

МБОУ Ельнинская СШ №2 им.К.И.Ракутина

Утверждаю

Директор школы _____ Г.Н. Иванова

Приказ от 08.05.2024 г. № 75

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Прометей» на базе МБОУ Ельнинской СШ
№2 им.К.И.Ракутина с 01.06.2024 г. по 25.06.2024 г.**

**Девиз лагеря:
«Зажги огонь в сердцах людей,
как это сделал Прометей»**

Ельня 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Ельнинская СШ №2 им.К.И.Ракутина «Прометей».
Наименование организации	МБОУ Ельнинская СШ №2 им.К.И.Ракутина
Адрес организации	Смоленская область, г. Ельня, ул. Ленина д.46 а
Телефон организации	8(481)46 4-28-92
Ф.И.О. руководителя организации	Иванова Галина Николаевна
Автор программы	Батрун Л. М.- учитель начальных классов
Нормативно-правовое обеспечение	<p>1. Конституция РФ;</p> <p>2. Постановление Администрации Смоленской области от 27.05.2019 № 319 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей на территории Смоленской области»;</p> <p>3. Постановление Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 07.05.2024г. № 249 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Ельнинском районе Смоленской области в 2024 году»;</p> <p>4. Приказ Отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» от 07.05.2024 г. №45 «Об открытии лагерей с дневным пребыванием в период летних каникул 2024 года»</p> <p>5. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20</p> <p>СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Изменения в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10);</p>
Концепция программы	В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Прометей» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования личности, развития творческого потенциала и формирования здорового организма. Концепция основана на следующих идеях:

	<ul style="list-style-type: none"> • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский); • Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин); • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. Щетинская); • Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский); • Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Талызина, В. Ясвин)
Цель программы	Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха, досуга детей, развития их личностного потенциала, оздоровления, укрепления нравственного и физического здоровья, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности в летний период.
Задачи программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; • вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; • обеспечить длительное пребывание на воздухе. <p>Воспитательные:</p> <p>создать благоприятные условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей; • формирования навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья; • воспитания культуры общения; • самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре. <p>Развивающие:</p> <p>развивать и укреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь школы и семьи; • художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности; • творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ; • коммуникативность детского коллектива.
Механизм реализации	I этап: Организационный (первый день работы лагеря):

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • встреча детей; • начало реализации программы лагеря « Солнышко»; • линейка, открытие лагерной смены; • знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. <p>II этап: Основной (19дней):</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной концепции смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; • работа кружков, спортивных секций; • мероприятия с посещением Дома культуры, музея, Дома творчества; • проведение мероприятий ДПИ <p>III этап: Заключительный (последний день работы лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> • линейка, закрытие лагерной смены; • вручение грамот и благодарностей.
<p>Ресурсное обеспечение</p>	<p>1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы</p> <p>Реальному выполнению программы будет способствовать коллектив в количестве 8 воспитателей, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, начальник лагеря, заместитель начальника.</p> <p>Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег.</p> <p>1. Материальная база и инфраструктура лагеря</p> <p>Лагерь функционирует в здании школы, построенном в 1970 году. Общая площадь школы 1679,8 м². Имеются: 1 игровая комната с наборами настольных игр, кабинет «Точка роста»</p> <p>В лагере функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал, спортивная площадка; • Библиотека; • Столовая; • Медицинский кабинет; • 1 персональный компьютер для административного управления с выходом в сеть Интернет. <p>1. Методическое обеспечение программы</p> <p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки; • должностные инструкции всех участников процесса; • отслеживание результатов и подведения итогов • подбор методических разработок в соответствии с планом работы. <p>1. Педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. • Организация различных видов деятельности. • Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. • Создание ситуации успеха. • Систематическое информирование о результатах прожитого дня. • Организация различных видов стимулирования.
<p>Направления программы</p>	<p>I. Спортивно-оздоровительное: спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p>II. Творческое: рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.</p> <p>III. Досуговое: массовые - праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования; групповые - спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы; индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.</p> <p>IV. Патриотическое: экскурсия в музей боевой славы, возложение цветов к мемориалу славы ВОВ, беседы: «Герб, флаг, гимн России», «Вот она, такая моя Родина большая», «Я – Россиянин», «Славные сыны нашего Отечества», «Мои предки в труде и в бою», «Обычаи и традиции народов России», конкурс рисунков «Моё Отечество».</p> <p>V. Адаптационное: Важное значение имеет адаптация для будущих первоклассников (переход с одной ступени обучения на другую). Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной</p>

