

Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ельнинская средняя школа №2 им. К.И. Ракутина

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 30.08.2024 № 1

Утверждаю

Директор школы

Ревяко Л.В.

Приказ от 30.08.2024 №138-ОД



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Помощники леса»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Семёнова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Ельня, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Помощники леса» реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций». (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 №678-р);

Программа имеет социально - гуманитарную направленность.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Помощники леса» разработана в соответствии с Образовательной программой МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина с учетом требований к программам дополнительного образования детей и имеет **естественнонаучную направленность**.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Помощники леса» разработана в соответствии с Образовательной программой МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина с учетом требований к программам дополнительного образования детей и имеет **естественнонаучную направленность**.

Актуальность программы связана с необходимостью возрождения и развития школьных лесничеств Смоленской области и обусловлена тем, что она не только развивает интерес к природе своего родного края, но и способствует формированию у учащихся приемов и навыков исследовательской, опытнической и практической деятельности по сохранению и восстановлению леса.

Отличительной особенностью данной рабочей программы является возможность членам школьного лесничества применить знания, полученные на уроках биологии и географии, для изучения основ лесоводства и получить общее представление о лесном хозяйстве с целью ориентации на дальнейшее *освоение профессий лесной отрасли*

Педагогическая целесообразность программы заключается во введении нового теоретического материала, которое вызвано требованиями творческой практики, что является эффективным для индивидуального творческого развития учащихся – ребенок сам учится формулировать задачу, новые знания теории помогают ему в процессе решения этой задачи, что позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус и ведет к более глубокому усвоению теоретического материала. Главной лабораторией по изучению природы становятся питомники Ельнинского лесхоза.

Объём программы: общая продолжительность курса составляет 68 часов.

Срок реализации программы: 1 год.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 17 лет, в том числе оказавшихся в **трудной жизненной ситуации**

Формы организации образовательного процесса: очная, индивидуально-групповая, групповая

Виды занятий, используемые для реализации программы: занятия с элементами лекции, практические занятия, лабораторные работы, выполнение самостоятельной работы, опытническая и исследовательская деятельность, экскурсии и др.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа

Цель программы:

- формирование у учащихся экологической грамотности через вовлечение в конкретную практико-ориентированную экологическую деятельность и организацию исследовательской работы в области лесоведения.

Задачи программы:

образовательные:

- систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые понятия;
- формировать представления и знания о видовом разнообразии растительности, об экосистеме «лес» и существующих в ней взаимосвязях;
- формировать у учащихся системные знания об окружающем мире в соответствии с возрастом и способностями;
- расширить представления об истории взаимоотношений человека и леса;
- применять полученные знания в творческой, практической и исследовательской деятельности;
- формировать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе;

Развивающие:

- формировать потребности в обучении и саморазвитии;
- развивать умения наблюдать происходящие в природе процессы и явления и объяснять их суть;
- развивать у учащихся творческие способности личности;
- развивать осознанную потребность в здоровом образе жизни;
- развивать умение адаптироваться к социальным условиям и быть активной личностью;
- развивать внимание, память, логическое и образное мышление, воображение, волевые качества (активность, целеустремленность и т.п.);
- формировать и развивать навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное экологически грамотное отношение к природе родного края (навыки экологической культуры);
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- формировать духовную культуру, нравственность и гражданскую ответственность за сохранность и состояние окружающей природы;
- формировать потребность в общении с природой и понимание бережного отношения к природным богатствам;
- способствовать укреплению здоровья учащихся посредством общения с природой и проведения массовых мероприятий на свежем воздухе;
- вовлекать в творческую деятельность по охране и защите природы;
- воспитывать уважение к труду;

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

По окончании курса « Помощники леса» обучающиеся должны:

- осознать целостность окружающего мира;

- овладеть понятийным аппаратом, теоретическими знаниями, заложенными в содержание программы;
- освоить доступные способы изучения природы и общества;
- уметь работать с определителями и самостоятельно готовить различный наглядный материал;
- выполнять глазомерное лесопатологическое обследование;
- выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные результаты:

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся:

- работать с различными источниками информации (учебной, научно-популярной, научной литературой, интернет-ресурсами)
- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоют способы решения проблем творческого и поискового характера

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся научатся:

- слушать собеседника и вести диалог; быть готовым признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

