

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ельнинская средняя школа №2 имени К.И.Ракутина

РАССМОТРЕНО Педсовет Протокол № от «» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Л.В. Ревяко Приказ № от «» августа 2024 г.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Внеурочной деятельности  
2 –ые классы

**Подари красоту!**

Учитель высшей категории Ананьева Нина Петровна  
Учитель первой категории Кузнецова Марина Александровна

г.Ельня

2024год

## **Пояснительная записка**

### **Программа составлена на основе:**

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 20.12.2012г.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина
4. Положения о внеурочной деятельности МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина
5. Учебного плана МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина на 2023-2024 учебный год

### **Цели и задачи программы::**

- гармоничное единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся
- воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду
- формирование творческих отношений внутри коллектива
- осуществление дифференцированного подхода к детям различной подготовленности и одаренности.
- художественное воспитание, развитие интеллектуально-творческого потенциала ребенка. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Важное направление в содержании уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника, создаются условия для воспитания патриотизма, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к прекрасному, к природе, окружающей среде,

формирование информационной грамотности современного школьника, развитие коммуникативной компетентности, формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, использование знаково-символических средств, представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Данная программа ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся. Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Актуальность** Содержание программы нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, преемственность с дошкольными видами деятельности детей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности на уроке и во внеурочное время.

Программа разработана на **1 час в неделю; 16 недель; 16 часов в год.**

Срок реализации программы: **I полугодие.**

#### **Содержание рабочей программы**

**1 час в неделю; 16 недель; 16 часов в год.**

<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
Правила техники безопасности.	1	Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Беседа по охране труда Соблюдение правил по технике безопасности.	Удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами (пластилин, бумага и картон, бисер и проволока и т.д.)
Работа с природным материалом.	2	Правила засушивания листьев и другого природного материала. Особенности аппликации из природного материала.	Знакомство с историей данных видов декоративно – прикладного искусства.
Аппликация .	3	Вырезание. Знакомство с инструментами и материалами. Техника безопасности. Симметрия. Аппликация. Аппликация плоская и объёмная. Аппликация путем «обрывания» бумаги. Аппликация из бросовых материалов (старые журналы, каталоги и	Изготовление простейших декоративно – художественных

		т .д.)	изделий. Организация своего рабочего места. Выполнение заданий творческого и поискового характера, Применение знания и способы действий в изменённых условиях.
Работа с фольгой.	4	Особенности фольги как материала для моделирования. Скручивание. Инструменты для обработки фольги.	
Основы графики и конструирования	2	Конструирование домика из готовых форм (коробки, футляры и т.п.), склеивание простых геометрических форм из бумаги.	
Оригами	4	Виды и свойства бумаги. Литература по оригами. Способы складывания бумаги. Изготовление поделок из бумаги.	
<b>Итого</b>	<b>16</b>		

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Общее количество часов	Резерв
1	Правила техники безопасности.	1	-
2	Работа с природным материалом.	2	-
3	Аппликация .	3	-
4	Работа с фольгой.	4	-
5	Основы графики и конструирования	2	-
6	Оригами	4	-

	Итого	16	
--	-------	----	--

**Календарно-тематическое планирование.**

**16 недель; 1 час в неделю; 16 часов в год; I полугодие**

№ урока	Дата	Коррекция КТП	Тема	Дополнительная информация с учетом специфики курса
1			Правила техники безопасности. Сбор природного материала.	
2			Роза. Из шишек и желудей фигурки	
3			Объёмная аппликация «Мухомор»	
4			Симметрия. Ритуальные маски. Полумаски.	
5			Контраст. Черное и белое. Аппликация «Ночь. Домик в лесу»	
6			Простое плетение. Пакетик «Сердечко».	
7			Работа с фольгой. Веточка с ягодами.	
8			Работа с фольгой. Веточка с ягодами.	
9			Работа с фольгой. Фигурки животных.	
10			Работа с фольгой. Фигурки животных.	
11			Конструирование. Конструирование домика из готовых форм.	
12			Конструирование. Конструирование машинки из готовых форм.	
13			Оригами. «Маленький зоопарк».	
14			Оригами. «Букет тюльпанов».	
15			Оригами. «Японский журавлик».	
16			Оригами. « Дед Мороз».	

**Планируемые результаты изучения курса(личностные, метапредметные, предметные)**

### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы:

— широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

— устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; адекватное понимание причин успеха творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

— внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

- выраженной познавательной мотивации;

- устойчивого интереса к новым способам познания;

- адекватного понимания причин успеха творческой деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

— принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

— учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

— планировать свои действия;

— осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

— адекватно воспринимать оценку учителя;

— различать способ и результат действия;

— вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

— выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

— проявлять познавательную инициативу;

— преобразовывать практическую задачу в познавательную;

— самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Учащиеся смогут:

— допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
  - использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия;
  - научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия пользуясь инструкционными картами и схемами;

## **Предметные**

### **Обучающийся научится:**

- создавать композиции из бумаги, фольги, природного материала.
- познакомятся с разными видами работы с бумагой;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшать свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- технологическим приёмам обработки различных материалов

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности, фантазию;
- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.