	<p>деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур; • раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов; • личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания; • создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия; • благоприятный переход с одной ступени обучения на другую у будущих первоклассников.
Сроки реализации программы	<p>Краткосрочная программа. Одна смена с 01.06.2024-25.06.2024г.</p>
Категория участников программы	<p>Программа универсальна, так как включает адаптационную работу с будущими первоклассниками, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 90 человек. Возраст участников программы: 6,5-14 лет.</p>
Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря. 2. Заместитель начальника. 3. Воспитатели – 8 человек. 4. Педагог-психолог.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Инструктор по физической культуре. 6. Медицинский работник. 7. Работники столовой. 8. Технические служащие
Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая комната с необходимым набором оборудования. 2. Открытая спортивная площадка. 3. Спортивный зал. 4. Библиотека. 5. Столовая. 6. Медицинский кабинет.
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краеведческий музей города Ельня 2. Музей школы 3. Библиотека города 4. Досуговый центр 5. Центр творчества

I. Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш детский оздоровительный лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагере?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

II. Обоснование актуальности программы.

Лагерь – это большая перемена, умная Игра,
Которая помогает детям радоваться жизни,
Праздновать жизнь практически ежедневно.

С. А. Шмаков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для совершенствования их личностных возможностей, развития творческого потенциала, достижения уровня самоутверждения и самореализации, воплощения собственных планов.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Процесс организации воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание

ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. В основе работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Прометей» построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности. Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья. Для нас важно раскрыть личность каждого ребёнка, поэтому в лагере осуществляется самое широкое приобщение детей к ценностям.

Предлагаемая программа предназначена для детей разного возраста в количестве 90 человек и рассчитана на 21 день.

III. Цели и задачи программы.

Цели программы:

1. Организация благоприятных условий для полноценного летнего отдыха;
2. Планирование досуга детей с целью создания условий для разностороннего развития их личности и раскрытия творческого потенциала;
3. Продолжение укрепления нравственного, физического, психического, интеллектуального здоровья детей,
4. Проведение оздоровительных мероприятий для повышения уровня здоровья детей и стремления к здоровому образу жизни;
5. Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности.

Содержание и направления реализации программы

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, 5-7 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Задачи программы:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;

4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие коммуникативности детского коллектива.

IV. Механизм реализации программы.

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Прометей»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

II этап: Основной (19 день)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Мероприятия с посещением Досугового центра, музея, Центра творчества, Пожарной охраны, Городской библиотеки.
4. Проведение мероприятий профильной смены.

III этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.

V. Содержание программы.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

Направления программы:

- Спортивно-оздоровительное;
- Досуговое;
- Творческое;
- Патриотическое;
- Адаптационное.

1. Спортивно-оздоровительное.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка);
Рациональное сбалансированное питание;
Режим дня;
Игры на спортивной площадке;
Подвижные игры на свежем воздухе;
Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
Ежедневный спортивный час;
Беседы медсестры: «Чем опасны клещи» и др.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Прометей» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 20 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

2.Творческое.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

3.Досуговое.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

4.Патриотическое.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В

«Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли.

Повышение роли военно-патриотического воспитания способствует проведение литературно-музыкальных мероприятий, конкурсов рисунков, поделок, стихов, презентаций, посвященных Дню памяти и скорби.