В сфере регулятивных УУД обучающиеся научатся:

- правильно формулировать свое мнение, донести его до слушателей;
- использовать алгоритм действий при выполнении практических работ

Личностными результатами освоения программы являются:

- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- способность выбирать целевые и смысловые установки своих действий по отношению к объектам живой и неживой природы;
- возможность получить предпрофильную подготовку для получения дальнейшей профессии;

В процессе реализации программы используются следующие виды учебных занятий:

- собственно обучающие (теоретические, практические, комбинированные);
- общеразвивающие (фенологические наблюдения, викторины, экскурсии, беседы);
- воспитательные (конкурсно-игровые программы, беседы).

Формы подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Формой подведения итогов реализуемой дополнительной общеобразовательной программы «Помощники леса» являются творческий отчет и итоговая выставка работ обучающихся.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	краткий опрос, наблюдение
2	Многообразие природы	2	1	1	викторина
3	Фенологические и метеорологические наблюдения в природе	6	2	4	игра, календарь наблюдений
4	Лес и его значение	6	2	4	тест, игра
5	Лесоведение	10	2	8	викторина, оформление результатов опытнической работы
6	Лесоводство	10	2	8	практическая работа, изготовление наглядных пособий
7	Лесовосстановление	16	6	10	посадка лесных культур. Уход за посадками ели обыкновенной
8	Охрана и защита леса	12	6	8	защита докладов, сообщений, рефератов, презентаций, видеороликов
9	Вторая жизнь дерева	2	1	1	выставка поделок из природного материала
10	Итоговое занятие.	2	-	2	защита творческих проектов, исследовательских работ
	Итого	68	22	46	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие – 2 ч

Теория. Ознакомление учащихся с целями, задачами, планом работы объединения. Предмет изучения. Правила работы в объединении. Инструктаж по ТБ при проведении экскурсий и выполнении любых работ в лесу или дендропарке. Расписание занятий.

Знакомство с программой «Школьное лесничество». Знакомство с положением о школьном лесничестве. Роль школьных лесничеств в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности.

Практика.

Экскурсия в школьное лесничество.

Тема 2. Многообразие природы – 2 ч

Теория. Живая и неживая природа. Их взаимосвязь. Отличие живой природы от неживой. Изучение предметов и явлений неживой природы.

Вода в природе. Распределение влаги в течение сезонов. Значение воды для растений. Проблемы пресной воды. Охрана вод и борьба с загрязнением.

Воздух. Значение чистоты воздуха для растений, животных, человека.

Почва - источник питательных веществ для растений. Отличие почвы от горной породы.

Экскурсия в парк с целью ознакомления видового разнообразия растительности и условий произрастания.

Тема 3. Фенологические и метеорологические наблюдения в природе - 6 ч

Теория. Значение наблюдений за погодой и природными явлениями. Фазы развития растений. Поведение животных. Народные приметы. Главнейшие объекты для фенологических наблюдений.

Практика. Наблюдение за перелетными птицами.

Экскурсия в природу «Краски осени». Листопад – явление природы.

Занесение данных Календарь наблюдений. Значение метеорологических и фенологических наблюдений.

Народные приметы и предсказания погоды по ним.

Растения – барометры.

Тема 4. Лес и его значение – 6 ч

Теория. Понятие о лесе. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества. Лес – фабрика кислорода. Защитная роль леса (водоохранная и почвозащитная).

Лесное хозяйство. Лесная промышленность. Экологическое и хозяйственное значение леса. Древесина – главный продукт леса. Побочное пользование лесом. Группы лесов по режиму хозяйственного значения.

Лесная кладовая. Пищевые и лекарственные растения.

Практика. Экскурсия в лес для сбора и изучения лекарственных растений.

Составление гербария «Лекарственные растения».

Викторина «Знаешь ли ты лес».

Работа над презентациями (лекарственные растения, рецепты).

Тема 5. Лесоведение – 10 ч

Теория. Лес как природная система. Лес – сложное растительное сообщество.

Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, подстилка, почва, их взаимосвязь). Лесные ярусы. Формула леса. Структура древостоя.

Отношение растений к свету: теневыносливые и светолюбивые виды.

Лесные обитатели. Лесные звери. Влияние животных на лесное сообщество. Полезные и вредные для леса животные.

