

МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И.Ракутина

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № _____

Директор МБОУ Ельнинская СШ №2
им.К.И. Ракутина

Л.В.Ревяко
Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

направление «Социальное»

для обучающихся 4 класса

Филиппенковой Светланы Егоровны

г. Ельня 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.Ракутина (новая редакция).
4. Учебного плана МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.Ракутина (начальное общее образование) на 2024-2025 учебный год.
5. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.Ракутина.
6. Рабочей программы воспитания МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.Ракутина, утверждённой приказом № 81 - ОД от 30.08.2024.
7. Программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 4 классы»

Продолжительность занятий строится из расчёта - 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Для реализации программного содержания курса используются следующие учебники учебные пособия для учащихся и учителя:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности, : учебник для общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. — 3-е изд. — М.: Просвещение

Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни и содержания базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартных экстренных ситуациях.

Реализация программы позволит решить **следующие задачи:**

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Общие цели изучения курса призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Название раздела и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности
Раздел 1. Основы здорового образа жизни (7 часов)		
Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	3 ч	Понятие о здоровье и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.
Инфекционные болезни.	1 ч	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.	3 ч	Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 часов)		
Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	9 ч	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Первая медицинская помощь. Переломы вывихи и растяжение связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясение мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлении
Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи	1 ч	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти руки, бедра, колена).
Раздел 3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (17 часов)		
Безопасное поведение на улицах и дорогах	7 ч	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Правила перехода улиц и дорог. Перекрестки. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного

		движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.
Безопасное поведение на природе	10 ч	Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оказание первой помощи в природных условиях. Основные спасательные средства.
Общее количество часов по программе	34ч	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Основы здорового образа жизни.	7
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10
3	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	17
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для 4 класса 34 часа, в неделю 1 час

№п/п	Наименование разделов	Количество часов	Дата
Основы здорового образа жизни (7 часов)			
1	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на здоровье.	1	1 неделя
2	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание.	1	2 неделя
3	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1	3 неделя
4	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	4 неделя
5	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	5 неделя
6	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	6 неделя
7	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1	7 неделя
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 часов)			
8	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	1	8 неделя
9	Переломы, вывихи и растяжения связок	1	9 неделя
10	Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1	10 неделя
11	Кровотечение, первая помощь.	1	11 неделя
12	Ушибы, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая помощь	1	12 неделя
13	Первая помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	13 неделя
14	Первая помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.	1	14 неделя
15	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.	1	15 неделя
16	Оказание первой помощи при отравлении.	1	16 неделя
17	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	17 неделя

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (17 часов)			
18	Безопасность пешеходов при движении по дорогам	1	18 неделя
19	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	19 неделя
20	Правила перехода дорог. Перекрестки.	1	20 неделя
21	Соблюдение правил движения велосипедистами.	1	21 неделя
22	Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	22 неделя
23	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	1	23 неделя
24	Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	1	24 неделя
25	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1	25 неделя
26	Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам известным предметам.	1	26 неделя
27	Безопасная переправа через водную преграду.	1	27 неделя
28	Умение вязать узлы.	1	28 неделя
29	Костер. Основные типы костров. Правила разведения костра.	1	29 неделя
30	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	1	30 неделя
31	Оказание первой помощи в природных условиях.	1	31 неделя
32	Основные спасательные средства.	1	32 неделя
33	Закрепление пройденного материала.	1	33 неделя
34	Закрепление пройденного материала.	1	34 неделя
Итого		34	

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на

безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; • умения оказывать первую медицинскую помощь.

б. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.