5.Адаптационное

Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

2024 год объявлен в России Годом семьи. Наша страна всегда славилась талантливыми сплоченными семьями. Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2024 году в России Года семьи. В нашем лагере пройдут такие мероприятия как:

- Литературно-познавательный час «Я, ты, он, она- вместе дружная семья »;
- Тематический час «Россия- единая семья»;
- Интеллектуальная игра-викторина «Во всех направлениях мы сильны»;
- Конкурс рисунков «Мир глазами детей» и т.д.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных интересов детей, педагогов и пути реализации. Прямая передача опыта старших младшим, где младшие заимствуют манеру поведения, приобретают умения и навыки в конкретной совместной деятельности. Для этого предусмотрены следующие **формы организации деятельности** летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей по реализации программы:

1. Массовые: праздники, конкурсы, экскурсии, спортивные соревнования.
2. Групповые: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.
3. Индивидуальные: беседы, выполнение творческих работ.

Система оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- диагностирование деятельности лагеря и постановка улучшенных целей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы отслеживания результатов:

-анкетирование

-анализ отрядных уголков

-наблюдение

-поведение, высказывания, отзывы детей, родителей.

План мониторинга

1	Анкетирование детей и родителей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	2 день смены	Начальник лагеря Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиям	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели Педагог-психолог
3	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день лагеря	Начальник лагеря Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели Педагог-психолог
5	Антропометрические измерения	1-2 день смены, 18-19 день смены	Медсестра
6	Динамика списочного состава детей	В течение смены	Начальник лагеря

Режим дня

Время	Мероприятия
8.30- 9.00	Приём детей
9.00- 9.20	Утренняя зарядка
9.20- 9.30	Линейка
9.30- 10.00	Завтрак
10.00-10.30	Беседы по безопасности и ЗОЖ
10.30-12.00	Работа по плану (конкурсы, экскурсии, викторины)
12.00-12.30	Свободное время детей
12.30-13.00	Обед
13.00- 14.00	Спортивный час (музыкальный час)
14.00-14.30	Свободное время детей
14.30	Линейка. Подведение итогов. Уход домой

Утверждаю
Директор школы _____
Г.Н. Иванова
Приказ от 31.05.2024 г.№ 95

План культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Воспитатели
1	«Открытие лагеря «Будем знакомы!» 1.Организационный день. Уточнение списка детей. Распределение по отрядам. 2. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, вводный инструктаж по технике безопасности. 3. Выбор названия отрядов, капитанов, девизов, оформление отрядных уголков. 4.Просмотр и обсуждение мультфильмов. 5. Поём песни из любимых мультфильмов. 6. Изготовление героев любимых мультфильмов из пластилина. 7. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».	05.06.2024 08:30-14:30	Ананьева Н.П. Чудных Г.В. Кузнецова М.А. Якутина Т.Р. Ковалёва Л.В. Пономарёва Г.Н.
2	«День поэзии» 1. Великий русский поэт А.С. Пушкин (беседа). 2.Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина. К 225-летию со дня рождения поэта» 3. Конкурс рисунков «Лукоморье» (любимые сказки). 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Оформление отрядных уголков 6. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».	06.06.2024 08:30-14:30	Ананьева Н.П. Якутина Т.Р. Кузнецова М.А. Чудных Г.В. Марьина И.Н. Пономарёва Г.Н. Ковалёва Л.В.
3	«День дружбы народов» 1. Беседа «Правила поведения при проведении массовых мероприятий». 2.Танцевальный марафон. 3. Игры по станциям: «Пробегка по континентам»: творческие мастерские, разучивание народных танцев. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».	07.06.2024 08:30-14:30	Ананьева Н.П. Филиппенкова С.Е. Кузнецова М.А. Бураченкова Л.В. Якутина Т.Р. Пономарёва Г.Н.