Лес и птицы. Зимующие, кочующие и перелетные птицы. Роль птиц в жизни леса. Привлечение насекомоядных птиц для сохранения леса.

Биологические особенности животных леса. Поведение животных. Приспособление животных к обитанию в лесах различных групп. Муравьи – санитары леса.

Типы лесов Центральной России и Смоленской области и основные лесообразующие древесные породы. Смешанные, хвойные, мелколиственные и широколиственные леса. Биологические особенности основных древесных пород, произрастающих на территории Смоленской области.

Смена пород в лесу. Первичные и вторичные леса. Смена пород в результате пожара или сплошных вырубок. Смена сосны елью. Смена сосны березой и осинкой.

Лес и климат. Взаимосвязь климата и лесной растительности. Причины многообразия лесов. Факторы, влияющие на состояние и жизнь леса.

Лес и почва. Понятие о почве и ее плодородии. Строение, состав и типы лесных почв. Животный мир почвы, микрофлора лесных почв. Влияние почвы на состав, темпы роста, качество древесины, процессы возобновления растений.

Практика. Экскурсия в лес для ознакомления с типами леса.

Изучение ярусов в лесу.

Роль муравьев в лесных экосистемах.

Викторина «Птицы- друзья леса».

Изучение смены пород в лесу.

Самостоятельная работа: составление гербария древесно-кустарниковых пород.

Изучение типов повреждений растений насекомыми. Сбор природной коллекции.

Самостоятельная работа: «Ярусы в школьном лесничестве и основные породы их составляющие».

Определение видов птиц по внешним признакам и с помощью определителя.

Определение видов животных, обитающих в лесу по отпечаткам следов на снегу.

Изготовление искусственных гнезд, кормушек для птиц.

Просмотр видеофильма «Причины снижения биоразнообразия»

Тема 6. Лесоводство – 10 ч.

Теория. Лесоводство, его содержание и развитие. Лесоводство – наука о жизни леса и выращивания высококачественной древесины.

Основоположник науки о лесе - великий русский ученый Г.Ф.Морозов.

Дендрология – наука, изучающая деревья. Основные лесообразующие породы нашей местности, биологические особенности и условия их произрастания.

Виды рубок в лесу. Рубки ухода и санитарные рубки. Их значение для формирования ценных насаждений, а также деловой и дровяной древесины. Рубки главного пользования.

Лесные дары. Лес – источник получения древесины, побочных продуктов и сырья для многих отраслей промышленности.

Краткие сведения о видах грибов, ягод, лекарственных растениях. Дикорастущие растения, используемые в пищу.

Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

Практика. Определение древесных пород по зимним побегам, листьям, хвое и коре с помощью определителей.

Определение породного состава деревьев и кустарников по готовому гербарии и с помощью определителя.

Распознавание видов грибов, ягод и лекарственных растений по рисункам, гербарии и открыткам с помощью определителей.

Определение урожайности ягод, грибов и цветения растений по шкалам глазомерной оценки.

Экскурсия в питомник Ельнинского лесхоза для ознакомления с видами рубок ухода за лесом.

Изготовление наглядных пособий, альбомов, рисунков, фотографий съедобных и ядовитых грибов, ягод и растений.

Викторина: «Лекарственные растения». Акция «Зеленый целитель».

Тема 7. Лесовосстановление - 16 ч

Теория. Возобновление леса – естественное и искусственное. Семенное и вегетативное размножение. Факторы, способствующие возобновлению леса. Роль животных в распространении семян. Посадка леса.

Выращивание лесного посадочного материала (сеянцы, саженцы, черенки). Лесные питомники и их назначение.

Лесные семена. Лесосеменные плантации. Плюсозные деревья.

Порядок сбора, обработки и хранения семян. Извлечение семян из шишек. Стратификация семян. Подготовка семян к посеву.

Лесные питомники. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике и древесной школе. Выкопка посадочного материала и его хранение. Подготовка почвы.

Посадка и посев лесных культур механизированным и ручным способами. Меч Колесова. Техника и глубина посадки.

Практика. Определение семян основных древесно-кустарниковых пород по внешним признакам. Определение их жизнеспособности.

Опыты применения разных способов размножения для различных деревьев и кустарников, стратификация семян.

Экскурсия в лес для ознакомления с лесовосстановительными работами прошлых лет.

Общественно-полезный труд. Правила техники безопасности и охраны труда.

