

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.



Утверждаю  
Директор школы: Г.Н.Иванова  
приказ от « 30 » августа 2023 г. № 131

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) в МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 и Уставом МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, систему оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, их перевод в следующий класс (следующий уровень) по итогам учебного года (освоение общеобразовательных программ предыдущего уровня).

1.3. Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущем контролем успеваемости и промежуточное й аттестацией учащихся.

1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Школы в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 г.

№152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. Настоящее Положение согласовывается с учетом мнения совета Школы, принимается педагогическим советом Школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором Школы.

## **II. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой соответствующего уровня общего образования;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов

общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе, кроме курсов «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе, (для данных курсов используется итоговая отметка « осв./ не осв.»).

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется по безотметочной системе – качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале (на основании письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 03.06.2003 г. №13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях»).

2.6. Формы организации текущего контроля.

2.6.1. Устный опрос требует устного изложения учеником изученного материала, связного повествования о конкретном объекте. Такой опрос может строиться как собеседование, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, сообщение о наблюдении или опыте, защита реферата, проекта, исследовательской работы.

Защита реферата, проекта, исследовательской работы предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме. Не позднее, чем за неделю до защиты, работа представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. После устранения замечаний учитель заслушивает автора реферата по содержанию и процессу подготовки и написания, при необходимости задает уточняющие вопросы и выставляет учащемуся отметку.

Собеседование представляет собой форму устного контроля, при которой учащийся по предложению учителя дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы. Собеседование целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

2.6.2. Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ, тестов, графических работ.

Самостоятельная работа – небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса. Одной из главных целей этой работы является проверка усвоения школьниками способов решения учебных

задач, осознание понятий, ориентировка в конкретных правилах и закономерностях. Самостоятельная работа может оцениваться или не оцениваться отметкой по усмотрению учителя. Самостоятельная работа может проводиться во фронтальной, групповой или индивидуальной формах.

Контрольная работа используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников по достаточно крупной и полностью изученной теме программы. Контрольная работа оценивается отметкой.

Тестовые задания – стандартизированные методики проверки успеваемости. Они дают точную количественную характеристику как уровня достижений школьника, так и его уровня общего развития (умения применять знания в нестандартной ситуации, умения находить способ построения учебной задачи, сравнения, анализа и т.п.).

Графические работы – особая форма письменного контроля. К ним относятся рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и др. Их цель – проверка умения учащегося использовать знания в нестандартной ситуации, пользоваться методом моделирования, работать в пространственной перспективе, кратко резюмировать и обобщать знания.

2.6.3. В соответствии с требованиями ФГОС одной из приоритетных форм письменного опроса является комплексная работа на межпредметной основе (метапредметная работа), направленная на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом.

2.6.4. Новыми формами контроля результатов также являются:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качество по заданным параметрам);
  - самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности);
  - результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;
  - выполнение выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений
- в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;

- решение учебно-познавательных и учебно-практических

задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодичных отметок.

2.11. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.12. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

– учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более половины учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется. Текущий контроль успеваемости указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке учителем-предметником в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся;

- отметки учащихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно (по темам) не позднее, чем за 2 дня до начала каникул.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме

(дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **III. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация – это совокупность мероприятий по установлению уровня

достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.3. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение данного уровня с требованиями ФГОС, федерального компонента ГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования,

среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.6. Промежуточную аттестацию в Школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

- контрольной работы ( итоговой);
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования (в том числе онлайн-тестирование);
- защиты индивидуального/группового проекта, исследовательской работы, реферата;
- проверки навыка чтения;
- диктанта с грамматическим заданием;
- изложения;
- сочинения;
- собеседования;
- в комбинированной форме, сочетающей письменные и устные формы проверки;
- в иных формах, определяемых основными образовательными программами Школы и (или) индивидуальными учебными планами.

Формы проведения промежуточной аттестации по конкретным учебным предметам определены учебным планом Школы.

3.8. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

**3.8.1.** Промежуточная аттестация учащихся 1-11-х классов проводится с целью контроля освоения учебного предмета, курса 1 раз в год (в конце учебного года) по учебным предметам, включенным в учебный план Школы.

**3.8.2.** Промежуточная аттестация учащихся в Школе проводится:

- в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием, утвержденным директором Школы за 14 дней до ее проведения;
- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей учителя- предметника данного класса и ассистента из числа педагогов той же предметной области, утвержденной приказом директора Школы;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим

экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом директора Школы с соблюдением режима конфиденциальности.

**3.8.3.** Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

**3.8.4.** Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

**3.8.5.** Подготовку материала к промежуточной аттестации осуществляет учитель- предметник:

- используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет контрольные работы, определяет темы рефератов, проектов, группы вопросов для собеседования и тестирования;

- материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на школьных методических объединениях учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором Школы.

3.9. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в начале четвертой четверти посредством размещения на информационном стенде Школы, на официальном сайте Школы.

3.10. Отметки выставляются в день проведения аттестационного испытания. Письменные работы выполняются на отдельных проштампованных листах и после проверки подписываются учителем и ассистентом. Бланки письменных работ и анализ результатов промежуточной аттестации сдаются заместителю директора по УВР, не позднее, чем через 24 часа после проведения испытания. Письменные работы хранятся у заместителя директора по УВР в течение 1 месяца.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе в классных журналах на страницах тех предметов, по которым она проводилась. Результаты выставляются отдельным столбцом в соответствии с датой проведения. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметок за промежуточную аттестацию, и округляется в соответствии с правилами математического округления.

3.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана,

индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) учащихся сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) учащихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. Особенности сроков проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по их заявлению или по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета, в том числе пропустивших сроки промежуточной аттестации по болезни.

3.15. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены результаты ВПР.

3.16. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным в разделе 5 настоящего Положения.

3.17. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

3.18. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

#### **IV. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных

результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования).

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность и не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность и не освоившие основной образовательной программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации не допускаются.

4.6. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение года с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые Школой, по согласованию с родителями. В указанный период не включается время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.12. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных

представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
  - переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
  - переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **V. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

5.1. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную аттестацию в Школе в качестве экстерна (экстерн – лицо, зачисленное в Школу для прохождения промежуточной аттестации).

5.2. Промежуточная аттестация экстернов проводится в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением. По заявлению экстерна Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

5.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Заявление должно быть подано не позднее, чем за две недели до проведения в Школе соответствующей промежуточной аттестации (кроме случаев, предусмотренных в п.5.2). Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

5.5. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Школы.

5.6. Школа бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования

библиотечного фонда.

5.7. Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором Школы за 7 дней до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации, учителя-предметника и ассистента из числа педагогов соответствующей предметной области, персональный состав которой определяется администрацией Школы и утверждается приказом директора Школы.

5.9. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

5.10. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Школы, в установленном законодательством РФ порядке.

5.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за определенный период.

5.12. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, и образования академической задолженности, экстерн имеет право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам (курсам) в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы – Положением об условном переводе учащихся.

5.13. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Школе в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

5.14. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор Школы сообщает о данном факте в отдел по образованию Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, согласно нормам

Семейного кодекса РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ.

5.15. При осуществлении промежуточной аттестации учащегося, получающего общее образование в форме семейного образования, Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации и за обеспечение соответствующих академических прав учащегося, но не за качество полученного образования.

## **VI. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ**

6.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации учащихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

6.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

6.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния учащегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## **VII. Промежуточная и государственная итоговая аттестация учащихся на дому**

7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

7.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния учащегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок учащимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7.3. Если учащийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

7.4. Государственная итоговая аттестация учащихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.