4	<p align="center">«День открытия лагеря»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж. Правила поведения при теракте. 2. Праздничный концерт «Алло, мы ищем таланты!» 3. Дискотека. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». 	<p align="center">08.06.2024 08:30-13:00</p>	<p>Ананьева Н.П. Филиппенкова С.Е. Кузнецова М.А. Чудных Г.В. Пономарёва Г.Н. Бураченкова Л.В.</p>
5	<p align="center">«День игр»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах». 2. Оформление отрядных уголков 3. Игровая-познавательная программа «Веснушки-конопушки». 4. Игра «Флажки». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». 	<p align="center">10.06.2024 08:30-14:30</p>	<p>Ананьева Н.П. Пономарева Г.Н. Кузнецова М.А. Марьина И.Н. Филиппенкова С.Е. Чудных Г.В.</p>
6	<p align="center">«День малой Родины»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мой друг надёжный - знак дорожный». 2. Квест «По родному краю». 3. Конкурс рисунков (на асфальте) «Мы родились на гвардейской земле!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». 	<p align="center">11.06.2024 08:30-14:30</p>	<p>Ананьева Н.П. Марьина И.Н. Пономарёва Г.Н. Филиппенкова С.Е. Чудных Г.В. Ковалёва Л.В. Кузнецова М.А.</p>
7	<p align="center">«День России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочная эвакуация на случай обнаружения взрывчатых веществ. 2. Конкурс стихов «Мы читаем стихи о России». Флеш-моб «День России». 3. Конкурс рисунков «Я рисую Россию». 4. Подвижные народные игры. 5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». 	<p align="center">12.06.2024 08:30-13:00</p>	<p>Пономарёва Г.Н. Марьина И.Н. Кузнецова М.А. Чудных Г.В. Бураченкова Л.В. Филиппенкова С.Е.</p>
8	<p align="center">«День юного пожарного»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила пожарной безопасности». 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Конкурс рисунков «Я б в пожарники пошёл, пусть меня научат!...» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому». 	<p align="center">13.06.2024 08:30-14:30</p>	<p>Марьина И.Н. Бураченкова Л.В. Пономарёва Г.Н. Филиппенкова С.Е. Якутина Т.Р. Ковалёва Л.В.</p>

9	<p align="center">День «Мы, дети, против войны на планете»</p> <p>1. ЗОЖ «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить».</p> <p>2. Военно-патриотическая игра «Зарничка».</p> <p>3. Конкурс рисунков (на асфальте) «Миру-мир!»</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	<p>14.06.2024 08:30-14:30</p>	<p>Филиппенкова С.Е. Пономарёва Г.Н. Бураченкова Л.В. Марьина И.Н. Якутина Т.Р. Ковалёва Л.В.</p>
10	<p align="center">«День семьи»</p> <p>1. Беседа по ТБ «При работе с ножницами, клеем».</p> <p>2. Конкурс стихов и песен о маме, папе, семье.</p> <p>3. Букет для мамы. «Творческая мастерская».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Я рисую семью!»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	<p>15.06.2024 08:30-13:00</p>	<p>Ананьева Н.П. Филиппенкова С.Е. Пономарёва Г.Н. Ковалёва Л.В. Чудных Г.В. Кузнецова М.А.</p>
11	<p align="center">«День кино. К 100 летию Мосфильма»</p> <p>1. Инструктаж «Правила поведения в общественных местах».</p> <p>2. Просмотр художественного фильма «Тимур и его команда».</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	<p>17.06.2024 08:30-14:30</p>	<p>Марьина И.Н. Пономарёва Г.Н. Филиппенкова С.Е. Ковалёва Л.В. Чудных Г.В. Якутина Т.Р.</p>
12	<p align="center">«День Светофора»</p> <p>1. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.</p> <p>2. Встреча с инспектором ГИБДД.</p> <p>3. КВН «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>4. Конкурс рисунка на асфальте «Я-пешеход».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	<p>18.06.2024 08:30-14:30</p>	<p>Бураченкова Л.В. Якутина Т.Р. Пономарёва Г.Н. Ковалёва Л.В. Ананьева Н.П. Филиппенкова С.Е.</p>
13	<p align="center">«День здоровья»</p> <p>1. ЗОЖ: Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>2. Весёлые старты «В здоровом теле здоровый дух».</p> <p>3. Минутка здоровья «На краю пропасти: наркотики и наркоманы».</p> <p>4. Конкурс рисунков» В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>19.06.2024 08:30-14:30</p>	<p>Бураченкова Л.В. Якутина Т.Р. Пономарёва Г.Н. Ковалёва Л.В. Ананьева Н.П. Чудных Г.В.</p>