Инструктаж по технике безопасности перед началом работы. Участие на посадке лесных культур по заданию лесничества. Уход за лесными культурами, всходами в питомнике. Участие в трудовой операции «Лесные семена».

Определение жизненных форм растений леса.

Экскурсия «Сезонные явления в жизни растений леса».

Определение основных типов местной лесной почвы простейшими полевыми методами.

Опыты применения различных способов размножения деревьев и кустарников (семенами, черенками и т.д.).

Дидактическая игра «Лес».

Викторина «Деревья и кустарники».

Определение схемы смещения лесных культур в разных кварталах.

Экскурсия в лесной питомник.

Экскурсия в лесхоз. Знакомство с работниками лесной отрасли.

Тема 8. Охрана и защита леса – 12 ч.

Теория. Природа, ее значение в жизни людей. Охрана природы как государственная задача. (Выступление работников леса). Значение охраны окружающей среды для народного хозяйства. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду.

Роль зеленых насаждений и озеленения. Создание искусственных растительных сообществ.

Редкие растения и их охрана. Красная книга РФ и Смоленской области. Причины исчезновения растений.

Редкие животные и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу Смоленской области. Животные, занесенные в Черные списки.

Роль искусственных гнезд. Значение зимней подкормки птиц.

Особо охраняемые природные территории Смоленской области (заповедники, заказники, памятники природы, национальные и природные парки).

Словарь экологических терминов.

Экологическая тропа.

Организация охраны леса в лесном хозяйстве. Лесной кодекс.

Виды лесных нарушений и ответственность за них. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.

Вредители леса и меры борьбы с ними. Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса.

Общие сведения о болезнях леса. Признаки появления болезней леса. Грибные болезни, бактерии и другие возбудители болезней древесных пород.

Практика. Изучение и выявление редких видов растений в окрестностях образовательной организации.

Мониторинг состояния лесничества образовательной организации.

Экскурсия «Краснокнижные растения и животные в Ельнинском районе»

Подготовка и проведение праздников природы – День птиц, День Земли и др.

Подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций, видеороликов о редких краснокнижных растениях и животных Смоленской области и других регионах Центральной России.

Разработка экологических знаков.

Экскурсия в природу для выявления антропогенного воздействия.

Экскурсия по экологической тропе.

Фенологические наблюдения в природе.

Наблюдение за цветением деревьев и кустарников.

Раннецветущие растения (наблюдение).

Определение насекомых (вредителей леса) по внешнему виду и образцам повреждений.

Глазомерное лесопатологическое обследование и выявление очагов вредителей и болезней леса.

Викторина: «Перелетные птицы».

Посещение леса.

Изготовление искусственных гнездовий, скворечников.

Тема 9. Вторая жизнь дерева – 2 ч

Теория. Лес - источник природных богатств. Деревянные постройки. Природные красители. Традиционные народные промыслы: резьба по дереву, береста, плетение из луба и лыка, из ивового прута.

Практика. Изготовление поделок из природного материала.

Тема 10. Итоговое занятие - 2 ч.

Анализ проделанной работы. Результаты и выводы. Задачи и перспективы на следующий год. Организация защиты творческих проектов учащихся.

Форма контроля: защита творческих проектов, исследовательских работ.

**Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол и чест в о часо в	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
1	Сентябрь	06.09.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Режим работы кружка. Экскурсия в ельнинское лесничество.	2	Беседа, экскурсия, практическая работа	Стартовый контроль: анкетирование	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
2	Сентябрь	13.09.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Многообразие природы. Живая и неживая природа. Экскурсия в парк с целью ознакомления видового разнообразия растительности и условий произрастания.	2	Беседа, индивидуальная работа, практическая работа	Викторина	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
3	Сентябрь	20.09.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Фенологические и метеорологические наблюдения в природе. Фазы развития растений. Поведение животных.	2	Беседа, индивидуальная работа	Проверочная работа	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
4	Сентябрь	27.09.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Экскурсия в природу «Краски осени». Листопад – явление природы.	2	Беседа, индивидуальная работа	Проверочная работа	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
5	Октябрь	04.10.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Главнейшие объекты для фенологических наблюдений.	2	Самостоятельная работа в группе, календарь наблюдений.	Онлайн-викторина	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
6	Октябрь	11.10.	14:00-	Лес и его	2	Самостоятель	Викторина	МБОУ

