет	Сред. балл по школе	Макс.балл	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	3,6	5	5	Мурашова Л.А.
					Халенкова Н.А.
2	Математика	3,3	5	0	Ревяко Л.В.

Общие результаты государственной итоговой аттестации

Год	Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Прошли аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
			всего		в том числе особого образца	
			количество	%	количество	%
2020 - 2021	Основного общего образования (9 класс)	41	38	92,7	1	2,4
	Среднего общего образования (11 класс)	19	19	100	5	26,3
	Итого:	60	57	95	6	10

Общие выводы

1. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2020-2021 учебного года без учёта ЕГЭ составляет 52,7 %, в сравнении с 2019-2020 учебным годом показатель качества понизился на 3,8 %
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ по школе 98,3%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий учащимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2021-2022 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с учащимися, имеющими одну четвертку или тройку – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все доступные средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения учащихся в динамике.

7. Обеспечить сохранение контингента учащихся.

8. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ельнинского района в 2021/22 учебном году ОУ: уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора Управления Роспотребнадзора по Смоленской области в Сафоновском, Глинковском, Дорогобужском, Ельнинском, Холм-Жирковском районах о дате начала образовательного процесса;

-разработала графики прихода учащихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

-закрепила кабинеты за классами;

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

-разместила на сайте ОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

-использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная ОУ				Средняя ОУ				
	Все го	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2020	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ОУ введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс школы осуществляют 28 педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров ОУ

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Молодой специалист
Количество человек	10	15	1
% от общего числа	38%	58,2%	3,8%

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

2020-2021 уч.год	Всего	Соответствие занимаемой должности (% от	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (%) за
Администрация	3	100	100
Учителей начального общего образования	8	100	100
Учителей основного и среднего общего образования	15	100	100

В 2021 учебном году было подано 2 заявления на первую квалификационную категорию и 4 заявления на высшую квалификационную категорию и все учителя успешно были аттестованы.

Участие педагогов школы в конкурсах.

Название конкурса	Уровень	Ваш статус	ФИО учителя
Учитель года 2021	Областной	участник	Маслова О.А.
«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом	Ананьева Н.П.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	Всероссийский	Диплом	Ковалева Л.В.
Реализация образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс»	региональный	Сертификат участника	Ксенофонтова Е.В.
«Русский медвежонок» для учителей	международный	Сертификат участника	Пенькова Е.Н.
Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Сертификат участника	Рогожина Н.Н.
Международный конкурс дружно к ЦУР в рамках культурно образовательной программы «Тетрадка Дружбы»	Международный	участник	Семенов а Н.А.
Всероссийский конкурс «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь....»	Всероссийский	итоги подводятся	Семенов а Н.А.
ПедТест. XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг». Тестирование в номинации: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Диплом Победителя	Фоменкова Г.А.
Всероссийское тестирование «Тотал Тест» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Всероссийский	Диплом победителя II степени	Шармакова И.А.
«Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Рабочая программа»	Международный	Диплом лауреата 2 степени	Шармакова И.А.
Конкурсная работа «Безопасное колесо»			

«Образцовый педагог 2021»	Международный	Диплом и свидетельство	Шармакова И.А.
Дистанционный конкурс «Талант педагога». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Диплом лауреата II степени	Шармакова И.А.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги ОУ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На 1 июня 2021 года книжный фонд библиотеки составляет –26298 экземпляров. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература – 9152 экземпляра, учебников –16906 экземпляров.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания, художественная литература.

В библиотеке имеется и тематическая расставка книг:

«Фантастика», «Русская литература», «Литература с 1917 года по 2021 год», «Поэзия», «Сказки», «Приключения», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Почемучкины книжки» и др.

Книгообеспеченность КФ : ЧЧ = 9152:325= 28; Книговыдача 4377;
 Обращаемость КВ : КФ = 4377 : 9152= 0.48; Читаемость КВ : ЧЧ = 4377: 325 = 13,5

Все учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 22 учебных кабинета, 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе в кабинет физики, химии, биологии, компьютерный класс. Шесть кабинетов оборудованы современными телевизорами.

Кабинет №18 является кабинетом проектной деятельности «Точки роста», кабинет №19 совмещает в себе оборудование «Точки роста» по информатике, технологии и ОБЖ. Среди нового оборудования квадрокоптер, виртуальный шлем и очки, 3D-принтер. Численность детей, обучающихся по предметной области "Технология" на обновленной материально-технической базе Центра "Точка роста"-185 ч-к; численность детей, обучающихся по учебным предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Информатика" -146; численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами -130; численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе "Шахматы"-20; численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных -100 ч-к; Количество проведенных на площадке Центра "Точка роста" социокультурных мероприятий-5.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ, 89 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов. ОУ продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение

практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	383
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	183 (52,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	362 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		76(20%)
— федерального уровня		30 (8%)
— международного уровня		30 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	38 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	383 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (38%)
— первой		15 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2(7%)
— больше 30 лет		19 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7%)
— от 55 лет		14 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,14

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,1
Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ОУ читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	383 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,4

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ в основном укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся. Открыта вакансия учителя начальных классов и учителя английского языка.