	6. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».		
14	<p align="center">«День без вредных привычек!»</p> <p>1. ЗОЖ « О вредных привычках и о здоровом образе жизни».</p> <p>2. Медицинский конкурс «Люди в белых халатах».</p> <p>3. Спортивные игры.</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	<p>20.06.2024</p> <p>08:30-14:30</p>	<p>Бураченкова Л.В.</p> <p>Марьина И.Н.</p> <p>Филиппенкова С.Е.</p> <p>Ковалёва Л.В.</p> <p>Кузнецова М.А.</p> <p>Ананьева Н.П.</p>
15	<p align="center">«День экскурсий»</p> <p>1. Правила поведения в музее.</p> <p>2. Экскурсия по улицам родного города.</p> <p>3. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>4. Конкурс стихов и песен о войне.</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	<p>21.06.2024</p> <p>08:30-14:30</p>	<p>Бураченкова Л.В.</p> <p>Филиппенкова С.Е.</p> <p>Марьина И.Н.</p> <p>Ковалёва Л.В.</p> <p>Кузнецова М.А.</p> <p>Чудных Г.В.</p>
16	<p align="center">«День памяти и скорби»</p> <p>1.Правила поведения при массовом скоплении людей.</p> <p>2. Митинг в сквере боевой славы.</p> <p>3. Минута молчания. Свеча памяти.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Нет войне!».</p> <p>5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	<p>22.06.2024</p> <p>08:30-13:00</p>	<p>Чудных Г.В.</p> <p>Якутина Т.Р.</p> <p>Филиппенкова С.Е.</p> <p>Ковалёва Л.В.</p> <p>Кузнецова М.А.</p> <p>Бураченкова Л.В.</p>
17	<p align="center">«День Эколят- молодых защитников природы»</p> <p>1. Инструктаж «Правила поведения на водоемах».</p> <p>2. Праздник «Эта хрупкая планета».</p> <p>Загадки, стихи о природе.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Природа – мой дом родной».</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	<p>24.06.2024</p> <p>08:30-14:30</p>	<p>Ананьева Н.П.</p> <p>Якутина Т.Р.</p> <p>Бураченкова Л.В.</p> <p>Ковалёва Л.В.</p> <p>Кузнецова М.А.</p> <p>Чудных Г.В.</p>
18	<p align="center">«День спорта»</p> <p>1. Беседа «Солнце, воздух и вода закаляйся, детвора».</p> <p>2. Спортивная эстафета по станциям.</p> <p>3. Соревнования по «Пионерболу».</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	<p>25.06.2024</p> <p>08:30-14:30</p>	<p>Бураченкова Л.В.</p> <p>Якутина Т.Р.</p> <p>Чудных Г.В.</p> <p>Ковалёва Л.В.</p> <p>Пономарёва Г.Н.</p> <p>Филиппенкова С.Е.</p>

19	<p align="center">«День тайн и загадок»</p> <p>1.Беседа «Правила поведения в природе». 2. Праздник «В поисках клада». 3.Интеллектуальная игра-викторина «Во всех науках мы сильны». 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	26.06.2024 08:30-14:30	Бураченкова Л.В. Кузнецова М.А. Марьина И.Н. Чудных Г.В. Филиппенкова С.Е. Ананьева Н.П.
20	<p align="center">«День хорошего настроения»</p> <p>1.Инструктаж по правилам пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из здания школы. 2.Просмотр художественного фильма «Чебурашка». 3. Подготовка к закрытию лагеря. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	27.06.2024 08:30-14:30	Якутина Т.Р. Чудных Г.В. Ковалёва Л.В. Кузнецова М.А. Пономарева Г.Н. Ананьева Н.П.
21	<p align="center">«День друзей и пускания мыльных пузырей»</p> <p>1.ЗОЖ «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить». 2 . День дружбы в летнем лагере. Концертная программа «Расстаются друзья». 3. Праздник мыльных пузырей. Дискотека. 4. Подведение итогов. Награждение. 5. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому».</p>	28.06.2024 08:30-13:00	Филиппенкова С.Е. Кузнецова М.А Якутина Т.Р. Марьина И.Н. Пономарёва Г.Н. Бураченкова Л.В.