		2023	14:40 14:40-15:20	значение. Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества.		ная работа в группе, практическая работа		Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
7	Октябрь	18.10.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Экскурсия в лес для изучения древесной растительности.	2	Видеоурок, самостоятельная работа в группе, практическая работа	Викторина	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
8	Октябрь	25.10.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Составление гербария «Лекарственные растения»	2	Практическая работа	Проверочная работа	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
9	Ноябрь	08.11.2020	14:00-14:40 14:40-15:20	Лесоведение. Основные элементы и признаки леса (древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, подстилка, почва, их взаимосвязь). Лесные ярусы.	2	Беседа, индивидуальная работа	Онлайн-викторина, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
10	Ноябрь	15.11.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Экскурсия в лес для ознакомления с типами леса	2	Практическая работа	Тестирование, фронтальный опрос, игра	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
11	Ноябрь	22.11.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Лесные обитатели. Полезные и вредные для леса животные. Изучение типов повреждений растений насекомыми. Сбор природной коллекции	2	Беседа, практическая работа	Фронтальный опрос, изготовление наглядных пособий	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
12	Ноябрь	29.11.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Определение видов птиц по внешним признакам и с помощью	2	Беседа, практическая работа,	Тестирование, фронтальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина

				определителя. Определение видов животных, обитающих в лесу по отпечаткам следов на снегу.				
13	Декабрь	06.12.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Изготовление искусственных гнезд, кормушек для птиц	2	Практическая работа	Фронтальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
14	Декабрь	13.12.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Лесоводство – наука о жизни леса и выращивания высококачественной древесины. Определение древесных пород по зимним побегам, листьям, хвое и коре с помощью определителей.	2	Занятие с элементами лекции, самостоятельная работа в группе, практическая работа	Фронтальный опрос, педагогическое наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
15	Декабрь	20.12.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Дендрология – наука, изучающая деревья. Определение породного состава деревьев и кустарников	2	Практическая работа.	Проверочная работа	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
16	Декабрь	27.12.2023	14:00-14:40 14:40-15:20	Экскурсия в питомник Ельнинского лесхоза для ознакомления с видами рубок ухода за лесом.	2	Беседа, практическая работа	Индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
17	Январь	10.01.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Распознавание видов грибов, ягод и лекарственных растений по рисункам, гербариям и открыткам с помощью определителей. Определение	2	Видеоурок, беседа, практическая работа, оформление фотоальбома	Тестирование	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина

				урожайности ягод, грибов и цветения растений по шкалам глазомерной оценки.				
18	Январь	17.01.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Изготовление наглядных пособий, альбомов, рисунков, фотографий съедобных и ядовитых грибов, ягод и растений.	2	Видеоурок, беседа, практическая работа, оформление фотоальбома	Педагогическое	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
19	Январь	24.01.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Лесовосстановление. Семенное и вегетативное размножение.	2	Самостоятельная работа в группе, сообщения обучающихся	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос, промежуточный контроль: анализ сообщения обучающихся	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
20	Январь	31.01.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Порядок сбора, обработки и хранения семян. Извлечение семян из шишек. Стратификация семян. Подготовка семян к посеву.	2	Видеоурок, беседа. Практическая работа	Фронтальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
21	Февраль	07.02.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Определение семян основных древесно-кустарниковых пород по внешним признакам. Определение их жизнеспособности.	2	Беседа, практическая работа	Тестирование	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
22	Февраль	14.02.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Экскурсия «Сезонные явления в жизни растений леса».	2	Беседа. Практическая работа	Фронтальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
23	Февраль	21.02.	14:00-	Посадка и посев	2	Беседа,	Педагогическое	МБОУ

		2021	14:40 14:40-15:20	лесных культур механизированным и ручным способами. Меч Колесова. Техника и глубина посадки		индивидуальная работа Практическая работа	е наблюдение, индивидуальный опрос	Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
24	Февраль	28.02.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Экскурсия в лесхоз. Знакомство с работниками лесной отрасли.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
25	Март	06.03.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Экскурсия в лесной питомник.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
26	Март	13.03.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Значение охраны окружающей среды для народного хозяйства. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
27	Март	20.03.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Подготовка и проведение экологических праздников	2	Беседа, индивидуальная работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
28	Апрель	03.04.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Охрана и защита леса. Особо охраняемые природные территории Смоленской области (заповедники, заказники, памятники природы, национальные и природные парки)	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
29	Апрель	10.04.2024	14:00-14:40 14:40-	Изготовление искусственных гнездовых, скворечников	2	Беседа, индивидуальная работа. Практическая	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.

			15:20			работа.	Фронтальный опрос	Ракутина
30	Апрель	17.04.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Организация охраны леса в лесном хозяйстве. Лесной кодекс. Виды лесных нарушений и ответственность за них. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
31	Апрель	24.04.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Участие на посадке лесных культур по заданию лесничества. Уход за лесными культурами, всходами в питомнике. Участие в трудовой операции «Лесные емена».	2	Практическая работа	Наблюдение, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
32	Май	08.05.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Экскурсия в природу для выявления антропогенного воздействия.	2	Практическая работа	Педагогическое наблюдение, индивидуальный опрос	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
33	Май	15.05.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Традиционные народные промыслы: резьба по дереву, береста, плетение из луба и лыка, из ивового прута.	2	Практическая работа	Наблюдение	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина
34	Май	22.05.2024	14:00-14:40 14:40-15:20	Организация защиты творческих проектов учащихся	2	Практическая работа	творческий отчёт	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина

Методическое обеспечение программы

В процессе работы по программе используются дидактические материалы (схемы, таблицы, рисунки, инструкционные карты, гербарии), которые помогают более точно и конкретно раскрыть темы занятий.

Техническое оснащение занятий:

- ноутбук с выходом в интернет
- проектор
- принтер
- фотокамера
- лопаты
- грабли
- меч Колесова
- глазомерная вилка
- бинокль
- высотомер
- компас
- рулетка

Программа является доступной для детей с асоциальным поведением, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и для детей, проявляющих выдающиеся способности. Для этого используются разноуровневые творческие задания, а также различные методы и формы организации занятий, которые способствуют созданию творческой атмосферы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, работа по образцу)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся
- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми
- групповой – организация работы в группах
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Форма организации образовательного процесса – очная, индивидуально-групповая. Формы организации учебного занятия – беседа, игра, конкурс, практическое занятие, презентация, экскурсия.

В процессе обучения по данной программе используются следующие педагогические технологии: дифференцированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии игровой деятельности, ИКТ-технологии.

Программа объединяет теоретический, практический, творческий и контрольно-итоговый учебный материал. В процессе реализации программы проводятся следующие виды диагностики: стартовая (проводится в начале года), промежуточная (в середине учебного года) и итоговая (проводится по окончании освоения программы).

При стартовой диагностике определяется исходный уровень знаний и умений. При этом используются уроки-конкурсы «Первое знакомство», анкетирование, беседы.

Промежуточный контроль включает в себя определение уровня усвоения изучаемого материала по результатам опроса, тестирования и наблюдения, а также с помощью оценки качества выполненных поделок, гербариев при проведении текущих выставок и конкурсов, защиты проектов.

Итоговый контроль включает в себя определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических знаний, умений, сформированности личностных качеств, метапредметных результатов освоения программы. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самоконтроля на основе анализа результатов собственной деятельности. Дети и родители заполняют анкеты по оценке удовлетворённости уровнем дополнительного образования.

Программа предусматривает три уровня усвоения учебного материала:

1 уровень усвоения – низкий, т.е. репродуктивное действие с подсказкой;

2 уровень усвоения – средний, т.е. репродуктивное действие по памяти;

3 уровень – *высокий*, т.е. творческий. В основе определения уровня усвоения программы лежит методика Буйловой Л.Н., личностные и метапредметные результаты освоения программы определяются путем наблюдения, анкетирования, тестирования (тест «Диагностика лидерских способностей» (Е. Жариков, Е. Крушельницкий), тест личных ценностей Ф. Вернона и Г. Олпорта, методика самооценки личности (С.А. Будасси), тест «Изучение коммуникативных умений»), методика «Сфера интересов» (О.И. Мотков)

Данная программа может быть использована для детей, проживающих в сельской местности, так как не требует больших материальных затрат.

Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. *Особенностью данной образовательной программы* является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Программа воспитания

Воспитательная работа в творческом объединении «Помощники леса» строится в соответствии с Программой воспитания МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина.

Основной целью воспитательной работы является формирование актуальных социальных и культурных компетенций, учащихся через

приобщение к культурному наследию страны; популяризация научных знаний, формирование культуры жизнедеятельности и профессионального самоопределения; экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной работы, является личностный рост каждого учащегося объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социальной адаптации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Сентябрь	Участие в торжественном митинге, посвященном празднованию 83-й годовщины со дня освобождения города Ельня и района от немецко-фашистских захватчиков			Квест «Путешествие в мир экономики»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» День леса	
Октябрь		Беседа «Модно ли быть учителем?»		Конкурс на лучшую экологическую статью в школьную стенгазету	Экскурсия в ельнинское лесничество	

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
				«Перемена»		
Ноябрь				Викторина «День народного единства»	Викторина Лесные обитатели. Полезные и вредные для леса животные.	Тестирование «Лесные» профессии
Декабрь	Участие в фестивале «Красное знамя»		Квиз «Новогодний калейдоскоп»	Мастер – класс «Инструкция: читать потом выполнять» (поставь запятую в нужном месте)	Участие в конкурсе «Ёлка эколят»	
Январь			Рождественские колядки	Акция «Покормите птиц!»		
Февраль	День защитника Отечества (участие в состязаниях «А ну-ка, парни!»)					
Март		Участие в концерте, посвященном Международному женскому дню 8 марта	Участие в театрализованном игровом представлении «Широкая масленица»		Конкурс на лучший скворечник	
Апрель				Участие в познавательной игре «Покорители космоса»	Экологический месячник по очистке и благоустройству Земли	Участие в экологическом субботнике по уборке территории

Месяц	Гражданское и патриотическое воспитание	Духовное и нравственное воспитание»	Приобщение к культурному наследию	Интеллектуальное воспитание	Экологическое воспитание и воспитание культуры здоровья	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
						и
Май	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы				Экологические походы	

Литература для педагога

1. Афонькин С.Ю. Ядовитые растения и животные – СПб.: «ББК», 2015
2. Бомон Э., Гийоре М.Р. «Загадки природы»: - М, «Махаон», 2016
3. Бомон Э., Пимон М.Р. «Жизнь леса»: - М, «Махаон», 2016
4. Ола Ф., Дюпре Ж.-П. Занимательные эксперименты и опыты, 2016
5. Лизинский В.М. Завуч начальной школы №7 Научно – практический журнал М. Педагогический поиск, 2014
6. Маслов А.Д. Защита леса от вредителей и болезней
7. Самкова В. А. Открываем мир природы. Настольная книга учителя начальных классов: - М., ООО «Русское слово», 2016

Литература для учащихся

1. Афонькин С.Ю. Деревья – СПб.: «ББК», 2013. Большая иллюстрированная энциклопедия.
2. Атлас природы. - Смоленск: Русич, 2012.
3. Волобуев А.Т. 500 загадок и стихов о животных для детей Творческий центр «Сфера», М. 2013.
4. Вохринцева С. Окружающий мир. Перелётные птицы. Издательство «Страна фантазий». 2013
5. Гиряев Д.М. Юные лесоводы. М.: Агропромиздат, 1988.
6. Детская энциклопедия "Мир растений". - Смоленск: Русич, 2012.
7. Дмитриев Ю. Кто в лесу живет, и что в лесу растет. - Смоленск: Русич, 2013.
8. Дунаева Ю.А. Птицы. Школьный путеводитель. Серия «Узнай мир» «Природа» СПб. 2015
9. Как живут растения. Библиотека школьника. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013
10. Пимон М.Р. Жизнь леса. Твоя первая энциклопедия М. «Махаон» 2015

Интернет-ресурсы:

- <http://www.aseko.org/>
- <http://www.ecosafe.nw.ru/>
- <http://shcol778.narod.ru/>
- http://www.edu.yar.ru/russian/misc/eco_page/bank/index.html
- <http://www.aseko.spb.ru/index.htm>
- <http://members.dencity.com/ecoclub/>
- <http://www.biodat.ru/>
- <http://www.ecoanalysis.orc.ru>
- <http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html> (Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз").
- <http://oopt.info/> (Особо охраняемые природные территории России).
- <http://list.priroda.ru> (Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии).

- **<http://ecoportal.ru/>** ([ECOportal.ru](http://ecoportal.ru/) Всероссийский экологический портал)